

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA - APRESENTAÇÃO DA EVOLUÇÃO DAS METAS FÍSICAS DAS ÁREAS DE INFRAESTRUTURA, CIDADES, SAÚDE, EDUCAÇÃO E SEGURANÇA, REF. AO 2º SEMESTRE DE 2018, REALIZADA NO DIA 09 DE ABRIL DE 2019, ÀS 9H.

(TEXTOS SEM REVISÃO)

ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA - APRESENTAÇÃO DA EVOLUÇÃO DAS METAS FÍSICAS DAS ÁREAS DE INFRAESTRUTURA, CIDADES, SAÚDE, EDUCAÇÃO E SEGURANÇA, REF. AO 2º SEMESTRE DE 2018, REALIZADA NO DIA 09 DE ABRIL DE 2019, ÀS 9H.

ATA Nº 012

PRESIDENTE – DEPUTADO ROMOALDO JÚNIOR

O SR. PRESIDENTE (ROMOALDO JÚNIOR) – Invocando a proteção de Deus e, em nome do povo mato-grossense, eu declaro aberta esta Audiência Pública requerida pela Comissão de Fiscalização e Acompanhamento da Execução Orçamentária da Assembleia Legislativa do Estado de Mato Grosso, com o objetivo de apresentar relatório de evolução das Metas Físicas das áreas de Infraestruturas, Cidades, Saúde, educação, Segurança Pública referente ao 2º Semestre de 2018.

É importante frisar que essas Audiências Públicas são para a apresentação do relatório em cumprimento do artigo 100 da Lei de Diretrizes Orçamentárias para exercício de 2019, por isso a importância da presença dos Secretários das pastas para a explanação.

Quero convidar para fazer parte da mesa o ilustre Secretário Sr. Alexandre Bustamante dos Santos, Secretário do Estado de Segurança Pública do Estado de Mato Grosso; Srª Marioneide Angélica Kliemaschewsk, Secretária do Estado de Educação; Srª Danile Carmona Bertucini, Secretária Adjunta Executiva de Saúde, neste ato representando o Secretário Gilberto Figueiredo; a Srª Janê Sifuentes Machado, Gestora Governamental da Seduc.

Quero dar as boas vindas a todos os presentes nesta Audiência e de uma forma especial cumprimentar a Srª Ane Cristina dos Santos Barros Neis, Secretária Adjunta Administração Sistêmica da SEDUC; a Srª Daniela Sampaio Steinle, Secretária Adjunta de Gestão de Pessoas da SEDUC; Srª Ivone Lucia Rosset Rodrigues, Secretária de Finanças da Secretaria de Saúde; Sr. Arthur Oliveira, Assessor do Deputado Sílvio Fávero...

...s/trm...

0409au02.tmr

O SR. PRESIDENTE (ROMOALDO JÚNIOR) - ... Secretária de Finanças da Secretaria de Saúde; Sr. Arthur Oliveira, Assessor do Deputado Sílvio Fávero; servidores da

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA - APRESENTAÇÃO DA EVOLUÇÃO DAS METAS FÍSICAS DAS ÁREAS DE INFRAESTRUTURA, CIDADES, SAÚDE, EDUCAÇÃO E SEGURANÇA, REF. AO 2º SEMESTRE DE 2018, REALIZADA NO DIA 09 DE ABRIL DE 2019, ÀS 9H.

(TEXTO SEM REVISÃO)

Secretaria de Planejamento e Políticas Públicas, também os servidores da SEDUC; queremos agradecer os servidores presentes da Secretaria de Segurança Pública, SESP.

Gostaria de convidar para fazer uso da palavra a Secretária de Educação, Marioneide Angélica Kliemaschewsk para apresentação do referido relatório.

Quero informar que esta Audiência Pública está sendo transmitida ao vivo pela *TV Assembleia* e pela *Rádio Assembleia*.

A SR^a MARIONEIDE ANGÉLICA KLIEMASCHEWSK – Bom dia a todos!

O nosso trabalho começará a ser apresentado pela técnica responsável pelo planejamento, orçamento, acompanhamento e monitoramento das ações de planejamento estratégico da Secretaria, que é o Plano Plurianual, a gestora governamental Janê.

A SR^a JANÊ SIFUENTES MACHADO – Bom dia!

Essa apresentação normalmente nós fazemos duas vezes por ano. É uma exigência da Lei de Responsabilidade Fiscal.

A SEDUC vai apresentar agora o resultado das suas realizações no Exercício de 2018.

A Secretaria de Estado de Educação, até bem pouco tempo, atuava com duas funções, educação, esporte e lazer.

A Lei Complementar nº 612, a Lei da Reforma deste novo Governo, a partir de 2019, mas, especificamente, fevereiro de 2019 criou a SEEL, que é a Secretaria Estadual de Esporte, Lazer e Cultura, e fundiu nessa Secretaria essas duas funções.

Nós temos um programa finalístico na Secretaria de Educação, que é o programa PRÓ-ESCOLA e nós temos dois grandes objetivos, universalizar o atendimento e melhorar a qualidade da educação básica e reduzir a taxa de analfabetismo no Estado de Mato Grosso. Finalístico da função educação.

E na função esporte e lazer o fortalecimento do esporte e lazer com o objetivo de promover a democratização do acesso ao esporte e lazer no Estado de Mato Grosso assegurando a todos esses direitos.

Os números da Secretaria de Estado de Educação.../drm

0409au03.drm

A SR. JANÊ SIFUENTES MACHADO -... Os números da Secretaria de Estado de Educação. Hoje nós temos 767 escolas, 796 mil alunos, 98 assessoria pedagógica e 15 CEFAPROS, essa é a estrutura que nós temos no Estado de Mato Grosso.

Atendemos diariamente mais de 391 mil pessoas, tanto nas nossas escolas, os nossos alunos, quanto à assessoria pedagógica, o CEFAPRO e no próprio órgão central e demais estruturas concentrada da educação.

As metas físicas da educação. Dentro do Programa Pró-Escola, é importante ressaltar que nós temos 12 ações, voltadas à universalização do ensino, a melhoria da qualidade e redução do analfabetismo. Essas ações envolvem projetos estratégicos, iniciativa que tem como objetivo reduzir as principais causas dos problemas da educação básica, suas ações envolve todas as regiões do Estado, seus municípios e a sociedade mato-grossense.

A primeira ação é a de manutenção da infraestrutura da educação. Vamos focar aqui no final, entre 2015, 2018, foram investidos 162 milhões. Tivemos bastante dificuldade de

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA - APRESENTAÇÃO DA EVOLUÇÃO DAS METAS FÍSICAS DAS ÁREAS DE INFRAESTRUTURA, CIDADES, SAÚDE, EDUCAÇÃO E SEGURANÇA, REF. AO 2º SEMESTRE DE 2018, REALIZADA NO DIA 09 DE ABRIL DE 2019, ÀS 9H.

(TEXTOS SEM REVISÃO)

investimento nesses últimos anos, principalmente 17 e 18, eu acho que isso ficou bem claro para a maioria da população.

No ano passado tínhamos mais 300 milhões orçados para investimentos, contudo, grande parte desse recurso 190 milhões, eram recursos que viriam por meio de empréstimo. Infelizmente o Estado não pode consolidar o seu empréstimo de 190 milhões e com isso as ações de infraestrutura não puderam receber, todos os recursos que estavam previstos.

E contudo, mesmo assim, nós conseguimos fazer 79 entregas das 109 que estavam previstas. Então, ao invés de fazer ações mais vultuosas financeiramente como construção de escola, houve grandes reformas, nós nos focamos nas ações de melhoria da infraestrutura, mas que não tivessem necessidade de grandes investimentos.

Então, atendemos em 72,48% essa meta e fizemos algumas entregas, temos o registro aqui para vocês, uma escola em José Mariana em Barra do Bugres, professor Sabino Ferreira em Barra do Bugres, Professor Carlos Barbosa, quadras, em... não lembro, a João Panaroto que aqui em Cuiabá e Santa Elvira em Juscimeira que também é quadra...s/TAN

0409au04.tan

SRª JANÊ SIFUENTES MACHADO -... e Santa Elvira em Juscimeira, que também é quadra.

Outro projeto que envolve, uma outra ação que envolve já a gestão pedagógica especificamente, é a ação gestão pedagógica da educação básica. O objetivo dessa ação é desenvolver projetos, iniciativas e gestão pedagógicas que tenham como objetivo impactar a melhoria da qualidade, a universalização do ensino. Um desses projetos foi a escola militar, a retomada das escolas militares, a partir de 2017, como vocês verificam até 15 tínhamos uma escola militar e evoluímos, hoje nós estamos com 2.789 alunos em escolas militares. A escola de Rondonópolis ainda não está efetivamente, não é professora? A senhora quer falar um pouco?

A SRª MARIONEIDE ANGÉLICA KLIEMASCHEWSK - Sim. São dois dados importantes, primeiro nós temos a escola de Rondonópolis, que deve iniciar nesse primeiro semestre do ano letivo, já está finalizando as questões de infraestrutura, faltando apenas uma ação da Cemat lá, Energisa para poder regularizar.

O grande diferencial de uma escola militar, e é um projeto que, hoje, nós já temos mais onze municípios solicitando a implantação, devido ao modelo pedagógico e de gestão administrativa que é utilizado. Primeiro, a questão do regime de disciplina, de organização metodológica e organização do espaço faz com que muitos gestores e as comunidades do interior, e aí iniciou-se um processo de interiorização das escolas militares em detrimento do Programa Pró-Escolas, cujo objetivo é redução da infrequência escolar, a questão da redução, da evasão, a questão da melhoria da qualidade do ensino e uma metodologia de ensino diferenciado focado no sistema disciplina, isso tem feito com que as comunidades de uma forma geral se atentem à necessidade e a busca incessante por essa demanda.

É importante salientar que a escola militar representa dentro do pressuposto pedagógico da Seduc, uma autoridade sem com isso permear os valores dos autoritarismo. São dois conceitos diferentes estanques e que nós buscamos através de uma reorganização de um atendimento e isso fica bem claro pela Constituição Federal no Artigo 205, quando nós temos que garantir

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA - APRESENTAÇÃO DA EVOLUÇÃO DAS METAS FÍSICAS DAS ÁREAS DE INFRAESTRUTURA, CIDADES, SAÚDE, EDUCAÇÃO E SEGURANÇA, REF. AO 2º SEMESTRE DE 2018, REALIZADA NO DIA 09 DE ABRIL DE 2019, ÀS 9H.

(TEXTO SEM REVISÃO)

enquanto secretaria de Estado de Educação o direito à atendimento à educação nas diferentes modalidades, nas diferentes formas de ensino conforme a sociedade necessita. É importante dizer que tem sido um grande desafio essa questão.

SRª JANÊ SIFUENTES MACHADO- Continuando.

Um outro projeto que está dentro da gestão pedagógica, quer dizer, dentro dessa ação...

...s/tmr...

0409au05.tmr

A SRª JANÊ SIFUENTES MACHADO - ... que está dentro da gestão pedagógica, quer dizer, dentro dessa Ação 2218, gestão pedagógica da educação básica, a escola plena, escola em tempo integral.

Esse projeto tem sido um sucesso implementado pela Secretaria de Gestão Educacional. Os índices de aprovação superam 93%. Então, é um índice para realidade brasileira, fenomenal, e nós temos índice de aprovação de 100% nessas escolas.

A SRª MARIONEIDE ANGÉLICA KLIEMASCHEWSK – Só para complementar um pouquinho, porque eu conversei com a Janê, nós resolvemos fazer as duas juntas, coletivamente, essa apresentação, até porque achei que ia atrasar, porque estava com outra agenda, mas falando um pouco da escola plena.

O que é de diferencial numa escola plena? Primeiro, é concebida como escola plena no Estado de Mato Grosso, mas é a escola de tempo integral, cujo objetivo é fazer com que o nosso aluno passe de sete a oito horas por dia na escola vivenciando ações pedagógicas diferenciadas no que tange ao protagonismo juvenil, no que tange ao aumento da carga horária, BNCC, que é a Base Nacional Curricular Comum, e também no que tange ao projeto de vida.

Então, todo aluno de uma escola plena tem que ter ali um projeto de vida para que ele possa dentro desse projeto construir o seu arcabouço pedagógico, ou seja, sua vivência no decorrer de um período. E nós temos hoje no Estado de Mato Grosso 40 escolas plenas, das quais 16 têm o fomento do Governo Federal, 16 não! 19 com o fomento do Governo Federal, e 21 apenas com 100% do investimento do por parte do estado.

Essas escolas hoje têm 7.302 alunos; em Cuiabá, 07 escolas, 04 em Rondonópolis; 03 em Várzea Grande, 02 em Arenópolis, e as outras 24 unidades são disponibilizadas em 24 municípios diferenciados. É importante salientar que o foco, como foi bem dito aqui, é o projeto pedagógico, onde nós temos a melhoria nos índices de, primeiro, frequência escolar; segundo, na aprovação dos alunos. Por quê? Porque a metodologia pedagógica é completamente diferente. Além de ter um contraturno, ações voltadas para a melhor superação das dificuldades que é uma sala de aceleração, uma sala de apoio, uma sala de articulação, nós temos ainda os projetos que os grupos se envolvem e os grupos de estudo. Os alunos acabam tendo protagonismo sobre sua própria aprendizagem, através de grupo de estudos direcionados para a aprendizagem.

É importante salientar também que com esse projeto desenvolvido no estado, conseguimos perceber não só o envolvimento do jovem .../drm

0409au06.drm

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA - APRESENTAÇÃO DA EVOLUÇÃO DAS METAS FÍSICAS DAS ÁREAS DE INFRAESTRUTURA, CIDADES, SAÚDE, EDUCAÇÃO E SEGURANÇA, REF. AO 2º SEMESTRE DE 2018, REALIZADA NO DIA 09 DE ABRIL DE 2019, ÀS 9H.

(TEXTOS SEM REVISÃO)

A SRª MARIONEIDE ANGÉLICA KLIEMASCHEWSK-...perceber não só o envolvimento do jovem, como a melhoria na sua proficiência.

Prova disso, a escola João Sato, onde nós tivemos dez alunos que tiraram nota de 900 a 980 no ENEM 2018.

A SR. JANÊ SIFUENTES MACHADO - O único, desafio professora é o custo, não é?

A SRª MARIONEIDE ANGÉLICA KLIEMASCHEWSK - O custo operacional, que eu chamo de investimento, porque a SEDUC, você vão agorinha na folha de pagamento, a SEDUC é uma Secretaria que praticamente 96,8% dos recursos dela, são da folha de pagamento. Vou dar um exemplo 2018, nós tínhamos projeção de 2 bilhões 577 de orçamento, dos quais 2 bilhões 417 é folha de pagamento, sobrando apenas 160 milhões para todo o investimento na educação, aí vai uma reflexão, 160 milhões para investimento, onde o transporte escolar, transporte escolar rural utiliza 106 milhões de orçamento. Sobrando então, 48 milhões para investimentos em obras, infraestrutura, em tecnologia e pedagógico.

Então, é uma situação que realmente preocupa, porque a educação e a melhoria da qualidade da educação ela não perpassa apenas pela melhoria de salários.

A SRª JANÊ SIFUENTES MACHADO- Continuando.

Outra ação, uma atividade que foi executada fortemente no exercício 2018, pela Secretaria de Estado de Educação, foi a elaboração do documento de referência da nova Base Nacional Comum Curricular - BNCC onde a Secretaria de Educação teve uma participação ativa coordenando os projetos, com a participação dos municípios, também da UNDIME entre outros, representantes da educação no Estado.

A nova BNCC foi instituída em 2017, ela previu o fortalecimento do processo de regime de colaboração entre estados e municípios.

Mato Grosso, foi desenvolvido ano passado documentos de referência curricular, referenciado pela própria BNCC e composto com quatro que foram desenvolvidos em conjunto com os municípios. Esses quatro cadernos estão disponíveis no *site* da SEDUC, todas as informações dos trabalhos que foram feitos durante esse período, essas equipes.

E outra ação, bastante importante, Secretária? É em relação à formação que vai ser em regime de colaboração, a nossa nova BNCC?

A SRª MARIONEIDE ANGÉLICA KLIEMASCHEWSK - É importante salientar duas situações com relação a ação programa pró escolas, que é a gestão demagógica da educação básica desenvolvida com foco na nova BNCC.

A nova BNCC do ensino fundamental, ela vem sendo discutida

0409au07.tan

A SRª MARIONEIDE ANGÉLICA KLIEMASCHEWSK – ... A nova BNCC do ensino fundamental vem sendo discutida no país desde 2015, 2016, em 2017 foi validado o documento, em 2017,2018 passamos a ter dois momentos fortes na Seduc, primeiro deles, que foi um momento de construir essas diretrizes, essa nova BNCC, que é a Base Nacional Curricular,

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA - APRESENTAÇÃO DA EVOLUÇÃO DAS METAS FÍSICAS DAS ÁREAS DE INFRAESTRUTURA, CIDADES, SAÚDE, EDUCAÇÃO E SEGURANÇA, REF. AO 2º SEMESTRE DE 2018, REALIZADA NO DIA 09 DE ABRIL DE 2019, ÀS 9H.

(TEXTO SEM REVISÃO)

comum para o Estado de Mato Grosso, ou seja, a educação pública, tendo o mesmo currículo, tanto na rede municipal, como na rede estadual. Dentro dessa perspectiva que foi muito bem articulada via CONSED -Conselhos Nacional de Secretário de Educação, com parceria da UNDIME, com a parceria das instituições Governamentais e não Governamentais, como Conselhos Estaduais e municípios, e a UNCME também, né.

Tivemos aí em Mato Grosso a construção dos quatro cadernos, que, de uma certa forma, registram como vai ser desenvolvido e discutido o currículo do Estado de Mato Grosso neste momento, após essa discussão, com redatores envolvidos dos diferentes municípios, das diferentes redes, tivemos redatores da rede Municipal, da rede estadual focado, onde a rede privada também foi convidada a participar do momento de discussão do novo currículo e saiu esses quatro documentos, quatro cadernos, que norteiam o Estado de Mato Grosso, com isso nós estamos, nesse momento, trabalhando a questão da formação dos profissionais da educação em rime de colaboração com os municípios. Estamos formando os professores da rede municipal e da rede estadual de ensino, através dos 15 polos de CEFRAPO do nosso Estado.

É importante dizer que, hoje, nós temos um termo de convênio para a formação assinado com 35 municípios que estarão participando dessa formação, no primeiro momento dos 141 que participaram da discussão total da nova BNCC.

A SRª JANÊ SIFUENTES MACHADO – Continuando.

Alimentação escolar, Secretária, eu acho interessante a senhora falar, porque foi também um grande investimento da senhora, no último ano principalmente.

A SRª MARIONEIDE ANGÉLICA KLIEMASCHEWSK – É. A alimentação escolar, nós chegamos, eu particularmente cheguei no Estado de Mato Grosso como Secretária Adjunta de Gestão em 2017, onde nós tínhamos 2 milhões 128 mil de contrapartida do Estado para a alimentação escolar e o Governo Federal investe 36 centavos na alimentação escolar, se nós formos analisar profundamente, 36 centavos eu não compro nem um pãozinho na padaria. Então, fizemos o que? Começamos fazer um estudo e fizemos um investimento, passamos aí de 2017, 2018 ampliando o investimento na alimentação escolar, em 2017 nós colocamos lá mais 9 milhões.

A SRª JANÊ SIFUENTES MACHADO – 9 milhões, 202 e 718.

A SRª MARIONEIDE ANGÉLICA KLIEMASCHEWSK – Então, esse valor foi o que nós incrementamos, cortamos algum projetos...

...s/tmr...

0409au08.tmr

A SRª MARIONEIDE ANGÉLICA KLIEMASCHEWSK – ... Então, esse valor foi o que nós incrementamos. Cortamos alguns projetos que já estavam no PPA e focamos. O que chamamos de kit sobrevivência na Secretaria Estadual de Educação, garantindo um transporte escolar que atende a minha criança para chegar à escola, cumprimos os princípios da LDB, que precisa garantir o acesso da criança, a permanência da criança perpassa pela melhoria do investimento em alimentação escolar e o PDE, que é o Plano de Desenvolvimento da Escola. Em 2018, nós incrementamos com um aumento de 119% em relação a 2017.

Passamos do investimento de 9 milhões para 20 milhões...

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA - APRESENTAÇÃO DA EVOLUÇÃO DAS METAS FÍSICAS DAS ÁREAS DE INFRAESTRUTURA, CIDADES, SAÚDE, EDUCAÇÃO E SEGURANÇA, REF. AO 2º SEMESTRE DE 2018, REALIZADA NO DIA 09 DE ABRIL DE 2019, ÀS 9H.

(TEXTO SEM REVISÃO)

A SRª JANÊ SIFUENTES MACHADO – 20 milhões, 210, 457.

A SRª MARIONEIDE ANGÉLICA KLIEMASCHEWSK – Então, o investimento estadual na alimentação escolar perpassa por um valor de 40,3% do total de investimentos da SEDUC. Então, nós tivemos aí esse incremento pensando exatamente em garantir de fato o que determina a LDB. O acesso, a permanência da criança e o sucesso escolar. Uma criança subnutrida não tem condições de sucesso escolar, uma aprendizagem significativa.

A SRª JANÊ SIFUENTES MACHADO – Próximo.

Transporte escolar. A Secretaria de Estado de Educação de 2013 até 2018 ampliou o investimento em 69,69%. A partir de 2017, nós tivemos um incremento por meio dos recursos do FETHAB, então, em 2017 já foram investidos 18 milhões, 525 relativos a parte do FETHAB e com recursos próprios da Secretaria de Educação 78 milhões, 759, no total de 97 milhões, sendo que 98% de todo esse recurso é para o município. Em 2018 continuamos investindo 78.900 com recursos próprios e 16.800 recursos do FETHAB. Tivemos aí uma pequena queda em decorrência dos problemas financeiros do exercício do ano anterior, mas conseguimos concluir, encerrar o ano com os repasses necessários.

A SRª MARIONEIDE ANGÉLICA KLIEMASCHEWSK – Secretária, é importante colocarmos duas questões em relação ao transporte escolar.

Primeiro, o investimento da SEDUC 78 milhões, 917 mil; no SEDUC, recurso FETHAB, são 16 milhões, 874 mil. Porém, os municípios ainda recebem esse mesmo valor direto com o que a etapa SEFAZ/FETHAB, município. Então, eles recebem 16 milhões da SEDUC e 16 milhões da SEFAZ. São 32 milhões com mais os 78 milhões é que chega a 100 e poucos milhões reais de investimento no transporte escolar. Fora os 4 milhões, 555 mil, que .../drm

0409au09.drm

A SRª MARIONEIDE ANGÉLICA KLIEMASCHEWSK-... Fora os 4 milhões 555 mil, que é o valor do transporte escolar repassado pelo Governo Federal diretamente para os municípios. Ou seja, o Estado ele tem uma conta no transporte escolar, um investimento de quase 106 milhões, dos quais, o PNATE que é um Programa Nacional de Transporte Escolar, e tem sido uma briga do CONSED junto ao Governo Federal, junto ao FNDE e ao MEC para revisar esse valor. Por quê? O valor que é um investimento de 106 milhões, governo Federal passa 4 milhões 555 mil no programa que ele mesmo criou.

Então, é uma necessidade de repensar o investimento na educação, porque como garantir no Estado de Mato Grosso, assim como a região norte que nos chamou para compor um grande consócio da Amazônia Legal, para que busquemos melhorar esses recursos relacionados ao transporte escolar, como garantir um transporte escolar de 106 milhões, com 4 milhões e 555 mil, impossível, então, precisamos discutir isso a nível nacional, estamos fazendo esse enfrentamento. Hoje eu como vice- Presidente do CONSED nacional, representando a Região Centro-Oeste, estamos nessa luta, buscando melhoria, não só a garantia da quantidade do FUNDEB e da melhoria dos repasses do FUNDEB como também do transporte escolar, que é uma das metas, porque é preciso reconhecer que algumas regiões têm uma logística muito mais difícil para serem atendidas.

A SR. JANÊ SIFUENTES MACHADO - Só ressaltando na tabela inferior, temos percebido que nos últimos anos tem havido uma redução do número de alunos da zona rural da rede

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA - APRESENTAÇÃO DA EVOLUÇÃO DAS METAS FÍSICAS DAS ÁREAS DE INFRAESTRUTURA, CIDADES, SAÚDE, EDUCAÇÃO E SEGURANÇA, REF. AO 2º SEMESTRE DE 2018, REALIZADA NO DIA 09 DE ABRIL DE 2019, ÀS 9H.

(TEXTO SEM REVISÃO)

estadual de ensino. Isso é natural, já que grande parte dos adolescentes, principalmente quando chegam ao ensino médio, tendem a migrar para os centros urbanos e se localizarem nessas regiões, até fazer uma faculdade.

E os municípios, tende ter um quadro maior de alunos na zona rural do que estadual.

O Programa ação seguinte, ação 3222 melhorias e gestão de pessoas, o objetivo da Secretaria de Estado de Educação com essa ação, é ter um profissional da educação satisfeito no seu ambiente de trabalho.

Essa ação envolve inúmeras iniciativas desenvolvidas pela Secretaria Adjunta de Pessoas e sua equipe. Há uma ação bastante forte realizada em 2017, concluída parcialmente em 2018, foi o concurso público. Nós fizemos acho que depois de quase 9 anos, é isso? Fizemos um concurso público bastante arrojado em termos de quantidade arrojado em termos de quantidade, nomeamos 5.172 aprovados, temos ainda 600 poucas pessoas a nomear, essas pessoas podemos nomear num prazo de 5 anos, esse concurso tem validade de 2 anos e pode ser prorrogado por mais...s/TAN

0409au10.tan

A SRª JANÊ SIFUENTES MACHADO –...nomear num prazo de cinco anos, esse concurso tem validade de dois anos e pode ser prorrogado por mais dois, né? E essa, possivelmente vai ser uma ação que a secretaria vai tomar.

Tomaram posse 4.475 aprovados e este é o quadro que nós temos hoje, 86.52 foram nomeados professores, né? 2748, 90.57% dos professores nomeados se apresentaram, muito dos que não se apresentaram são pelos mais variados motivos. O que tem sido muito comum é a pessoa fazer concurso, por exemplo, para a zona rural e depois não querer trabalhar na zona rural, esse é um problema que nós tivemos nesse concurso e já tivemos em concursos anteriores. Outro problema que nós temos, são as regiões indígenas. Grande parte dos professores do nível média ainda são da área rural e indígena, está aqui a Lúcia que é da área de diversidades. Nós não temos candidatos, às vezes, candidatos com curso superior, grande parte dos professores com nível médio ainda são da área rural e da área indígena, então nós temos alguns problemas, que independente da secretaria de administração, principalmente, no que tange a área rural, no que tange a área indígena. Nós gostaríamos de fazer um concurso e ter pessoas que se interessassem em trabalhar nessas unidades, infelizmente muitas das vagas estão disponíveis e nós temos que, infelizmente, contratar, né secretária?

MARIONEIDE ANGÉLICA KLIEMASCHEWSK – É, são duas questões que são importantes.

Qualquer cidadão, quando ele faz um concurso público para o Estado de Mato Grosso, ele opta pelo município que ele quer fazer, Cuiabá, mas o concurso não escolhe a escola que ele quer trabalhar, ele escolhe o município, de acordo com as vagas disponibilizadas, que é onde existe vaga livre e aí existe uma grande confusão que é preciso esclarecer, existem substituições na área da educação que são de vagas livre que, ou seja, não tem nenhum servidor efetivo ali, e existem substituições que estão em vagas disponibilizadas naquele momento, mas não são livres, o que significa? Que tem um servidor efetivo que está ali, mas ele pode se encontrar em licença médica,

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA - APRESENTAÇÃO DA EVOLUÇÃO DAS METAS FÍSICAS DAS ÁREAS DE INFRAESTRUTURA, CIDADES, SAÚDE, EDUCAÇÃO E SEGURANÇA, REF. AO 2º SEMESTRE DE 2018, REALIZADA NO DIA 09 DE ABRIL DE 2019, ÀS 9H.

(TEXTO SEM REVISÃO)

pode se encontrar em licença-prêmio, pode se encontrar em licença para qualificação profissional, ou cedido para algum órgão. Então, eu não posso suprir aquela vaga com um servidor efetivo, porque interrompeu aquele processo dele, ele retorna ao trabalho e aí seria improbidade administrativa abrir e convocar o número de pessoas para preencher todas essas vagas e chegar a um determinado momento eu ter cem, duzentas, trezentas pessoas paradas na Seduc sem ter para onde ir, sem ter uma vaga livre. Então, é importante deixar isso...

...s/tmr...

0409au11.tmr

A SRª MARIONEIDE ANGÉLICA KLIEMASCHEWSK —... Então, é importante deixar claro isso porque repercute na mídia muito maciçamente algumas informações que não têm conhecimento técnicos para serem colocadas. Então, é preciso verificar. O que é vaga livre? É aquela onde eu não tenho nenhum servidor efetivo que se encontra cedido a uma Assembleia Legislativa, a um Ministério Público, para uma instituição filantrópica ou para algum órgão do próprio Governo desenvolvendo na sua função e pessoas que são diretores de escola, coordenadores de escola que necessitam também ter a sua vaga porque os cargos são transitórios. Existem momento em que voltam para sua vaga de efetivo. E ainda existe uma outra situação que é importante colocar em relação a isso, como foi bem dito. 5.772 pessoas foram chamadas.

Eu adentrei à SEDUC, como Secretária de Educação em abril de 2017. Abril, maio, junho, até 7 de julho, poderíamos dar posse. Daí em diante, começou-se o período eleitoral, e eu não posso dar posse para ninguém no período eleitoral. Foi isso que nós fizemos.

Em janeiro, começa um novo mandato. Fui convidada a continuar. Então, fazendo atribuições de aulas no final de janeiro, início de fevereiro, atribuindo aulas nos municípios 141 municípios, nas 767 escolas. Após esse período de atribuições de aula, organização dos projetos educativos nas escolas, fizemos o que hoje? Fizemos uma comissão específica, através de portaria, que faz nesse momento um estudo para verificar: Existem ainda vagas livres no Estado de Mato Grosso? Onde estão essas vagas? Em que escolas se encontram? Para que nós possamos fazer um trabalho, sim, de chamar os concursados, caso seja necessário, mas com responsabilidade com a aplicação correta dos investimentos em educação para que não tenhamos mão de obra sobrando e muito mais gastando indevidamente.

O grande gargalo hoje no Estado de Mato Grosso nós sabemos que é a folha de pagamento. E o que nós precisamos fazer para ter capacidade de investimento? Administrar muito bem essa folha de pagamento, organizar muito bem as rotinas de trabalho, acompanhar, inclusive, que é o que temos feito na SEDUC todos os projetos educativos que existem porque um projeto estratégico e educativo numa escola precisa dar resultado. Se não der resultado, não tem razão de ser. E é resultado que nós queremos, é apenas a melhoria da proficiência dos nossos alunos. Falamos tanto em qualidade de educação e essa qualidade só vai ser possível quando nós demonstrarmos que todo investimento está trazendo como retorno a melhoria da proficiência e a melhoria do IDEB, apesar de muitos acharem que ainda não é a melhor opção, é que a nós temos, enquanto aquela que media, que organiza .../drm

0409au12.drm

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA - APRESENTAÇÃO DA EVOLUÇÃO DAS METAS FÍSICAS DAS ÁREAS DE INFRAESTRUTURA, CIDADES, SAÚDE, EDUCAÇÃO E SEGURANÇA, REF. AO 2º SEMESTRE DE 2018, REALIZADA NO DIA 09 DE ABRIL DE 2019, ÀS 9H.

(TEXTO SEM REVISÃO)

A SR^a MARIONEIDE ANGÉLICA KLIEMASCHEWSK-...aquela que media organiza e de uma certa forma avalia a educação no país.

O SR. PRESIDENTE (ROMOALDO JÚNIOR) – Só um seguindo. Eu gostaria de convidar o Secretário Adjunto de Planejamento e Políticas Públicas, o senhor Anildo Correa, está representando o nosso Secretário Basílio Bezerra, por favor, para compor a mesa aqui.

E para avisar também aos presentes que quem quiser, após a palestra, alguém quiser fazer alguma pergunta aos palestrantes, quiser fazer alguma pergunta aos membros da mesa, se inscrever junto ao cerimonial ao lado.

Pode continuar Jane, obrigado.

A SR. JANÊ SIFUENTES MACHADO – Obrigada

Uma coisa que gostaríamos de ressaltar, o compromisso que foi feito no governo anterior, não no governo anterior, no governo de 2013, no Governo de Silval Barbosa, de cobrar o salário do servidor público da educação.

Isso praticamente já aconteceu. Hoje, 2019, isso já é uma realidade em grande parte das classes, nós temos cinco classes, num cargo de professor e grande parte das classes nós estamos seguindo esse caminho.

O professor, especificamente, nós citamos aí, ele teve uma evolução salarial de 66, 72. Ressalta-se que houve um ganho real de 40. 26. Por quê? 26.46 foi o INPC do mesmo período, então, tivemos um ganho real, para os profissionais da educação, de 40.26.

Apesar de citar o cargo de professor, é bom lembrar que estes aumentos incidiram sobre todos os três cargos que compõem a educação. O professor hoje do Estado de Mato Grosso, carga horária 30 horas. Classe b, nível 1, ele está com subsídio de 4.349,55, 30 horas, considerando também que 33% dessas horas é para hora atividade, aquele trabalho que o professor faz extraclasse. Então, o nosso professor na Secretaria de Educação, ele dá na verdade aula 20 horas, as demais 10 horas, ele dedica a correção de provas, planejamento do trabalho, acompanhamento e investimento na sua própria formação, a própria Lei Complementar nº 50, estabelece claramente que parte desse período da hora atividade deve ser dedicada à formação, ao auto investimento.

Então, o Estado de Mato Grosso foi bastante de vanguarda quando criou isso, lá no LDB em 1998. Nós tivemos então, o crescimento real de 40. 26.

Outro projeto bastante forte numa outra ação, que é ação segundo alfabetização...s/tan

0409au13.tan

A SR^a JANÊ SIFUENTES MACHADO -...um outro projeto bastante forte numa outra ação, que é a ação da Muxirum da Alfabetização, é alfabetização de servidores. Aliás, a alfabetização de pessoas com 15 anos ou mais no Estado de Mato Grosso. Nós víamos de uma realidade até 2015, bastante pesada em que o Estado de Mato Grosso, especificamente, estava na quarta posição entre os dados da região Centro Oeste em incidir analfabetismo com pessoas de 15 anos ou mais, isso estabeleceu, que faríamos um esforço grande para reduzir esse quadro e foi o que foi feito nos dois últimos anos e vai dar continuidade pela Secretaria do Estado e de Educação. A nossa meta era reduzir para 6.5 em 2019, isso consistia em ter menos 11.614 pessoas de 15 ou mais, analfabetos no Estado de Mato Grosso.

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA - APRESENTAÇÃO DA EVOLUÇÃO DAS METAS FÍSICAS DAS ÁREAS DE INFRAESTRUTURA, CIDADES, SAÚDE, EDUCAÇÃO E SEGURANÇA, REF. AO 2º SEMESTRE DE 2018, REALIZADA NO DIA 09 DE ABRIL DE 2019, ÀS 9H.

(TEXTO SEM REVISÃO)

Já fazemos a alfabetização de 10.164 pessoas até 2018, este ano, temos como meta matricular um pouco mais de 2.500 pessoas, não precisaríamos, menos de 2.000 já atenderia a nossa meta, como vocês podem ver.

Contudo, é um perfil e um quadro de pessoal que tem muita evasão, apesar da dedicação, apesar da metodologia que a SEDUC adorou para o Muxirum da Alfabetização, que é quase uma metodologia individual de ensino, temos ainda uma grande evasão. Esse trabalho é feito com a Seduc em parceria com os municípios, em 2017 eram 20 municípios e em 2018 23 municípios e esse ano já começou, o edital deve estar saindo, ou já saiu, não é professora? O edital está saindo ainda essa semana, onde nós vamos estar fazendo o chamamento e fazendo as parcerias com os municípios para retomar o Muxirum, mas, com certeza, a meta 6.5 prevista para 2019 já foi, praticamente, alcançada em 2018.

A SR^a MARIONEIDE ANGÉLICA KLIEMASCHEWSK - É importante salientar que o Muxirum vem fazer uma correção social muito grande no Estado de Mato Grosso, que da oportunidade aqueles que no período propício não tiveram a oportunidade de estar num banco escolar, corrigir as mazelas que existem ainda em nosso país, que é a questão da EJA e o Muxirum vem numa vertente diferenciada e com uma dinâmica, uma estratégia totalmente diferente, porque não é o aluno que vai a escola, é o professor que vai ao aluno, é lá no contexto onde ele mora que o professor vai atender, nos 23 municípios que foram em 2018, criando grupos de alunos da EJA e fazendo a alfabetização dos jovens e do adulto, então, é garantor, de fato, que a educação chegue onde precisa e avançar nos índices e nas taxas de analfabetismo...

...s/tmr...

0409au14.tmr

A SR^a MARIONEIDE ANGÉLICA KLIEMASCHEWSK – ... avançar nos índices e nas taxas de analfabetismo com a redução dessas no estado de Mato Grosso.

A SR^a JANÊ SIFUENTES MACHADO - Uma outra ação de gestão de pessoas que não estava na sequência, mas é importante ressaltar, que gera um grande número de contratações na Secretaria de Educação, que são os afastamentos para licença de saúde. Tanto o cargo de professor quanto o cargo de apoio administrativo têm o maior índice de afastamento. Hoje deve beirar de 4,5 a 5%.

Essas pessoas estão entre aquelas pessoas que a Secretária citou há pouco. Não são aulas livres. Temos servidores, devemos ter um pouco mais de 25 servidores que estão a mais de 720 dias em licença médica. Essa pessoa gera necessariamente um contrato durante o ano todo e nós não podemos nomear um concursado para o lugar dela. Por quê? Espera que em algum momento ela volte.

Então, nós tivemos, em 2018, 295 mil, 667 dias de falta. Obvio que nem todos esses dias forma 15, 20 dias, 30 dias, onde nós tivemos que contratar. Mas com certeza, grande parte desses dias, nós tivemos que contratar alguém. Se nós dividirmos esses dias por 365, nós vamos ter necessidade de 800 contratações, só nesse quesito, afastamento por licença médica. É óbvio que isso não ocorreu. Nós não contratamos 800 pessoas porque muitas dessas licenças, como ressaltou, foram de dez dias, quinze dias, e não exigiram. Mas com certeza, pelo menos, umas 300, 400, pelo menos, a metade nós tivemos que contratar substitutos. E não podemos nomear concursado neste caso. Se

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA - APRESENTAÇÃO DA EVOLUÇÃO DAS METAS FÍSICAS DAS ÁREAS DE INFRAESTRUTURA, CIDADES, SAÚDE, EDUCAÇÃO E SEGURANÇA, REF. AO 2º SEMESTRE DE 2018, REALIZADA NO DIA 09 DE ABRIL DE 2019, ÀS 9H.

(TEXTO SEM REVISÃO)

fizemos isso, como a Secretária bem ressaltou, nós vamos ter alguém sem vaga dali a dois meses, três meses, quando outro servidor retornar para a sala de aula.

De uma forma geral, temos outras ações que compõe o programa Pró- escola. Ressalto um aproveitamento mediano, principalmente, no atendimento às diversidades educacionais. As questões financeiras fizeram com que a SEDUC tivesse que fazer a priorização, que a Secretária já ressaltou, o nosso kit sobrevivência. Ela já citou os números. Duas ações fortemente impactadas foram ações que têm necessidade de investimento.

A primeira dela: Inovação das ações tecnológicas na educação. Nós temos uma necessidade muito forte .../drm

0409au15.drm

A SR. JANÊ SIFUENTES MACHADO-... Nós temos uma necessidade muito forte de reatualizar os laboratórios de informática, infelizmente isso não tem sido possível, porque grande parte dos recursos estão sendo disponibilizados para o folha como a própria Secretária...a senhora quer comentar um pouco, Secretaria essa situação?

A SRª MARIONEIDE ANGÉLICA KLIEMASCHEWSK - É importante dizer o seguinte, como eu disse para vocês, no orçamento de 2 bilhões 77 milhões, 2, 417 é folha de pagamento. Com 160 milhões com essa equipe de sobrevivência que eu disse para vocês, e para a necessidade de investimento no pedagógico, nós temos que fazer opção, e quais foram às opções que foram feitas em 2018. Primeiro, ao adentrar em abril, eu peguei uma situação muito difícil no Estado, eu peguei um restos a pagar.

Primeiro, de 2013 a 2017, de 574 milhões e 683 mil. E em 2018, que era o ano em exercício, no mês de abril, já existia uma despesa operacional a ser liquidada e paga de 149 milhões. Ou seja, em abril, o gestor tem que tomar uma decisão, ou ele termina com restos a pagar de mais de 1 bilhão, ou ele delibera e começa a fazer os cortes necessários. Ao fazer o alinhamento de orçamento e financeiro, eu reuni com toda a minha equipe, formei um comitê estratégico financeiro, e começamos a fazer cortes.

O que é possível ou não? Primeiro, prioridade 1: Pegar os 574 milhões, que é a dívida de gestões passadas. Mas como diz: Você casou com a viúva, assume os filhos. Então, baixamos essa dívida de 574 milhões 863 mil para 210 milhões de restos a pagar e a dívida do ano de 2018 que já estava em 149 milhões, terminamos com 50 milhões nos quais 30 milhões são emendas e convênios e apenas 20 milhões apenas é dívida com fornecedores. Ou seja, enxugamos as despesas, controlamos financeiramente, orçamentariamente a SEDUC, a conta gotas, fazendo monitoramento diário e semanal, o que vamos fazer, o que nós não vamos. E implementamos algumas prioridades, a prioridades, foi o kit sobrevivência, garantir o transporte, alimentação escolar, o PDE recurso que vai direto para as escolas, para que as escolas possam desenvolver o seu projeto político pedagógico, a locação dos espaços para os alunos, onde tem espaço, locado, tarifas de energia elétrica, internet, telefonia e alimentação escolar. Então, esse era o kit sobrevivência.

Então, diante da situação, tivemos que cortar alguma coisa. Aonde nós cortamos? Não é o momento de garantir neste momento o avanço tecnológico...s/TAN

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA - APRESENTAÇÃO DA EVOLUÇÃO DAS METAS FÍSICAS DAS ÁREAS DE INFRAESTRUTURA, CIDADES, SAÚDE, EDUCAÇÃO E SEGURANÇA, REF. AO 2º SEMESTRE DE 2018, REALIZADA NO DIA 09 DE ABRIL DE 2019, ÀS 9H.

(TEXTO SEM REVISÃO)

0409au16.tan

A SRª MARIONEIDE ANGÉLICA KLIEMASCHEWSK -... Não é o momento de garantir, neste momento, o avanço tecnológico no Estado, porque não sobra recurso para investimento nisso. Vamos garantir primeiro as necessidades básicas, honrar os compromissos, tentar colocar a casa em ordem e fazer o que é possível, aí nós tivemos de inovações de ações tecnológicas na educação, que era uma das nossas ações no programa pró-escola, com investimento apenas de 20%. E buscamos focar no desenvolvimento e manutenção da política estadual de formação da assessoria pedagógica das unidades escolares e a efetivação do regime de colaboração federativo e o atendimento a diversidade, que consumiu aí 55%. Então, 88% na questão do desenvolvimento e manutenção da política de formação, porque o resultado é pedagógico e a função primordial da educação é melhorar o ensino de nossas crianças, para que realmente elas tenham uma educação de qualidade e alcance a proficiência necessária.

A SRª JANÊ SIFUENTES MACHADO - Seguindo.

Mas mesmo com todos os problemas, né? Rapidamente, só mostrando esse *slide*, a Seduc conseguiu avançar no sentido de melhorar bibliotecas, cozinhas, laboratórios de informática muito pouco, ciências nós perdemos, quadra de esportes. Nós saímos de 524 e fomos para 594, entre reformas, ampliações e construção. Então, esses são os ambientes escolares que são minimamente necessárias para uma escola poder ser considerada como adequada, são investimentos que precisam ser feitos e que nos últimos anos, infelizmente, tem sido impactados pela questão financeira.

A função esporte e lazer, foi uma função fortemente impactada no exercício de 2018.

A SRª MARIONEIDE ANGÉLICA KLIEMASCHEWSK – Janê, só fazer uma contribuição.

Eu gosto de deixar claro sempre a grande importância de uma Secretaria de Estado de Educação, só existe uma Secretaria de Estado de Educação, e eu digo isso para a nossa equipe, nós só estamos na Seduc porque existe uma escola, e só existe uma escola porque existem crianças, jovens e adultos que necessitam de construir uma proficiência para melhorar sua qualidade de vida e se inserir no mercado de trabalho, numa universidade, ter uma ascensão social de acordo com o estudo que tem. Nós vivemos numa sociedade muito competitiva, onde o diferencial está exatamente no que eu sei e de como eu executo o que eu sei, cada um constrói o seu arcabouço teórico de conhecimento, vivências e experiências e é importante que a escola entenda que ela é um fator, é uma instituição que é responsável por esse processo...

...s/tmr...

0409au17.tmr

A SRª MARIONEIDE ANGÉLICA KLIEMASCHEWSK – ... e ela é uma instituição que é responsável por esse processo.

Nessa perspectiva, é importante colocar que, hoje, o Estado de Mato Grosso é o 7º IDEB nos anos finais; ele é o 10º IDEB nos anos iniciais e é o 21º no Ensino Médio.

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA - APRESENTAÇÃO DA EVOLUÇÃO DAS METAS FÍSICAS DAS ÁREAS DE INFRAESTRUTURA, CIDADES, SAÚDE, EDUCAÇÃO E SEGURANÇA, REF. AO 2º SEMESTRE DE 2018, REALIZADA NO DIA 09 DE ABRIL DE 2019, ÀS 9H.

(TEXTO SEM REVISÃO)

Então, temos desafios enormes na educação ainda. E já conseguimos corrigir alguns lapsos dentro da educação, como por exemplo, a universalização do rendimento, como já corrigimos também a questão da distorção de idade e série, porque Mato Grosso nos anos iniciais é o terceiro melhor estado em distorção em idade/série que conseguiu o desafio de superar essa distorção. Ou seja, o que isso significa?

Eu tinha uma aluna há muito pouco tempo, com nove ou dez anos, na antiga primeira série, que nós chamamos hoje primeiro ciclo. Hoje, Mato Grosso já não tem mais esse quadro. O quadro já evoluiu, nós já melhoramos e corrigimos isso.

Há duas semanas atrás, eu estava no Encontro Nacional do CONSED, onde o Instituto Ayrton Senna demonstrou e entregou um diagnóstico da educação de Mato Grosso como entregou para todos os estados. E está claro: Mato Grosso é o primeiro lugar nos anos finais. Antes nós encontrávamos alunos com 17 anos no 9º ano, que é a oitava série. Hoje nós não temos mais esse quadro o estado de Mato Grosso.

No Ensino Médio, nós somos o terceiro nos anos iniciais, primeiro nos anos finais, e no Ensino Médio somos o quarto. Ou seja, nossos índices já estão conhecidos nacionalmente, e muitas pessoas querem vir para conhecer que experiência adotamos para corrigir a distorção idade/série que até pouco tempo era um dos programas do PDE, Plano de Desenvolvimento das Escolas, junto ao MEC e a FNDE.

Porém, o que acontece conosco? Nós crescemos o nosso IDEB, corrigimos todas as taxas, mas precisamos melhorar a proficiência. De agora em diante, só vamos galgar melhores lugares no IDEB se conseguirmos de fato garantir a efetividade do processo ensino aprendizagem dos nossos alunos na área de língua português e matemática.

A SR^a JANÊ SIFUENTES MACHADO – Rapidamente nós vamos falar de transporte e lazer. Nós falar basicamente das metas físicas, como citei anteriormente. Nós temos um programa finalístico no esporte e lazer, o fortalecimento do esporte e lazer com o objetivo de promover a democratização do acesso esporte e lazer no Estado de Mato Grosso, assegurando a todos os mato-grossenses esse direito.

Nós tínhamos basicamente, em 2018, três grandes ações na área de esporte e lazer. E se vocês verificarem um dado bastante das ações de esporte é que apesar da deficiência financeira, que eu vou demonstrar no próximo *slide*, eles conseguiram ser bastantes .../drm

0409au18.drm

A SR. JANÊ SIFUENTES MACHADO-... no próximo *slide*, eles conseguiram ser bastante criativos e ampliaram suas metas.

No caso de parcerias realizadas, eles tinham pouquíssimas chances de fazer realização de parcerias, já que financeiramente não havia sobrado grandes recursos para isso, a grande maioria dos recursos deles já estavam destinados às despesas de manutenção , Aecim Tocantins, Arena Pantana entre outras estruturas.

E contudo, usando de bastante criatividade, a equipe conseguiu com outros meios fazer essas parcerias e eles conseguiram fazer treze parceria ao invés de uma.

E promoção de eventos foi bastante significativo, por quê? A falta de recurso para fazer investimento não impediu que eles tivessem recursos para a manutenção básica do Arena Pantanal, Aecim Tocantins, então, foram feitas muitas parcerias no sentido de ceder o uso do Arena

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA - APRESENTAÇÃO DA EVOLUÇÃO DAS METAS FÍSICAS DAS ÁREAS DE INFRAESTRUTURA, CIDADES, SAÚDE, EDUCAÇÃO E SEGURANÇA, REF. AO 2º SEMESTRE DE 2018, REALIZADA NO DIA 09 DE ABRIL DE 2019, ÀS 9H.

(TEXTO SEM REVISÃO)

Pantanal ou ceder o uso do Aecim Tocantins para eventos da comunidade, para eventos da sociedade geral.

Então, isso, na verdade foi uma ameaça inicial que acabou sendo uma oportunidade onde eles acabaram se reunindo com a sociedade, e criando eventos que geraram uma melhoria significativa na meta.

Em relação às construções, foi de 80%, mas em fase também da questão financeira, nós acreditamos que eles foram bastante felizes em termos de execução. Como vocês podem ver, a execução orçamentária deles, eles entraram com exercício de 23 milhões e conseguiram empenhar 5 milhões e pouco., você sabe a liberação de empenho ela só ocorre quando efetivamente nós vamos ter condição de financeiramente lá na frente pagar esse empenho.

Então, a grande maioria dos recursos, assim como na educação, nós tivemos mais de 100 milhões também contingenciados. No esporte e lazer isso também aconteceu. Mas como demonstramos, apesar do grande contingenciamento, eles estiveram execução de 21.26 da meta financeira, mas em termos de meta física, eles foram além, foram além 500%. Quer dizer, ampliaram os eventos, fizeram parceria e fizeram de um grande ameaça uma oportunidade para eles.

Esses são os dados que temos da função educação, função esporte e lazer. Secretária, a senhora gostaria de concluir?

A SRª MARIONEIDE ANGÉLICA KLIEMASCHEWSK - Não, eu acho que está bem posto. A questão do esporte e lazer é um desafio, porque o custo de manutenção da infraestrutura do espaço, Arena Pantanal, Aecim Tocantins, é muito alto. O custo de energia da arena de educação é quase que por mês 300 mil quando não tem nenhum evento, com mais alguns eventos ele vai para 400 poucos mil reais...s/TAN

0409au19.tan

A SRª MARIONEIDE ANGÉLICA KLIEMASCHEWSK -....com mais alguns eventos para 400 e poucos mil reais; quando você pega aí vezes 12 meses tem aí quase 4 milhões e meio, 4 milhões e oitocentos só com tarifa de taxa energia elétrica, é um investimento muito alto, eles foram muito criativos para buscar parcerias para a realização de várias ações, o que conseguiu fazer com que houvesse em 2018, através da Secretaria Adjunta de esporte e Lazer na época, alguma de suas metas alcançadas.

Bom, diante do fato, finalizamos aqui a apresentação da educação, colocando para vocês que o desafio de ser gestora de uma pasta tão grande e tão complexa como é a educação, ele é muito grande, e só conseguimos realizar quando temos uma equipe de valorosos servidores públicos que nos auxiliam a alcançar essas metas. Então, eu quero deixar aqui o meu agradecimento público a toda a equipe da Seduc que, inclusive, encontra-se aqui, porque lá nós temos duas ações impactantes; primeiro, as decisões são tomadas e discutidas em equipe. Segundo, a responsabilidade e a responsabilização nós assumimos juntos.

Eu gostaria que a equipe da Seduc, por favor, se levantasse sem citar nomes, todos, porque é juntos que vamos construir uma educação de qualidade para o Estado de Mato Grosso. Muito obrigado por estarem aqui.(PALMAS)

O SR. PRESIDENTE (ROMOALDO JÚNIOR) - Obrigado, pode se sentar.

Quero aqui agradecer à Secretária Marioneide e a toda sua equipe.

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA - APRESENTAÇÃO DA EVOLUÇÃO DAS METAS FÍSICAS DAS ÁREAS DE INFRAESTRUTURA, CIDADES, SAÚDE, EDUCAÇÃO E SEGURANÇA, REF. AO 2º SEMESTRE DE 2018, REALIZADA NO DIA 09 DE ABRIL DE 2019, ÀS 9H.

(TEXTO SEM REVISÃO)

Realmente a explanação e a apresentação dos dados e as metas físicas da secretaria são muito importantes, a comissão fica satisfeita com a palestra da senhora. Eu quero agradecer, em nome de toda equipe da Assembleia a apresentação da metas da Seduc nesta Audiência Pública.

Convido o ilustre Secretário de Segurança, Alexandre Bustamante, para fazer a sua apresentação do relatório da Apresentação da Evolução das metas físicas de segurança Pública do Estado.

O SR. ALEXANDRE BUSTAMANTE DOS SANTOS - Bom dia a todos, Deputado Romoaldo Júnior, a Secretária Marioneide, da educação, Secretária Adjunta, Daniela Sampaio, Secretário Executivo de Planejamento, Anildo Corrêa.

Essa apresentação atende ao requisito legal, que é feita a Comissão de Execução Orçamentária da Assembleia, atendendo ao dispositivo da lei de responsabilidade fiscal. E vamos à apresentação da área de segurança.

Esperar o Alex colocar ali.

Basicamente, nós vamos apresentar os programas...

...s/tmr...

0409au20.tmr

O SR. ALEXANDRE BUSTAMANTE - ... Basicamente, nós vamos apresentar os programas e ações, os dois grandes programas da SESP, que é o Pacto pela Sgurança, o MT mais Seguro e o programa DETRAN Cidadão.

Vamos detalhar cada programa desse e já vamos entrar aqui nas metas físicas das SESP.

Primeiro, eu vou ser bem sintético, bem objetivo no que diz respeito a cada ação. Vamos trabalhar o produto, se foi atendida ou não a meta.

Quanto à promoção da vida funcional e saudável da Polícia Militar, que é a ação 2341, produto de atendimento foi realizado. A meta prevista era 18.173 atendimentos, nós realizamos cerca de 96%, que foram feito 17.590.

A próxima ação é a manutenção das atividades gerais da Polícia Militar, que a meta era 268, foram realizadas 240. E foram atingidas 89,55%.

A manutenção das atividades de Polícia Judiciária Civil, que é o produto de unidade mantida. A meta prevista era 185, 100% da meta atingida.

A prestação de serviço de prevenção e atendimento a sinistro de emergência do Corpo de Bombeiros, o produto era uma meta de 100% de ocorrência, a meta realizada foi 105.312 foram atingidas. O atendimento na área de cobertura foi totalmente realizado.

Melhoria da infraestrutura da POLITEC. A meta prevista era 3, a meta realizada foi 0,7, apenas 23%. Essa meta não foi alcançada.

E no final vamos explicar porque as metas não foram alcançadas.

A prestação de serviço da POLITEC, o serviço programado todo 100% foi prestado. Intensificação das ações operações integradas de prevenção e apreensão qualificada em áreas críticas, a meta prevista eram 13 mil, foram realizadas 29 mil. Ou seja, nós tivemos um percentual de realização de 225,52.

Integração das instituições que compõe o gabinete .../drm

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA - APRESENTAÇÃO DA EVOLUÇÃO DAS METAS FÍSICAS DAS ÁREAS DE INFRAESTRUTURA, CIDADES, SAÚDE, EDUCAÇÃO E SEGURANÇA, REF. AO 2º SEMESTRE DE 2018, REALIZADA NO DIA 09 DE ABRIL DE 2019, ÀS 9H.

(TEXTO SEM REVISÃO)

0409au21.drm

O SR. ALEXANDRE BUSTAMANTE-...Integração das instituições que compõem o gabinete de gestão integrada, que é o produto que temos a Secretaria, das ações de integração foram mantidas. A meta prevista era 100%, foi realizada 80% dessa meta.

A prestação de serviço do centro integrado de operações aérea CIOPAER, nós tínhamos uma meta de 100%, foi realizada 63.10.

Realização de operações na fronteira com GEFRON e outras unidades da segurança pública naquela unidade, foram programada 51 e a 51 foram realizadas, 100%.

Mobilização das atividades, aérea transportada da COPAER, operação aérea transportada realizada, programados, nós tínhamos 1.036, foi realizado 1.335% com renda de 130% da meta.

Intensificação e manutenção das ações de inteligência, estava programada 800 unidades, nós conseguimos realizar apenas 554 com o percentual de 69,25%, abaixo da meta.

Fortalecimento do atendimento da Rede Cidadã, que tinha previsto o atendimento de 24 mil pessoas, foram atendidas apenas 50% praticamente, 12.660, atingindo 52.75.

Ampliação do Projeto Social Bombeiro do Futuro, nós tínhamos a meta prevista de 100 pessoas atendidas, foram 140 tendidas, ou seja, aumentamos a meta que estava estabelecida.

Fortalecimento da prevenção as drogas, pelo programa educacional resistência as drogas que é o PROERD, que tinha uma meta estabelecida de 180 mil atendimentos, a meta realizada foi de 171 mil, nós atingimos 95.15% da meta.

O outro programa, que é o do DETRAN, DETRAN Cidadão, vamos falar agora da execução de processos, na formação e habilitação de condutores.

O DETRAN estava com uma meta de documentação de habilitação emitida de 389 mil 217 habilitações, foram emitidas 337 mil 426 habilitações, uma meta de 84%.

As ações de educação para o trânsito, o conjunto populacional atingido, a meta prevista era 231 ações educativas para o trânsito, foram realizadas mais de 273, ações, realizando um total de 118.18%.

Outra ação e a execução de processos veiculares...s/TAN

0409au22.tan

O SR. ALEXANDRE BUSTAMANTE DOS SANTOS - ... outra ação, é a execução de processos veiculares, que é o licenciamento de veículo, foram licenciados programado de 74% da frota de circulação, foi licenciado 50% da frota de circulação, atingindo 67.61.

A modernização da estrutura mobiliária do DETRAN estava prevista em 23%, foi realizada apenas 3.2, ou seja, o percentual de realização da meta estabelecida de 13.91.

Implementação da gestão do reconhecimento dos servidores do DETRAN com agente público hábil de 317 servidores capacitados, foram realizados 310, quase 100%, 97, 79.

Fortalecimento do controle de processo e serviços dentro do DETRAN foi previsto em cinco unidades, cinco unidades tiveram processos setpriais regularizados.

Intensificação da fiscalização de trânsito, infração do trânsito processada, a meta era 80 mil, foram realizadas 82 mil 551, com percentual de 103% da meta.

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA - APRESENTAÇÃO DA EVOLUÇÃO DAS METAS FÍSICAS DAS ÁREAS DE INFRAESTRUTURA, CIDADES, SAÚDE, EDUCAÇÃO E SEGURANÇA, REF. AO 2º SEMESTRE DE 2018, REALIZADA NO DIA 09 DE ABRIL DE 2019, ÀS 9H.

(TEXTO SEM REVISÃO)

Articulação e suporte de projeto estratégico modernização da entidade, projeto estratégico de implementação cinco projetos, os cinco implementados e realizados, 100% da meta.

Modernização e ampliação da tecnologia da informação do serviço de TI disponibilizado help desk, a meta prevista eram 75 help desk e foram realizados 75, 100%.

Eu queria, Deputado, esclarecer aqui as metas estabelecidas e os programas desenvolvidos no último Governo, que não é o nosso Governo, mas eu tenho a secretaria de segurança como uma entidade de estado, que afasta um pouco as políticas, acho que o Estado nesse caso é maior. Entendemos que não foram realizados, as justificativas são simples; que não é muito diferente da educação e da saúde, viu, Anildo. A disponibilidade orçamentária e a consequência, implantação financeira para cumprimento desse orçamento.

Percebemos que o que ficou de resto a pagar ainda, e as dívidas que a Secretária tem a cumprir no que diz respeito à gestão pública é quase impraticável.

O nosso orçamento de custeio, desse ano, não cumpre o que deixou de resto a pagar, ou seja, nós temos mais de resto a pagar...

...s/cac...

0409au23.cac

O SR. ALEXANDRE BUSTAMANTE - ...ano não cumpre o que deixou de restos a pagar. Ou seja, nós temos mais de restos a pagar do que custeio disponível. E quando você questiona o que pode fazer com a segurança, para melhorar a segurança do cidadão, nós entendemos que os profissionais da segurança, hoje, são profissionais que se dedicam, que inventam e refazem os programas de segurança, porque as condições disponibilizadas são mais aquém do mínimo necessário para que os programas e metas de execução orçamentária sejam alcançadas. Quando vemos os programas que são alcançados, parte deles, salvo engano, com verba de recurso externo, com parcerias, com TACs, com dinheiro do Governo Federal e assim conseguimos alcançar as metas estabelecidas pelo Estado sem a contrapartida do Estado na locação de recursos para as metas.

Eu queria também agradecer, Deputado, se me permite, a toda a equipe ENEGER, na pessoa do Sr. Alex, que está ali sentado...por favor, Sr. Alex... Na próxima vez ele que vem fazer a apresentação. Já estou avisando-o, está bom Sr. Alex? Porque é o responsável por fazer a validação, conferência dessas metas a serem alcançadas. É uma ENEGER muito atuante. E vou ser sincero: uma secretaria do tamanho da nossa, o troço pega lá... Então, quero agradecer a todos e deixo aberto às perguntas. E aí, está apresentada, cumprindo o rito legal.

O SR. PRESIDENTE (ROMOALDO JÚNIOR) – Obrigado, Secretário.

Eu gostaria de indagar aos membros da Mesa se alguém quer fazer uso da palavra?

(O SR. ANILDO SE MANIFESTA DA MESA)

O SR. PRESIDENTE (ROMOALDO JÚNIOR) – Sr. Anildo, por favor...

O SR. ANILDO - Bom dia a todos! Cumprimento a Mesa na pessoa do Deputado Romoaldo Júnior, só gostaria de ressaltar a importância desta audiência pública. Principalmente, Deputado Romoaldo Júnior, quando se faz o planejamento, o governo define valores a serem gastos orçamentariamente e metas físicas a serem atingidas. É importante essa audiência pública porque demonstra que mesmo com dificuldade financeira, o Estado consegue atingir as suas metas físicas,

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA - APRESENTAÇÃO DA EVOLUÇÃO DAS METAS FÍSICAS DAS ÁREAS DE INFRAESTRUTURA, CIDADES, SAÚDE, EDUCAÇÃO E SEGURANÇA, REF. AO 2º SEMESTRE DE 2018, REALIZADA NO DIA 09 DE ABRIL DE 2019, ÀS 9H.

(TEXTO SEM REVISÃO)

principalmente, daquelas Secretarias que dependem mais de recursos humanos, em que as metas são atingidas por meio das pessoas...

s/tmr

0409au24.tmr

O SR. ANILDO - ... em que as metas são atingidas, através das pessoas, e conseguimos resultados significativos. Mesmo não conseguindo executar o orçamento na sua plenitude, mesmo com restos a pagar, mas nós percebemos que algumas metas físicas, que envolvem os servidores públicos, são realizadas e muitas delas acima de 100%.

Nós vemos que, infelizmente, tanto a educação quanto à segurança que foram apresentadas aqui, quando envolve mais aplicação de recursos, que é em obras de infraestrutura ou qualquer que seja outro recurso em outra área que não seja de pessoal, nem sempre o estado tem conseguido atingir as metas de fato. Não consegue executar o orçamento no total, não consegue pagar as despesas que são realizadas, mas mesmo assim muitas metas são atingidas e muitas vezes acima de 100%.

A Secretária Mariaoneide, que estava agradecendo a equipe, de fato, o trabalho das pessoas tem sido significativo. Mesmo o estado com dificuldade econômica e financeira tem conseguido resultados bastante importantes em diversas áreas. Aí vem a importância de fato também da liderança dos gestores.

Eu vejo que tanto a educação quanto à segurança pública trabalham com muita gente. A educação com mais de 40 mil servidores, a segurança pública eu acho que mais de 12 mil, não é, Secretário Bustamante?

O SR. ALEXANDRE BUSTAMANTE - Hoje, quase 25 mil. Não estou nem contando os presos. Os presos estão fora, mas servidor. Servidor socioeducativo, sistema prisional, DETRAN, PM, civil, bombeiros, POLITEC, área meio, agregado, sem os presos.

O SR. ANILDO – Ótimo!

Então, o que eu estava dizendo. Os resultados se conseguem, através dessas pessoas que trabalham nessas Secretarias.

É importantíssimo de fato essa liderança. Imagina o trabalho que cada Secretário de Educação, Segurança tem para liderar uma equipe desse tamanho e ao mesmo tempo conseguir resultados positivos, principalmente, com trabalho dessas pessoas. Então, Deputado Romoaldo Júnior, é importante aqui vermos nessa audiência pública que se propõe a demonstrar as metas físicas. Nem sempre se consegue executar a parte orçamentaria. Eu vejo lá no caso da segurança a parte de transporte, locação de veículos.../drm

0409au25.drm

O SR. ANILDO-... caso da segurança a parte de transporte, Bustamante, locação de veículos, combustível, a diária para o deslocamento dos servidores. Agora também alimentação de preso, são aí que fica os restos a pagar, da mesma forma na educação, transporte, alimentação,

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA - APRESENTAÇÃO DA EVOLUÇÃO DAS METAS FÍSICAS DAS ÁREAS DE INFRAESTRUTURA, CIDADES, SAÚDE, EDUCAÇÃO E SEGURANÇA, REF. AO 2º SEMESTRE DE 2018, REALIZADA NO DIA 09 DE ABRIL DE 2019, ÀS 9H.

(TEXTOS SEM REVISÃO)

obras de infraestrutura que é o problema. Mas, na execução do trabalho feito pelos servidores, de fato os resultados têm sido bastante significativos.

É isso.

O SR. PRESIDENTE (ROMOLADO JÚNIOR) - Eu solicito ao cerimonial se houve alguma inscrição da plateia para perguntas. Não.

O bom de fazer Audiência Pública depois de um feriado é isso, viu Bustamante, é rápido. Veio o pessoal da equipe.

O SR. ALEXANDRE BUSTAMENTE - Faça sempre, Deputado.

O SR. PRESIDENTE (EDUARDO BOTELHO) - Sempre após o feriado.

Eu gostaria de dizer os dois secretários, ao representante da saúde, da importância de se vir na Comissão de Orçamentação Assembleia fazer esse levantamento. A sociedade às vezes pergunta “cadê o dinheiro do meu imposto?” O Estado arrecada tanto, e quando apresentamos essa meta física detalhadamente, você passa para a sociedade onde está indo parte desse recurso. E aqui, Secretário Bustamante, Secretária Marioneide, vocês dois representam hoje as duas maiores Secretarias do Estado, são Secretarias gigantes, uma tem 25 mil servidores, outra tem 42 mil servidores, ou seja, são 67 mil famílias mato-grossense que dependem desse emprego, que depende do sucesso dessa Secretarias. Eu sei o quanto é difícil para vocês tocar essa estrutura com pouco recursos.

Eu era Presidente da Assembleia Legislativa, quando nós aprovamos a lei que previa recuperar o salário do professor em 100%. Sabemos com inflação, com dificuldade, não vai chegar no 100%, mas já recuperamos 40% do salário dos servidores da área de educação. Mas, Assembleia Legislativa tem que corrigir Já recuperou 40% do salário do servidor da área da educação, mas a assembleia tem que corrigir algumas falhas e pôr recurso para investimento, é impossível uma Secretaria de Educação ter 48 milhões para se fazer toda a gestão, inclusive de investimentos na escolas, é impossível, daí que vem as falhas, vem a crítica, e não vê a dificuldade por trás da Secretária e da sua equipe de tentar acertar.

Eu quero aqui em nome da Comissão dar parabéns a vocês da segurança, da educação, são abnegados no sentido de dar realmente o melhor atendimento para o cidadão e para o Estado, diante de tanta dificuldade. Temos acompanhado, eu como Presidente da Comissão a vontade do Governador de recuperar, a vontade do Governador Mauro Mendes de colocar essa folha em dias, colocar dia 30 voltada dar RGA. Mas nós temos muitos desafios, e eu sei que ele escolheu os melhores, os melhores para tocar essas Secretarias e sei que vocês fizeram grandes equipes.

Então, eu quero como Presidente me colocar à disposição...s/TAN

0404au26.tan

O SR. PRESIDENTE (ROMOALDO JÚNIOR) - ...os melhores para tocar essas secretarias e eu sei que vocês fizeram grandes equipes.

Então, eu quero, como Presidente, me colocar à disposição de vocês no sentido, de já no segundo semestre trabalhar o orçamento de 2019 para 2020 no sentido de ir adequando essas diferenças. Não adianta só virmos debater e ver o que ficou faltando de cumprir nas metas físicas, vamos trabalhar assim para essa secretaria de saúde, que forma aí o trio de secretarias mais

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA - APRESENTAÇÃO DA EVOLUÇÃO DAS METAS
FÍSICAS DAS ÁREAS DE INFRAESTRUTURA, CIDADES, SAÚDE, EDUCAÇÃO E
SEGURANÇA, REF. AO 2º SEMESTRE DE 2018, REALIZADA NO DIA 09 DE ABRIL DE
2019, ÀS 9H.

(TEXTO SEM REVISÃO)

importante do Governo do Estado, que atende ao cidadão, que faz o trabalho social, de realmente adotar um orçamento compatível. Nós vamos demorar a chegar, mas com certeza vamos conseguir melhorar.

Quero agradecer a presença de todos, liberando vocês para o dia de trabalho e me colocar à disposição.

Declaro encerrada a Audiência Pública e tenho certeza que ela cumpriu o seu objetivo. Muito obrigado a todos!

Equipe Técnica:

- Taquigrafia:
 - Alessandra Maria Oliveira da Silva
 - Cristiane Angélica Couto Silva Faleiros;
 - Cristina Maria Costa e Silva;
 - Dircilene Rosa Martins;
 - Donata Maria da Silva Moreira;
 - Luciane Carvalho Borges;
 - Taiza Antônia Noujain;
 - Tânia Maria Pita Rocha.
- Revisão: