

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA COM OBJETIVO DE DEBATER O PLANO MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE CUIABÁ, REALIZADA NO DIA 21 DE JUNHO DE 2018, ÀS 14H.
(TEXTO SEM REVISÃO)

ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA COM OBJETIVO DE DEBATER O PLANO MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE CUIABÁ, REALIZADA NO DIA 21 DE JUNHO DE 2018, ÀS 14H.

ATA Nº 034

PRESIDENTE – DEPUTADO PROFESSOR ALLAN KARDEC

O SR. PRESIDENTE (ALLAN KARDEC) - Boa tarde a todos e todas, autoridades presentes, senhoras e senhores, boa tarde!

Invocando a proteção de Deus, em nome do povo mato-grossense, declaro aberta essa Audiência Pública, requerida pelo Deputado Professor Allan Kardec, Presidente da Comissão de Educação Ciência e tecnologia e cultura e desporto com o objetivo de debater o plano Municipal de educação do Município de Cuiabá.

Nesse sentido faço a composição da nossa Mesa de autoridades, convido o meu colega Excelentíssimo Sr. Wilson Santos, Deputado Estadual, está sendo alçado a vice-Presidente da comissão de educação, seja bem vindo Sr. Wilson Santos.(PALMAS); Excelentíssimo Sr. Gilberto Figueiredo, Presidente da Comissão de Educação da Câmara Municipal de Cuiabá, venha para cá Professor Gilberto Figueiredo (PALMAS); Professora Edilene Machado, Secretária Adjunta da Educação neste ato representando o Secretário Municipal de Educação, Sr. Alex Vieira Passos, minha amiga Professora Edilene Machado, Professor Luiz Batista Jorge, Presidente do Conselho Municipal de Educação de Cuiabá e Diretor geral de gestão Educacional da Secretaria Municipal de Educação, Professor Luiz Jorge?... Está na entrevista?... Professor Luiz Jorge já pode vir à Mesa, e a Professora Regina Lúcia Borges Araújo, vice- Presidente da união Nacional dos Conselhos de Educação e vice- Presidente do Conselho Estadual de Educação.(PALMAS). Professora Regina que fez o encontro da UNCME, um encontro regional, pode vir para cá.

E agradeço a presença de todos e todas.

Lembrando que nós estamos ao vivo pela *TV Assembleia*, que tem feito um trabalho brilhante de cobertura dos nossos eventos, tantos nas Sessões Ordinárias quanto em nossas Audiências Públicas.

Nesse momento, composta a Mesa eu convido a todos para que em posição de respeito, cantemos e ouvimos o Hino Nacional Brasileiro.

(EXECUTA O HINO NACIONAL BRASILEIRO)

O SR. PRESIDENTE (ALLAN KARDEC) - Registramos a presença da Srª Eva de Paulo...
...s/cac...

0621au02.cac

O SR. PRESIDENTE (PROFESSOR ALLAN KARDEC) -...Registramos a presença da Srª Eva de Paula Vieira Sousa, Presidente do Conselho Municipal de Educação de

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA COM OBJETIVO DE DEBATER O PLANO MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE CUIABÁ, REALIZADA NO DIA 21 DE JUNHO DE 2018, ÀS 14H.
(TEXTO SEM REVISÃO)

Várzea Grande; Maria Aparecida Lourenço, Presidente da União de Pais de Alunos –UNISP; Osvaldo Borges, Conselheiro Municipal de Educação; agradecemos a presença de todos os técnicos da Secretaria Municipal de Educação que vieram para cá, os nossos consultores da Comissão de Educação da Assembleia Legislativa, aqueles que nos acompanham pela TV Assembleia ao vivo, essa TV que tem feito um trabalho de cobertura das nossas ações, hoje nós temos uma atividade logo mais em Cáceres para fazermos uma discussão, uma Audiência Pública sobre o Pantanal, tem atividade aqui também na Assembleia Legislativa, enfim, nós estamos a todo vapor.

Senhoras e Senhores, eu farei uma dinâmica, Deputado Wilson Santos, de passar a palavra direto a Vossa Excelência para fazer uma saudação inicial, e também ao Vereador Professor Gilberto, Presidente da Comissão de Educação da Câmara Municipal de Cuiabá. E aos demais colegas da Mesa, depois dessas duas saudações, eu peço para que desçamos para que haja a apresentação. Então, passo direto a palavra ao nobre Deputado Wilson Santos, da nossa Comissão de Educação, para fazer a sua saudação inicial.

A palavra está com Vossa Excelência, Deputado Wilson Santos.

O SR. WILSON SANTOS – Muito obrigado, colega Deputado Professor Allan Kardec, Presidente desta Comissão Permanente; Edilene que neste ato representa a Secretaria Municipal de Educação; Professor Luiz Jorge; colega professor e Vereador ao Parlamento Municipal, Gilberto Figueiredo; Professor Antônio Castro, em seu nome eu quero cumprimentar todos os professores, professoras e profissionais de educação do Município de Cuiabá.

Tive o privilégio de conviver com essa categoria durante cinco anos e três meses. Foi um convívio espetacular. Durante a nossa gestão, Deputado Professor Allan Kardec, não tivemos um único dia de greve, conquistamos junto com o SINTEP à época presidida pela Professora Helena Bortolo, Gilson Romeu, Professor Rinaldo, uma relação fantástica que permitiu avanços inesquecíveis para a educação municipal.

A educação municipal conhece o ciclo de aprendizagem de 1997, na gestão do Prefeito Roberto França com o Secretário Edvá Pereira Alves. Por lá também passou o Professor Carlos Maldonado. Foi o início de uma nova etapa na educação municipal. Nesses vinte e um anos que separa o início da implantação do ciclo de aprendizagem muita coisa aconteceu e pode dizer que hoje a educação municipal é uma referência nacional para o Brasil. O ciclo de aprendizagem na capital mato-grossense é uma referência nacional.

Estive em 2015...

s/tmr

0621au03.tmr

O SR. WILSON SANTOS - ... uma referência nacional.

Estive aqui em 2015/2016 nesta Casa liderando 13 audiência Pública, onde objetivamos buscar a qualidade, aferir a qualidade da educação pública em Mato Grosso.

E posso afirmar com todas as letras. Estivemos em Belo Horizonte conhecendo a experiência, tivemos em Jaciara, onde nasceu o Ciclo em Mato Grosso, Porto Alegre e fizemos aqui 8º polos regionais de Audiências Públicas. Posso afirmar categoricamente que a Capital de Mato Grosso possui um Ciclo de aprendizagem que não deixa nada a desejar a nenhuma cidade deste país, virou referência nacional.

Hoje as crianças aos 8 anos sabem ler e escrever, um segmento do corpo docente motivado, porque tem um dos maiores pisos do país. Na minha gestão, nós saltamos de 520 reais,

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA COM OBJETIVO DE DEBATER O PLANO MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE CUIABÁ, REALIZADA NO DIA 21 DE JUNHO DE 2018, ÀS 14H.
(TEXTO SEM REVISÃO)

que era o piso para 20 horas. Em 2005, quando saí, deixei com quase 1.800 reais de piso. Hoje deve ter passado de 2 mil reais com professor 40 horas tem um salário hoje de quase 5 mil reais.

Todos os professores receberam uma parceria do professor com a Prefeitura um laptop, um computador de última geração à época. Os professores pagaram um terço desses computadores e a prefeitura doou mais dois terços. Os professores estão extraordinariamente motivados. Consolidamos a gestão democrática. E acabamos ganhando dois prêmios nacionais importantes por este trabalho, /// estava conosco nesta época. Ganhamos um prêmio Prefeito Amigo da Criança, que é um dado por uma fundação privada, da ABRING. E ganhamos um prêmio do Instituto Mama África localizado em São Paulo com a melhor política pública do Brasil de promoção da igualdade racial, porque fizemos algumas questões importantes na educação.

Uma dessas foi cumprir a LDB de 96, relatada pelo Senador Darcy Ribeiro no tocante a colocar na rede municipal ensino sobre a África. Cuiabá foi a primeira Capital do Brasil a cumprir a LDB.

Capacitamos aproximadamente 120 professores que passaram a ter conhecimento geografia, história e cultura africana. Eles devolveram esse conhecimento em sala de aula. Isso depois de uma década eu vi uma entrevista do SINTEP, Edilene, dizendo: “Esse trabalho reduziu profundamente o preconceito na rede municipal”. As crianças passaram a ver as diferenças como algo natural. E fizemos um programa de inclusão .../ale

0621au004.ale

O SR. WILSON SANTOS – ...as crianças passaram a ver as diferenças como algo natural, e fizemos um programa de inclusão espetacular iniciado na gestão do França. Quando assumimos havia o início daquela dualidade, aquela disputa entre os que defendiam que as crianças portadoras de deficiência física, mental, frequentassem escolas especializadas, e nós, defendíamos o contrário, que as crianças teriam que estudar no ensino regular para serem incluídas, porque elas tinham muito mais a aprender com as crianças entre aspas, normais, e saltamos de aproximadamente 70 crianças para 800 em 2010, hoje, deve ter mais de 1000, um trabalho excepcional.

Então, eu quero aqui, deixar o meu agradecimento ao Professor João, João Valente, foi o meu primeiro Secretário de Educação, depois o Carlos Nascimento. O João Valente hoje está aposentado pela UFMT e preside o CREA e o Professor Carlos Nascimento que retornou as salas de aula, antiga Escola Técnica que hoje IFET e agradecer muito ao SINTEP com quem eu tive uma relação fantástica. Eu era Prefeito do PSDB, o SINTEP era capitaneado, dirigido por militantes do PT, do PC do B, do PSOL e isso não impediu que nós sentássemos periodicamente à mesa e encontrássemos soluções para conflitos e avançássemos, inclusive deixei um pouquinho antes de deixar à prefeitura, no Parlamento Municipal Gilberto, a primeira proposta de Plano Decenal que eu acho que acabou depois ela sendo discutida e acabou sendo aprovada, e está em vigor de 2015 a 2024, um trabalho feito as muitas mãos.

Depois da minha saída, veio o Prefeito Chico Galindo que manteve essa posição, nós éramos em 2004 a 19ª capital do *ranking* das 27 no IDEB, tanto nas séries iniciais, como nas séries terminais do ensino fundamental. Ao deixarmos a prefeitura, nós estávamos na 9ª ou 10ª posição de 5º ao 9º ano e estávamos na 7ª posição e eu dizia sempre que ao final da gestão, eu acabei saindo, fui disputar o governo, e em 2012, nós deixaríamos Cuiabá entre as 5 melhores no IDEB Nacional, não consegui porque acabei saindo antes, deixei em 2010 na 7ª posição. Aí veio o Prefeito Galindo e continuou esse trabalho importante, veio o Prefeito mauro, com o Professor Gilberto meu

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA COM OBJETIVO DE DEBATER O PLANO MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE CUIABÁ, REALIZADA NO DIA 21 DE JUNHO DE 2018, ÀS 14H.
(TEXTO SEM REVISÃO)

colega de Anglo, de CIN, também manteve, quer dizer, de lá para cá nós não deixamos a peteca cair. Os vários Prefeitos que governaram Cuiabá sob as mais distintas agremiações partidárias as quais eram filiadas, nós não confundimos a questão partidária, nem política e nós mantemos uma política de Estado quando o assunto era educação municipal na capital, valorização permanente dos professores, avanço e consolidação da gestão democrática, reformas permanentes do patrimônio físico, capacitação, incentivo ao mestrado, ao doutorado...
...s/tan...

0621au005.tan

O SR WILSON SANTOS- ...Valorização permanente dos professores, avanço e consolidação da gestão democrática, reformas permanentes do patrimônio físico, capacitação incentivo ao mestrado, doutorado, certo! Salários de ponta no Brasil, não são os ideais, não são; mas são salários excepcionais.

Para encerrar, gostaria de fazer um pedido a Sr^a Edilene, minha companheira nessa batalha toda, me ajudou a construir tudo isso que está lá, uma cozinha super agradável e gostosa, e que gostaria que você peça ao Prefeito Emanuel Pinheiro que volte.

Além de tudo isso do pedagógico que é o principal, podemos aprender em uma escolinha de pau a pique, embaixo de uma mangueira, o pedagógico é o principal.

Mas quero pedir uma coisinha que tem sempre que eu a reencontro Deputado Professor Allan Kardec, os professores dizem Wilson... você precisa pedir ao Prefeito que ele refaça a festa do dia dos Professores. (RISOS)

Nós fazíamos uma festa com cinco, seis mil pessoas, todos os profissionais eram convidados, com direito a mais um. E sempre me cobram... Tem que fazer um confraternização super agradável e gostosa... Então, Deputado Professor Allan Kardec parabéns por esta importante Audiência Pública, você sabe a carga de trabalho que está sobre os meus ombros, o volume de trabalho, mas não poderia deixar de atender um pedido seu, porque na minha concepção, essa é a mais importante comissão dessa Casa e esse é o Assunto mais importante desse Estado e de um país em desenvolvimento, que enquanto não encontrar o caminho sério, contínuo e definitivo da educação, nós continuaremos a viver de bolhas de surto igual sanfona, vai e volta, vai e volta.

Crescimento sustentável, distribuição justa de renda e um país que cresce de maneira definitiva só se fazem com educação de qualidade, o resto pode esperar e educação, pelo amor de Deus! Dizia o empresário Antônio Eemirio de Moraes.

Muito obrigado!(PALMAS)

O SR. PRESIDENTE (DEPUTADO ALLAN KARDEC) – Obrigado Deputado Wilson Santos, eu agradeço profundamente o senhor por ter vindo aqui e daqui a pouco o senhor vai tomar conta da Audiência, eu também tenho uma Audiência em Cáceres, mas não poderia deixar jamais, de cumprir esse papel.

Fui Vereador em Cuiabá na legislatura passado Deputado Wilson Santos, e o Vereador Gilberto era Secretário de Educação, a Professora Regina era a Presidente do conselho Municipal, e nós fizemos um trabalho em Cuiabá, né Edilene? Nós fizemos trabalho, fizemos vários encontros, fórum, debatemos o plano Municipal e hoje estamos aqui em outras posições e mantendo o nosso compromisso com a educação.

Registro a presença da Sr^a Vânia Araújo, conselheira e Corregedora do Conselho da Criança, Obrigado pela presença.

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA COM OBJETIVO DE DEBATER O PLANO MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE CUIABÁ, REALIZADA NO DIA 21 DE JUNHO DE 2018, ÀS 14H.
(TEXTO SEM REVISÃO)

Professor Geraldo Grossi Junior, obrigado! Chefe de gabinete da Secretaria Municipal da educação, e meu amigo Juarez França, Diretor Regional da União Brasileira dos Estudantes –UBES, obrigado pela presença!

Passo a palavra para o Professor Gilberto, Vereador e Presidente da Comissão de Educação da Câmara Municipal de Cuiabá, logo após a fala do Professor Gilberto, peço ao Mesa para descermos e assistir a explanação e apresentação do Professor Luiz Batista Jorge...

...s/cac...

0621au06.cac

O SR. PRESIDENTE (PROFESSOR ALLAN KARDEC) -...e assistir então a explanação e apresentação do Professor Luiz Batista Jorge.

O SR. GILBERTO FIGUEIREDO – Obrigado, Deputado Professor Allan Kardec, quero em seu nome e em nome do Deputado Wilson Santos estender os meus cumprimentos a todos os colegas que acompanham esse dispositivo, cumprimentar todos os profissionais da área da educação, representantes de instituições que aqui comparecem para esta importante Audiência Pública que não poderia deixar de ser realizada, ainda, em tempo, na Assembleia Legislativa porque nós estamos tratando, Deputado Professor Allan Kardec, do plano municipal de educação do território de Cuiabá, não se trata de um Plano Municipal de Educação apenas para a rede municipal de educação do Município de Cuiabá. Por conseguinte afeta as unidades escolares que atuam na rede estadual e na rede privada no território de Cuiabá. Portanto, extremamente necessário esta articulação com o Governo do Estado, com a Assembleia Legislativa e com todos os entes que acreditam e apostam na melhoria da educação do nosso município.

Quero colaborar com a fala do Deputado Wilson Santos quando disse que quando o aspecto é tratado de educação não tem coloração partidária. O partido que cuida da educação deve ser o PE, o Partido da Educação onde todos nós – nos empenhamos para fazer o melhor pelo município.

Nós estamos numa fase que é de avaliação do atual plano municipal, o plano foi construído como muita competência por vários atores, em especial aqueles envolvidos na rede municipal, um trabalho realizado pelo fórum municipal de educação. O Deputado Professor Allan Kardec à época Vereador da Câmara Municipal representava a Câmara Municipal nesse fórum e nos últimos, eu diria meses, o fórum municipal sob a coordenação do Professor Luiz Jorge tem envidado esforços no sentido de nós aprofundarmos no planejamento para avaliação do plano que vai culminar com a avaliação que será realizada na conferência municipal de educação, na próxima segunda-feira, no Hotel Fazenda Mato Grosso.

Esse plano eu tive o prazer de encaminhá-lo à Câmara Municipal para que se transformasse em lei, nós estamos aqui falando da Lei nº 5.449 que deve ser o documento base, a bíblia para qualquer gestor que seja prefeito, seja secretário na área de educação para fazer o seu plano estratégico nessas áreas.

Aqui estão definidas as prioridades, os objetivos e as metas que o município, o território escolheu. E, logicamente, foi realizado num momento de muito otimismo, à época o país sinalizava para investir 10% no PIB da área da educação, deslumbrava recursos significativos, oriundos do pré-sal, do petróleo, do fundo a ser criado queria investir maciçamente na educação...

s/tmr

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA COM OBJETIVO DE DEBATER O PLANO MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE CUIABÁ, REALIZADA NO DIA 21 DE JUNHO DE 2018, ÀS 14H.
(TEXTO SEM REVISÃO)

0621au07.tmr

O SR. GILBERTO FIGUEIREDO - ... um fundo a ser criado quer iria investir maciçamente na educação e que ensejava municípios e estado metas desafiadoras. Infelizmente isso não ocorreu. Daí a necessidade de reavaliar o plano.

O plano não pode ser uma camisa de forças para o gestor, seja o prefeito, secretário executar. Ele precisa ser factível. E, na segunda-feira, todos os profissionais estarão debruçados em cima desse documento para que consigamos construir algo que seja desafiador, mas que seja factível para que o prefeito possa priorizar, para que os secretários possam atuar de forma mais transparente e tranquila, inclusive para não sofrerem tantas pressões que sofrem dos organismos de controle, seja Ministério Público, seja Tribunal de Contas e outros.

Por isso a importância desse plano ser avaliado, mas repito, precisa ser desafio ao município, precisa ser algo que vamos buscar para assegurar que a qualidade daquilo que aqui foi feito, reforça a fala do Deputado Wilson Santos quando diz: “Que todos os gestores que passaram pela prefeitura se empenharam em fazer o melhor”. Ninguém paralisou nada do que foi feito pelo antecessor. Muito pelo contrário. Tentou fortalecer isso, porque a educação do nosso município são jovens do nosso município que precisam dessa valorização.

E aqui mais uma vez quero parabenizar os profissionais da educação do Município de Cuiabá, que realizam um dos melhores serviços na educação do país. A educação do Município de Cuiabá é e sempre foi um dos melhores serviços avaliados pela população, mas que remete desafios bastantes robustos, especialmente na ampliação de vagas na educação infantil, nas creches e CMEIs, mais que vão exigir um esforço da população. Não apenas do prefeitos, da população, porque os recursos que são destinados a financiar a educação saem dos impostos de todos nós. E nós sabemos que o Governo Federal é o que menos contribui e as atribuições maiores sobram aos municípios e aos Estados. Por isso nós precisamos dessa força-tarefa.

O município de Cuiabá precisa de uma maior aproximação, de uma relação muito mais próxima com o Governo do Estado, é a crítica que eu faço. Eu não enxergo ainda o Governo do Estado parceiro da Prefeitura Municipal de Cuiabá, na área da educação. Precisaria ser mais enfático. A maior rede de educação, depois da rede estadual é o Município de Cuiabá, que é a Capital do Estado, que nós precisamos de mais esforços, mais recursos para que o prefeito possa ampliar as unidades, para que o prefeito possa modernizar as unidades e por conseguinte ampliar inclusive as vagas necessárias para quase 20 mil crianças que não têm acesso às creches no Município de Cuiabá.

Eu vou ficando por aqui, desejando que tenhamos uma grande Audiências Pública, mas reforçando o convite a todos que nos assistem .../ale

0621au008.ale

O SR. GILBERTO FIGUEIREDO – ...mas reforçando o convite a todos aqueles que nos assistem se possível estarem no Hotel Mato Grosso na próxima segunda feira as 8h para debater conosco e avaliar o atual Plano Municipal de Educação.

Muito obrigado!

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA COM OBJETIVO DE DEBATER O PLANO MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE CUIABÁ, REALIZADA NO DIA 21 DE JUNHO DE 2018, ÀS 14H.
(TEXTO SEM REVISÃO)

O SR. PRESIDENTE (PROFESSOR ALLAN KARDEC) – Obrigado Vereador Gilberto, eu já passo a palavra para o Luis Jorge e peço para que nós da Mesa, sentemos aqui na frente para o professor Luiz ficar a vontade para fazer sua fala.

Registro a presença da Eliana Amaral, representando a UNDIME, obrigado pela presença, e já está aqui na inscrição da Mesa, a professora Regina vai fazer a fala logo após a apresentação, e o Juarez está inscrito na platéia, logo após a apresentação do professor Luis Jorge. Deixo a condução aqui com o professor Wilson e nós vamos descer ali para assistir a apresentação do Luis Jorge.

O SR. LUIS BATISTA JORGE – Boa tarde a todos, e mais uma vez obrigado pela presença.

Eu vou fazer uma alteração do que eu tinha previsto colocado, pelo fato que tanto o Deputado Wilson como o Deputado Allan tem compromissos e tem que sair em torno de 15h30, 15h e alguma coisinha.

Eu vou fazer o seguinte, eu iria fazer a apresentação das metas, e nós iríamos também abordar todas as estratégias. Eu vou abortar a parte das estratégias, e vou apresentar apenas as 20 metas para poder dar tempo na questão, porque são 100 estratégias Deputado, então, eu vou pedir aqui a Daniele que só usasse às metas ta Daniele, só as metas. Nós vamos trabalhar só com elas, tendo em vista a questão do tempo.

Vamos lá.

Pode passar aí o 1º. (SLIDES)

Bom, o Plano Municipal de Educação ele segue uma orientação nacional, nós temos o Plano Nacional, Plano estadual e os municípios também tiveram o trabalho de fazer o seu plano local. Esse trabalho de planos, ele começa lá, e aí o Deputado Wilson gosta disso, em 1934 mais ou menos, mais eu não vou...

(DEPUTADO WILSON FALA FORA DO MICROFONE - INAUDÍVEL)

O SR. LUIS BATISTA JORGE – é porque Vossa Excelência gosta da história, por isso que eu falei que você gosta disso, e nas suas falas você gosta de pontuar e dar temporalidade das coisas. Mas, eu não vou fazer isso não, eu vou direto às Metas tendo em vista a questão do tempo. A 1ª Meta nossa, do nosso plano, ela coloca o seguinte, organizar o sistema em regime de colaboração e ...

...s/tan...

0621au009.tan

O SR. LUIZ SERGIO - ...Organizar o sistema de ensino e regime de colaboração e cooperação entre os entes federados, fortalecendo as ações da secretaria Municipal de Educação e Conselhos Municipal de Educação com as respectivas autonomias pedagógicas administrativas, financeiras, orçamentárias focando na melhoria da qualidade. Ai viria, quais são as estratégias que nós em 2015 definimos para que se conseguíssemos essa meta, para que chegássemos a essa meta.

A segunda meta é bastante polêmica para nós, que é garantir o atendimento as crianças na educação infantil no sistema de ensino, ampliando a oferta gradativa para que atinja os 50% da demanda da educação infantil na faixa etária de zero a três anos em creche, até o final de 2020, e 100% das crianças e faixa etária de quatro a cinco anos da idade, pré-escola até o ano de 2016, essa meta é bastante ousada, e foi ousada até demais, o pessoal se empolgou e colocou números aí que nós não vamos dar

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA COM OBJETIVO DE DEBATER O PLANO MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE CUIABÁ, REALIZADA NO DIA 21 DE JUNHO DE 2018, ÀS 14H.
(TEXTO SEM REVISÃO)

conta, infelizmente pelo andar da carruagem, e até porque a matemática não tem como mudar, um mais um é dois, e não podemos mudar isso.

Mas a segunda parte da meta, e essa é uma questão que ficamos felizes em dizer, ela realmente foi alcançada Professora Edilene? Nós chegamos ao atendimento de 100%, e infelizmente na parte de zero a três ainda não. Nós temos dado passos, a gestão tem andado nesse sentido, mas infelizmente ainda não vamos conseguir atingir essa meta, como eu disse, um mais um é dois, e não conseguimos fazer milagre. Então é uma meta que não conseguimos rever, como vamos tratar dela na conferência.

Bom observarmos que nessa faixa etária não é obrigatório o atendimento.

A meta três da PNE, é assegurar 100% das crianças de seis a quatorze anos a oferta de ensino fundamental de nove anos, de modo que concluam essa etapa de educação básica na idade apropriada.

Aqui também não temos problemas, o que existe de problema nessa faixa etária é a evasão, mas muita pouca na rede Municipal é praticamente quase nada, é um dos grandes pontos na avaliação nossa no IDEB é que na rede Municipal nós não temos essa evasão.

A quarta meta é universalizar a educação infantil e o ensino fundamental no campo na vigência desse plano. Esse plano ele é decenal e vai até 2024, então o prazo que nós temos é...

...s/cac...

0621au10.cac

O SR. LUIS BATISTA JORGE -...e vai até 2024, então o prazo que nós temos é até 2024 para efetivar essas metas.

A quinta meta do plano municipal é alfabetizar todas as crianças no máximo até o final do terceiro ano do ensino fundamental durante a vigência desse plano respeitando as especificidades existentes.

Cabe aqui salientar que agora com a aprovação da nova ABNCC e com as mudanças que ocorreram se projeto que a alfabetização vai ficar no segundo ano e não mais no terceiro. Então, são mudanças e adequações que nós precisamos fazer no plano.

A Sexta meta diz o seguinte: oferecendo em parceria com o MEC e a FNDE ações voltadas para a educação integral ampliando a carga horária para os alunos matriculados na educação básica da rede pública. E aí o município tem feito alguns esforços, nós temos ampliado o atendimento do tempo ocioso das crianças com trabalhos no contra turno e um projeto que a Professora Edilene vem trabalhando, que é a primeira escola de educação integral nos municípios que está para ser implantado também.

A sétima meta é promover até 2023 a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades do sistema de ensino com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir médias nacionais do IDEB. Esse processo o Município de Cuiabá vem numa escala, se nós colocássemos no gráfico aqui ele vem crescendo e superando o que estava previsto no planejamento da própria secretaria. Agora, nós teremos nos próximos dias para as unidades escolares já estar liberado a avaliação do IDEB, a questão de proficiência, mas só as unidades podem acessar, mas brevemente nós teremos isso à disposição de toda a população.

A oitava meta é manter e ampliar a execução das políticas de educação inclusiva nas unidades educacionais o sistema de ensino durante a vigência desse plano.

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA COM OBJETIVO DE DEBATER O PLANO MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE CUIABÁ, REALIZADA NO DIA 21 DE JUNHO DE 2018, ÀS 14H.
(TEXTO SEM REVISÃO)

Vocês devem estar observando que eu estou falando da rede municipal, porque eu estou ligado à rede municipal, mas quero observar que esse plano ele não exclusividade do município, como disse o Vereador na fala dele, o Vereador Gilberto, ele é um plano territorial. Então, todas essas metas que nós estamos falando aqui elas se aplicam na rede privada, rede filantrópica, todos aqueles que trabalham com a educação no Município de Cuiabá. Então, são metas que todos têm que trabalhar para poder melhorar os seus resultados. 9º Meta do Plano é erradicar até...

s/tmr

0621au11.tmr

O SR. LUÍS BATISTA JORGE - ... 9º Meta do Plano é erradicar até 2013 o analfabetismo da população de 15 a 39 anos, elevando a escolaridade média de modo alcançar no mínimo 12 anos de escolarização e reduzir de 5,4% para 0,5% o analfabetismo da população de 40 a 59 ou mais.

Isso é um trabalho do EJA que nós temos feito em nível de município e temos visto também na rede privada alguns trabalhos nessa direção. No o passado tínhamos 1.388 alunos no EJA, se eu não estou enganado. Então, é um trabalho que vem sendo feito, mas que não vai acabar nunca. Nós sempre estamos refazendo esse trabalho.

10ª Meta: Articular a oferta de no mínimo 25% das matrículas da educação de jovens e adulto no Ensino Fundamental e Médio, na forma integrada a educação profissional em parceria com instituições afins durante a vigência desse Plano.

11ª Meta: articular a ampliação de oferta de vagas para a educação profissional técnica de nível médio junto às instituições governamentais e não-governamentais, visando o cumprimento das metas constantes no Plano Estadual de Educação.

Aqui vemos e toca em alguns assuntos e é pena que as instituições mais diretamente ligadas às essas metas não estejam presentes. Seria importante o testemunha e a fala dessas instituições para que pudéssemos juntos ter uma aferição melhor.

12ª Meta: articular a ampliação de oferta de vagas para educação superior para a população de 18 a 24 anos junto às instituições governamentais e não-governamentais, visando cumprimento das metas constantes do Plano Estadual de Educação.

Existem algumas metas que tem uma ligação mais direta com o Governo Estadual que oferece ensino nesses níveis.

13ª Meta do Plano: assegurar até 2020 a melhoria pedagógica nas unidades educacional do sistema de ensino que atendem de 0 a 5 anos de idade.

Muito, provavelmente, eu tenho certeza disso que se nós mostrássemos as estratégias estaríamos colocando a questão do investimento na formação continuada dos nossos profissionais, adequação de escolas, unidades, equipamentos, logísticas. Então, nós teríamos ali muitas estratégias neste sentido.

14ª Meta do PME: garantir até 2016 a avaliação e a revisão .../ale

0621au012.ale

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA COM OBJETIVO DE DEBATER O PLANO MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE CUIABÁ, REALIZADA NO DIA 21 DE JUNHO DE 2018, ÀS 14H.
(TEXTO SEM REVISÃO)

O SR. LUIS BATISTA JORGE – ...garantir até 2016 a avaliação e a revisão da Política Educacional do Sistema de Ensino, e é isso que nós estamos falando. Quando nós falamos em Sistema de Ensino, ele é o todo, o Sistema de ensino ele não está afeto apenas a Rede Municipal, o Sistema de Ensino é todo o conjunto de instituições que trabalham na área educacional.

15ª Meta: garantir o atendimento da educação especial, na perspectiva inclusiva e o atendimento educacional especializado para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou super dotação, assegurando o princípio de educação para todos, durante a vigência desse plano. Esse é um capítulo a parte também, que nós temos muito carinho, muito cuidado, e que no caso específico da Rede Pública Municipal, vem se fazendo um trabalho muito bom, é um trabalho referência até já a nível nacional e que nós vemos que nós temos crescido e avançado nessa meta bastante.

16ª Meta: Articular a universalização do atendimento do ensino médio, em conformidade com o ECA nº 059 de 2009 junto ao governo do Estado do Mato Grosso visando o cumprimento das Metas constantes do Plano de Educação até a vigência desse Plano.

17ª Meta: Valorizar os profissionais da educação das Redes Públicas e Privadas de forma equiparada em seu rendimento médio aos demais profissionais com escolaridade equivalente durante a vigência desse Plano. As políticas em nível do setor educacional específico municipal têm sido nesse sentido e apontado nesse sentido, pode-se colocar aí como exemplo a questão dessa gestão e das outras também em nível de município, no Estado é outra situação, mas, no município vem fazendo este investimento dando um ganho real, pagando RGA em dias, pagando dentro do mês, enfim, vem fazendo essa valorização dos profissionais através da gestão. 17ª já foi.

18ª Meta: Fortalecer o regime de colaboração entre o, Município, Estado e União para o atendimento das demandas da educação básica, este é um assunto extremamente importante porque nós falamos do Regime de Colaboração, que é preciso nós estreitarmos esses laços, ver uma forma de melhorar essa relação, porque quem....
...s/tan...

0621au13-O SR. LUIS BATISTA JORGE – ...Ver uma forma de melhorar essa relação, porque quem está diretamente aberto as necessidades dos Municípios, é cada Município, é cada administração Municipal.

E a pirâmide econômica em nível de distribuição de investimentos ela é invertida, ou seja, o Governo Federal fica com o montante maior e os Municípios penam aqui embaixo, e ficam de pires na mão. Essa é uma questão que precisamos realmente dar uma olhada com bastante carinho.

Décima Nona, fortalecer a gestão democrática nas unidades educacionais e órgãos colegiados ad rede pública de ensino. Tanto na rede municipal quanto na rede estadual tem sido respeitado esse processo, todas as equipes gestoras são eleitas, têm se respeitado literalmente e a 19ª meta coloca no plano.

Vigésima, garantir à aplicação dos recursos públicos destinados a educação pública conforme estabelece a lei orgânica do Município de Cuiabá.

O Município de Cuiabá é um exemplo, porque ousou em investir mais do que os 25% que está na Constituição Federal Brasileira, nós vamos além disso esse ano, está previsto em torno de 31% de investimento na educação, o que neste país é difícil de você encontrar administrações que queiram investir em educação, Cuiabá está fazendo isso, e o Estado de Mato

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA COM OBJETIVO DE DEBATER O PLANO MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE CUIABÁ, REALIZADA NO DIA 21 DE JUNHO DE 2018, ÀS 14H.
(TEXTO SEM REVISÃO)

Grosso também vem da mesma forma investindo e é necessário dizemos, tanto é que isso reflete no nível salarial, tanto da rede estadual, quanto da rede municipal.

Bom, como era só vinte, nós já estamos terminando as vinte metas.

O que eu gostaria de dizer para vocês, é que apesar de termos feito alguns comentários bastante positivos de algumas metas, mas nós precisamos cuidar disso com carinho na segunda-feira, porque precisamos melhorar, nada é tão bom que possa ser melhorado! É nesse sentido, nesse caminho que estamos trabalhando, buscando que este plano realmente seja a efetivação e a realização de todos os desejos e reivindicações da sociedade civil e organizada, e que vai estar participando segunda-feira conosco, lá.

Da minha parte, eu gostaria de agradecer e acho que tem falas já inscritas aí, eu não sei quem é que está conduzindo a Mesa agora, porque o piloto sumiu. O Deputado está dando entrevista...

...s/cac...

0621au14.cac

O SR. LUIS BATISTA JORGE -...o Deputado está dando entrevista. Então, parece-me que tem uma inscrição, eu não sei se eu posso liberar aqui...
(A PROFESSORA EDILENE DIALOGA COM O ORADOR FORA DO MICROFONE – INAUDÍVEL)

O SR. LUIZ JORGE BATISTA – Não, mas ele falou... mas tudo bem, de qualquer forma vai falar não é, professora? É isso que é o importante. Mas enquanto o Deputado não vem, eu gostaria de colocar para vocês o seguinte: nós fizemos um esforço muito grande, o Fórum Municipal de Cuiabá que é composto pela Câmara Municipal de Cuiabá representada pelo Presidente da Câmara de Educação, o Secretário Municipal de Educação do município, o Presidente do SINTEP e o Presidente do Conselho que é este que vos fala. Nós temos feito um trabalho muito grande no sentido, desde o ano passado, de poder levar ao conhecimento da população o plano. Fizemos cinco audiências, realizamos cinco audiências públicas, quatro audiências na Câmara de Vereadores, uma audiência na Secretaria Municipal de Educação. Estamos realizando esta Audiência Pública hoje por solicitação do Deputado Professor Allan Kardec. Também fizemos um trabalho massivo de divulgação em todas as instituições educacionais, todos aqueles que têm alguma ligação com a educação para que efetivamente nós pudéssemos deixar bastante claro o que é o plano. Porque até então muitos tinham muitas dúvidas do que era o plano, para que ele servia ou o que ele era? Então, nós fizemos esse trabalho massivo, de massificação realmente nas unidades educacionais. Temos uma previsão de duzentos e cinquenta e cinco delegados inscritos para participar na segunda-feira e uma participação no total de mais ou menos trezentos e cinquenta pessoas, porque para ser delegado precisava passar por uma conferência na sua unidade educacional e ser escolhido delegado lá. E existia um número específico para ser definido e ser colocado.

O Deputado ainda continua na entrevista?

Então, esse processo foi feito de debates e agora será a hora que nós vamos apresentar. Foi aberto um sistema onde todas as pessoas poderiam entrar e fazer as suas sugestões e deixar lá as suas propostas. Esse documento será apresentado na conferência, a equipe técnica da Secretaria de Educação também se debruçou sobre o plano municipal, sobre os números, os dados

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA COM OBJETIVO DE DEBATER O PLANO MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE CUIABÁ, REALIZADA NO DIA 21 DE JUNHO DE 2018, ÀS 14H.
(TEXTO SEM REVISÃO)

que nós temos a nossa disposição e também fez propostas de notas técnicas que vem com o objetivo de ajustar, de melhorar todas...

s/tmr

0621au15.tmr

O SR. LUIZ JORGE BATISTA - ... vêm com o objetivo de ajustar, de melhorar todas as estratégias que foram usadas.

Se nós não estamos conseguindo, então, de uma forma vamos tentar de outra. Esse é o momento de nós nos debruçarmos nesse ponto para tentar chegar a uma estratégia que venha fazer com que se possa melhorar.

O Plano Nacional foi avaliado pelo INEP e apenas uma estratégia das 20, eles consideraram realizada. Para vocês terem uma ideia. O Nacional apenas uma meta que efetivamente foi realizada.

Nós aqui nas 20 metas, que nós colocamos, vimos que houve realmente avanços maiores, quando o INEP coloca que apenas uma foi realizada é que eles consideram que ela foi realizada totalmente.

Óbvio que tiveram outras metas que algumas coisas se conseguiram e outras não, mas no nosso Plano, até por aquilo que eu fui passando para vocês, nós temos um progresso bom. O trabalho tem sido feito de uma forma muito consciente, muito responsável, mas vemos que as metas quase todas têm uma efetivação maior ou menor para se chegar ao objetivo, que é alcançar a totalidade do que está proposto na meta.

Em relação às estratégias. Cada meta dessa na hora em que houve as conferências, houve as reuniões se chegaram as metas.

Então, a pergunta é? Eu tenho o meu objetivo, eu quero atender 50% das crianças na faixa etária de 0 a 3 anos, como que eu faço para fazer isso? Como eu vou chegar lá? É construindo escolas, é buscando investimento, é melhorando a questão profissional? Então, essas são estratégias que elas foram pensadas para tentar viabilizar o que estava proposto na meta. Passa pela questão financeira também.

Quer dizer, quando – eu não me lembro a meta de cabeça - se fala em buscar financiamento é justamente, por quê? Para que os municípios no caso.../ale

0621au016.ale

O SR. LUIS BATISTA JORGE – ...passa pela questão financeira também, quer dizer então, quando se fala, eu não me lembro qual é a Meta agora de cabeça, mas, quando se fala em buscar financiamento, é justamente porque? É para que o município no caso Cuiabá tenha condição de investir na construção, na formação continuada, na questão logística e técnica das nossas unidades, na sua estrutura física. Essas estratégias são para isso, de como é que eu vou chegar e realizar aquilo que eu estou pensando. Eu quero comprar um carro no final do ano zero, como é que eu faço para comprar ele? Vou deixar, em alguma coisa vou ter que economizar, então, a estratégia ela serve para isso, para nos possibilitar a chegar ao nosso objetivo, e as 100 estratégias que estão dentro do Plano Municipal de Educação, foram pensadas para isso, para que se pudesse o número maior de metas serem alcançadas, e agora é nesse momento que nós vamos ver. Se eu não conseguir poupando 10 reais no mês, comprar meu carro novo, então, agora, daqui para frente vou ter que poupar mais. Vou ter que poupar ao invés de 10, 100 reais, então, eu vou ter que rever a minha estratégia, e na revisão de todas essas estratégias, nós vamos ter estratégias que nós vamos mantê-las, nós vamos ter estratégias que nós vamos ter que tirá-las e outras acrescentar e é esse o

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA COM OBJETIVO DE DEBATER O PLANO MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE CUIABÁ, REALIZADA NO DIA 21 DE JUNHO DE 2018, ÀS 14H.
(TEXTO SEM REVISÃO)

procedimento que nós estamos fazendo nesse momento. A discussão que está posta é essa. As nossas unidades educacionais fizeram esse debate frente às metas e frente às estratégias que estão ali colocadas o que é que precisava ser modificado para que nós possamos chegar em 2024 porque o Plano é decenal, em 2024 e verificarmos efetivamente o que foi alcançado e o que não foi.

Dentro deste resultado e desta avaliação, aí em 2024 nós vamos rever as Metas para ver quais continuam, se todas ou se diminuí, o que se faz com essas Metas daí para frente, e óbvio quando se pensa Metas, nós pensamos dentro da realidade que está posta, e aí este Plano tem este pequeno problema nas nossas Metas, por quê? Porque ele foi pensado dentro de uma conjuntura política, dentro de uma conjuntura econômica e que não é a nossa realidade de hoje, e que nós temos tido sérios problemas principalmente na educação, onde nós estamos tendo ainda um dos percalços em nível de perder recurso, entre outras coisas.

Deputado Wilson, gostaria de devolver aqui para o Senhor, e agradecer o espaço aqui ao Deputado Allan Kardec e nos colocarmos à disposição e convidar todos para estar presentes segunda feira conosco, a partir de 8h lá no Hotel Fazenda Mato Grosso para nós debatermos e discutirmos o Plano Municipal.

Obrigado! (PALMAS).

O SR. PRESIDENTE (WILSON SANTOS) – Muito obrigado ao professor de carreira Luis Jorge, apaixonado pela educação. Aqui também Luis sempre foi um dos dilemas novas fontes de financiamento para a educação. A educação brasileira infelizmente nunca foi tratada...
...s/tan...

0621au17.tan

O SR. PRESIDENTE (WILSON SANTOS) - ... A educação brasileira infelizmente nunca foi tratada com a prioridade que mereça, outrora, foi um Monopólio da igreja, depois o Estado entrou nisso, tínhamos uma educação para poucos, distante da realidade e como advento da LDB de 61 a primeira sub influência do grande professor Anísio Teixeira, começamos a ter uma educação mais republicana. Muitos me dizem, mas antigamente estudávamos e a escola era melhor aprendíamos mais, é verdade, só que essa escola era para poucos, o grosso da população não tinha acesso à educação.

Nós estamos conseguindo universalizar o acesso ao ensino fundamental, agora na década de 90, até 95 nós tínhamos 72% apenas dos alunos com idade escolar do ensino fundamental em sala, nós chegamos a 97, 98, quer dizer praticamente universalizamos, qual é o novo desafio? Qualidade. É uma vergonha cada olimpíada de matemática, de ciências que nós participamos, é último lugar, penúltimo, antepenúltimo, não tem comparação. Temos uma média de escolaridade de cinco, seis anos por habitantes, e não só a média baixa em termos de números, mas também de qualidade, nós somos uma sociedade que excluiu a educação da sua formação, é uma pena! E é um esforço que todos nós devemos fazer.

Aqui na Assembleia nós fizemos uma emenda ao artigo 245 da constituição estadual, Vereador Gilberto, e porque esse artigo, o constituinte mato-grossense de 89 estabeleceu 85% dos impostos e transferências, não é da receita corrente líquida, dos impostos mais transferências. Só que isso nunca foi cumprido e nunca será, porque não tem nenhum Governador que consiga num mandato de quatro anos, saltar de 25 a 35, é impossível. Como esse salto é impossível nenhum fez, ficou no mínimo 25, que é o Federal, quando há o choque das constituições prevalece a mais importante. E os que nós fizemos aqui, uma emenda que foi acatada por todos os colegas, então, vamos chegar aos 35%, crescendo no mínimo 0,05% ao ano.

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA COM OBJETIVO DE DEBATER O PLANO MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE CUIABÁ, REALIZADA NO DIA 21 DE JUNHO DE 2018, ÀS 14H.
(TEXTO SEM REVISÃO)

Em 2016 já foi aplicado 25,5%, em 2017, 26%, e assim todo ano crescendo no mínimo 0,05% até chegarmos nos 35%.

Então, quero recompor a Mesa... s/cac...

0621au18.cac

O SR. PRESIDENTE (WILSON SANTOS) -...até chegarmos aos 35%. Então, quero recompor a mesa, convidar de volta os professores e vereador, Gilberto Figueiredo, Luiz Jorge, Edilene, Professora Regina, por gentileza, e eu já passo a palavra aos membros da Mesa.

Quero passar a palavra à professora Regina Lúcia, ela é a Vice-Presidente da União Nacional dos Conselhos de Educação e também Vice-Presidente do Conselho Estadual, se eu não estiver equivocado, junto com a Adriana. Também está inscrito aqui o Juarez França, Diretor Regional da União Brasileira dos Estudantes, a nossa gloriosa UBES. Com a palavra a nossa professora Regina Lúcia Borges Araújo, nossa Vice-Presidente da União Nacional dos Conselhos de Educação.

A SR^a REGINA LÚCIA BORGES ARAÚJO – Boa tarde a todos!

Agradecemos, Deputado Wilson Santos, o convite realizado pela Assembleia Legislativa para a UNCME Nacional da qual nós representamos na região centroeste; Professora Edilene, Secretário Gilberto; também nosso Presidente do Conselho, Luiz Jorge, gostaria de cumprimentar os colegas da educação que se encontram aqui presentes, Conselheira do Conselho Municipal de Várzea Grande, Conselheiros do Conselho Municipal de Cuiabá, servidores da Secretaria Municipal; o Professor Geraldo Grossi Júnior que há pouco tempo atrás nos fez pensar e organizar, planejar a educação em nosso país. Então, Júnior, o nosso reconhecimento público, o Brasil lhe conhece como Professor Geraldo, mas nós lhe conhecemos como o Júnior. Então, a ele os nossos agradecimentos porque sem ele nós não estaríamos nessa discussão de planos como estamos fazendo agora especialmente.

Nós tivemos a oportunidade de participar de um seminário que aconteceu em Brasília, no dia 10 desse mês, de monitoramento e avaliação dos planos. E a nossa representatividade enquanto UNCME foi bastante importante para Mato Grosso, para Cuiabá, porque nós pudemos trazer os conhecimentos de lá e a partir desses conhecimentos nós podemos auxiliar os municípios...

s/tmr

0621au19.tmr

A SR^a REGINA LÚCIA BORGES ARAÚJO - ... podemos auxiliar os municípios de Mato Grosso, especialmente o Município de Cuiabá, nos encaminhamentos que o INEP tem dado nessa área.

Também valendo apenas ressaltar que essa avaliação foi feita por diversos pesquisadores das universidades do Brasil. Não foi o INP que fez especificamente. O INEP coordenou todo esse trabalho que foi realizado por diversos pesquisadores com critérios muito importantes, e eu me coloco à disposição inclusive da Comissão de Educação da Assembleia Legislativa, Deputado Wilson Santos, como também Vossa Excelência, nosso Vereador Gilberto, Presidente da Comissão de Educação da Câmara Municipal.

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA COM OBJETIVO DE DEBATER O PLANO MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE CUIABÁ, REALIZADA NO DIA 21 DE JUNHO DE 2018, ÀS 14H.
(TEXTO SEM REVISÃO)

Nós também tivemos, ontem, um Seminário Nacional de Avaliação dos Planos de Educação voltado com o foco do Plano Nacional de Educação, do qual o nosso Presidente, Professor Humberto, foi uma das pessoas que tratou desse assunto na Mesa. E isso demonstre aquilo que a UNCME para educação do nosso país e ele participou justamente com o Ministro da Educação, com o ex-Ministro da Educação, que se fez presente, com o CONSED, que é dos Secretários Municipais de Educação, representação, com UNDIME, que é dos Dirigentes Municipais de Educação, com o Fórum Nacional dos Conselhos Estaduais da Educação, entre outras autoridades que se fizeram presentes e puderam discutir sobre os quatro anos do PME. E nós temos, então, a possibilidade também por intermédio do Professor Humberto de apresentar, se assim entenderem, logicamente, diretamente, para a Comissão na medida em que podemos pedir ao Professor Humberto.

Nós também tivemos a oportunidade justamente na representação que está aqui na Mesa, que é do Professor Luiz Jorge, de discutir o Plano Municipal de Educação de Cuiabá durante esses dias, onde os conselheiros estão realizando esse estudo com bastante propriedade.

Gostaríamos de ressaltar o trabalho que o Presidente do Fórum Municipal de Cuiabá, Professor Gilberto, a época, realizou na construção deste Plano. Foi extremamente .../ale

0621au020.ale

A SR^a REGINA LÚCIA BORGES ARAÚJO—...realizou na construção desse Plano. Foi extremamente participativo, o Deputado Allan Kardec presidia a Comissão de Educação da Câmara Municipal de Cuiabá, também se fazia presente, inclusive, o dia da nossa construção e aprovação né professor Gilberto, ele foi lá com a perna toda estropiada, mas, esteve presente conosco participando de todas essas ações.

Essa construção, ela é coletiva e no coletivo quando se define muitas vezes as ações não tem a propriedade que muitas vezes aquele segmento entende como o correto, e nós gostaríamos então de ressaltar a estratégia que ficou para o Conselho Municipal de Cuiabá que é impossível alcançar. Que 100% das escolas totalmente credenciadas, autorizadas, ou seja, 100% das escolas perfeitas para que se possa ter a devida autorização, o devido credenciamento.

Nós temos escolas muito antigas aqui em Cuiabá, que é difícil inclusive elas terem condições de projetos de acessibilidade como a lei assim define, e nós, precisamos sim, adaptá-las, mas, não existe dinheiro suficiente para se fazer tudo de uma vez só, e nós ficamos por mais que nós já tentamos convencer, mas, o pessoal entendeu naquele momento que era desta forma.

Então, é sempre importante nós estarmos revisando aquilo que foi feito e estar buscando encaminhar não o ideal, corremos atrás do ideal sim, mas, o real par que nós possamos realmente realizar as ações com qualidade, e aí, eu gostaria de ressaltar um aspecto que também já foi dito, que nós sonhávamos com o Pré-sal, eu estava separando agora no período de frio, minhas roupas para poder doar, já que estava muita gente sem roupa de frio, ou camisetas e coisas assim, e achei a minha camiseta do Pré-sal escrito o que nós íamos fazer. Falei, a Senhor, nós gostaríamos de ter tido a oportunidade dessa possibilidade real de termos o recurso do Pré-sal.

E aí nesse sentido nós já construímos as Metas que já foram apresentadas aqui pelo Presidente do Conselho, então, muitos sonhos, mas, a realidade sem o Pré-sal principalmente naquilo que se referem à educação infantil nos tornou refém de alguns processos e procedimentos que é impossível...

...s/tan...

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA COM OBJETIVO DE DEBATER O PLANO MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE CUIABÁ, REALIZADA NO DIA 21 DE JUNHO DE 2018, ÀS 14H.
(TEXTO SEM REVISÃO)

0621au21.tan

A SRª REGINA LÚCIA BORGES ARAÚJO—...Refém de alguns processos e procedimentos que é impossível darmos conta dele, no atendimento das metas e das estratégias previstas.

Agradecemos em nome da Uncme essa possibilidade de estarmos com vocês, colocando nosso ponto de vista a respeito do PME de Cuiabá. Muito obrigada!

O SR. PRESIDENTE (WILSON SANTOS) – Nós que agradecemos essa contribuição generosa da experiente professora Regina Lúcia, e passamos a palavra ao representante da Ubes Sr. Juarez França, por gentileza. Ele que é diretor Regional na União brasileira dos Estudantes Secundaristas, com a palavra.

O SR. JUAREZ FRANÇA – Boa tarde a todos, boa tarde Deputado, Vereador Gilberto, Sr. Luiz Jorge.

Quero é deixar a saudação da Ubes, então, a Ubes que vem construindo desde o plano Nacional, participou ativamente junto, quando o Gilberto Figueiredo ainda era Secretário Municipal de Educação junto do plano Municipal.

E dizer Deputado Wilson Santos, que nós ... Acho que muito mais do que quando falam de gestores do Município de Cuiabá, e nós que estamos em contato direto com a população, com a comunidade, não só porque se trata de crianças na educação básica, mas com seus pais responsáveis, que de fato dão eles que constroem juntos com os profissionais da educação a comunidade escolar.

E não deixar de registrar, que muito que se falam de tão quanto a sua gestão como Prefeito Municipal contribuiu para educação e para estruturação das escolas municipais no Município de Cuiabá.

Essa semana, tive a oportunidade de passar em várias CMEIs e escolas municipais em Cuiabá, e conseguimos ver o quanto conseguimos avançar na estruturação dessas unidades, e agora, aquilo que colocamos, precisamos avançar, agora, na qualidade de que consigamos ofertar, porque nós temos ótimos profissionais comprometidos.

E que consigamos a partir da educação básica construir uma sociedade futura, a partir da nossa educação básica, daquilo que é ofertado para as nossas crianças dentro das escolas é a sociedade que teremos no futuro, então, se conseguirmos continuar avançando nas metas e nas estratégias do plano Municipal, nós teremos uma sociedade mais humana, justa, igualitária em nosso Município. É isso, muito obrigado, continuamos ai, estamos juntos!

O SR. PRESIDENTE (WILSON SANTOS) – Nós que agradecemos ao Juarez, e comunicando que...s/cac...

0621au22.cac

O SR. PRESIDENTE (WILSON SANTOS) –...agradecemos ao Juarez e comunicando que caso alguém queira as notas taquigráficas ou mesmo esse vídeo desta Audiência Pública está à disposição de forma gratuita aqui pela Assembleia Legislativa.

Com a palavra, o último inscrito, Geraldo Grossi Júnior. Ele é Chefe de Gabinete da Secretaria Municipal de Educação de Cuiabá.

O SR. GERALDO GROSSI JÚNIOR – Boa tarde a todas as pessoas presentes, em especial à Mesa, Deputado, às pessoas que estão nos assistindo.

Eu pedi para fazer uma fala tentando aproveitar a capilaridade que TV Assembleia tem para que nós tomemos conhecimento que na próxima segunda-feira nós teremos a

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA COM OBJETIVO DE DEBATER O PLANO MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE CUIABÁ, REALIZADA NO DIA 21 DE JUNHO DE 2018, ÀS 14H.
(TEXTO SEM REVISÃO)

Conferência Municipal de Educação de Avaliação do Plano Municipal de Educação, daí então a importância de nós estarmos nos mobilizando para este evento.

Vale destacar que nós brasileiros nós temos muito o hábito de planejamento, e na área da educação menos ainda. Uma forma bem rápida de perceber isso é só lembrar que nós estamos no meio do ano e quantos de nós no ano passado prometeu a si mesmo sou se planejou para emagrecer durante esse ano ou para fazer exercício ou para tirar férias. E nós já estamos no meio do ano, e se não cuidarmos acaba o ano e não fazemos. Isso na área de educação é tradição no Brasil. Para vocês terem uma ideia a nível nacional no nosso segundo plano aprovado por lei desde de 1500. Nós tivemos outros dois que foram elaborados em trinta e sete, outro em sessenta e dois e que foram abortados por conta de golpes na questão política.

Tivemos o plano 2001 e 2011 que tivemos os vetos do financeiro, portanto não foram executados, e, na verdade, nós estamos vivenciando o primeiro plano nacional com condições de serem executado considerando, inclusive, a Emenda Constitucional 95 que veta o investimento na área social. Então, isso também será um grande problema para nós.

No caso específico do nosso Município de Cuiabá nós temos um plano em vigor que, na verdade, é um plano que já foi pensado em 2010 e depois ele foi reestruturado em 2014 para 2015 à luz do plano nacional. Portanto, nós colocamos lá o que pretendemos fazer nos próximos dez anos à educação no território de Cuiabá, por isso que o plano não é do município, o plano é territorial, não é da rede municipal. E aí precisamos unir forças e, neste momento, ter a, digamos assim, a maturidade de perceber que é a hora de chegar e dizer: Nós pensamos que íamos fazer tais coisas em dez anos, passaram-se dois. Nós estamos no caminho certo ou não estamos? Já temos tempo suficiente para mudar alguma coisa...

s/tmr

0621au23.tmr

O SR. GERALDO GROSSI JÚNIOR - ... já temos tempo suficiente para mudar alguma coisa do que nós tínhamos planejado? Ou então, vamos fazer o que não conseguimos fazer até esse momento que havíamos planejado para poder alcançar os nossos objetivos? É esse o sentido da Conferência Municipal é de nós paramos e discutirmos o que tínhamos planejado, o que não fizemos até agora e o que nós poderemos fazer nos próximos oito anos.

Então, é de fundamental importância a participação da população e especialmente nesse processo que já estamos e dos delegados já designados para fazer essa votação. A partir daí, então, continuarmos esse trabalho, como já foi colocado. Grandes avanços já tivemos na educação em Cuiabá e com planejamento nós poderemos muito mais, porque nós tínhamos até então um planejamento de governo que passava por uma aprovação na urna. Hoje nós temos além de um planejamento de governo que passa a pela provação na urna, nós temos um Plano Municipal de Educação. Esse Plano vem dizer o seguinte: que antes um governador assumia e dizia: “O que vou fazer nos quatro, eu e minha equipe, na educação neste município?” Ao invés disso com o Plano Municipal de Educação, o que nós temos agora? Esta pessoa que assume dizendo: “Daquilo que está programado para dez anos, o que nos cabe fazer nos quatro anos que estaremos no poder?”

Então, é a sociedade dizendo aos seus gestores o que ela quer que seja feita na educação. Daí a importância do Plano e acima de tudo os ciclos avaliativos que nós temos a cada dois anos no nosso Plano. É essa a chamada.

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO
ATA DA AUDIÊNCIA PÚBLICA COM OBJETIVO DE DEBATER O PLANO MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE CUIABÁ, REALIZADA NO DIA 21 DE JUNHO DE 2018, ÀS 14H.
(TEXTO SEM REVISÃO)

O SR. WILSON SANTOS – Repita o convite para segunda-feira.

O SR. GERALDO JÚNIOR – Acredito que na voz do nosso Presidente do Conselho e Membro do Fórum Municipal possa soar um pouco mais eficaz, mas em todo caso atendendo a sua solicitação, segunda-feira, dia 25, no Hotel Fazenda Mato Grosso a partir das 08h, estarão reunidos os delegados que estarão vindos das Conferências Escolares, portanto, representando todo o segmento da sociedade, alguns convidados observadores para que possamos à luz das discussões que foram feitas na base aprimorarmos o que está colocado enquanto estratégias do Plano Municipal de Educação.

O SR. PRESIDENTE (WILSON SANTOS) – Entrada fraca?

O SR. GERALDO JÚNIOR – Com certeza.

O SR. PRESIDENTE (WILSON SANTOS) – Segunda-feira, a partir das 08h, no HOMAT Fazenda quem quiser acompanhar avaliação e entender como está o Plano.

Não havendo mais nada a tratar, declaro encerrada esta Audiência Pública. Tenham todos uma ótima tarde!

Equipe Técnica:

- Taquigrafia:
 - Taiza Antônia Noujain;
 - Cristiane Angélica Couto Silva Faleiros;
 - Tânia Maria Pita Rocha;
 - Alessandra Maria Oliveira da Silva.

- Revisão: