



Projeto Formação Profissional
Técnico em Agente Comunitário de Saúde - TACS

PLANO DE TRABALHO

Edital nº 01/2020 - ALMT
Processo nº 201959300

1. DADOS DA OSC

Nome da Entidade: Instituto Brasil Adentro - IBA		CNPJ: 07.590.297/0001-31
Endereço: Rua da Igreja, lote 4, sala 102		
Região Administrativa: Metropolitana	UF: Distrito Federal	CEP: 71.730-060
Telefone Celular: (61) 98485-9367		Telefones Fixo: (61) 3081-5505
Dados Bancários: Banco do Brasil	Agência: 3129-1	Conta Corrente: 23.930-5
Nome do Responsável: Lucas Calasans Correa da Costa Mendes		
CPF: 716.839.331-68	RG/Órgão Expedidor: 020466 - CRA/DF	Cargo: Diretor Executivo
E-mail: lucas@brasiladentro.org.br		

2. DADOS DO PROJETO

3.

Nome do Projeto: Formação Profissional Técnico em Agente Comunitário de Saúde (TACS).	Prazo de Execução: 12 meses
Mês de início: Outubro/2020	Mês de término: Outubro/2021
Público alvo: Agentes Comunitários de Saúde – ACS do Estado do Mato Grosso, que possuam o Ensino Médio concluído.	
Abrangência: Estado do Mato Grosso, sendo 10 polos de apoio presencial, nas cidades: • REGIÃO NORTE: Sinop e Alta Floresta • REGIÃO NORDESTE: Canarana e Barra do Garças • REGIÃO SUDOESTE: Tangará da Serra e Pontes e Lacerda • REGIÃO CENTRO SUL: Cuiabá e Cáceres • REGIÃO SUDESTE: Rondonópolis e Primavera do Leste	

Objeto da parceria: O Plano de trabalho ora apresentado, no âmbito do Chamamento nº 01/2020, da Assembleia Legislativa do Estado do Mato Grosso, tem como objeto ofertar curso de formação profissional Técnico em Agente Comunitário de Saúde (TACS), com ênfase em combate à endemia, para 1.200 (um mil e duzentos) Agentes do Estado do Mato Grosso, com carga horária mínima de 1.200 (um mil e duzentas) horas sendo que as premissas que envolvem as ações da proposta estão comprometidas com:

- Qualificação e consequente melhoria na qualidade e eficácia dos serviços prestados pelos Agentes de Saúde de forma individual e coletiva.
- Formar Técnicos em Agente Comunitário de Saúde, com ênfase em combate à endemia para que estejam aptos a desenvolver competências inerentes a suas funções.

4. Justificativa

4.1. Importância da Proposta

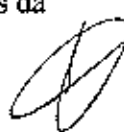
A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) adotou o modelo de competências como marco para a reforma educacional brasileira. Além disso, tem como ponto de partida o reconhecimento de uma concepção ampliada da complexidade do trabalho, de suas novas exigências em termos das capacidades dos sujeitos responderem às dinâmicas sociais e tecnológicas.

Preparar profissionais convergentes às necessidades do SUS impõe desafios de inovar os modelos e as práticas de formação destes profissionais.

Segunda a Lei n. 11.350, de 5 de outubro de 2006, que regulamenta as atividades de Agente Comunitário de Saúde (ACS) e de Agentes de Combate a Endemias (ACE), que posteriormente foi alterada pela Lei 13.595, de 5 de janeiro de 2018, onde é importante demonstrar:

“Art. 1º § - É essencial e obrigatória a presença de Agentes Comunitário de Saúde na estrutura de atenção básica de saúde e Agentes de Combate às Endemias na estrutura de vigilância epidemiológica e ambiental.”

As ações de promoção e prevenção passam a ser exercidas a partir dos referenciais de Educação Popular em Saúde, esta entendida como as práticas político-pedagógico que decorrem das ações voltadas para a promoção, a proteção e a recuperação da saúde, estimulando o autocuidado, a prevenção de doenças e a promoção da saúde individual e coletiva a partir do diálogo sobre a diversidade de saberes culturais, sociais e científicos e a valorização dos saberes populares, com vistas à ampliação da participação popular no SUS e ao fortalecimento do vínculo entre os trabalhadores da saúde e os usuários do SUS (Art. 3º, § 1º, da Lei 11.350/2006).



Verifica-se, portanto, que o ACS assume um dos principais, talvez o maior papel, na promoção da política de saúde pública dos Municípios brasileiros, desde o planejamento até a última etapa da execução das atividades de tratamento de doenças, assumindo a função, ousamos dizer, de um "super servidor" da saúde pública no Brasil, por ser também o intermediário direito entre os profissionais de nível superior e a população.

É de suma importância a qualificação dos ACS ou ACE, para aprimoramento das suas rotinas de trabalho e melhoria na qualidade e eficácia dos serviços prestados para a população uma formação técnica é exigida que os profissionais possuam o nível médio concluído, para que estejam aptos a extrair do curso TACS, aspectos técnicos, desenvolver habilidades e expertises para empregar dentro de sua equipe de saúde.

Como podemos ver, a necessidade de qualificar os Agente Comunitário de Saúde, em nível Técnico, se demonstra necessária de forma prática e normativa, conforme determinação do Ministério da Saúde, nas Leis supracitadas.

Neste contexto, o Instituto Brasil Adentro vislumbrou a importância de oferecer aos Agentes Comunitários de Saúde uma oportunidade de se aperfeiçoarem e se atualizarem sobre diversos temas, como normas técnicas, boas práticas, segurança do trabalho, Sistema Único de Saúde, políticas públicas, otimização de atividades, dentre outras condutas, com o objetivo de promover a progressão salarial e funcional deles, bem como melhorar a qualidade e eficiência nos serviços prestados, de forma individual e coletiva.

Vale ressaltar que o Instituto Brasil Adentro tem experiência na área da gestão de projetos voltados para a capacitação e qualificação. Mantém parceria permanente com o grupo de profissionais do mercado e realizaram juntos diversas ações tendo como premissa o crescimento profissional por meio da qualificação e melhoria na qualidade dos serviços.

O projeto terá sua gestão acompanhada por equipe de profissionais especializados, coordenada diretamente pelos dirigentes do IBA, que estarão empenhados, dentre outras atividades necessárias à consolidação dos Eixos do projeto sendo eles: mobilização, organização, gestão pedagógica e fortalecimento social; desenvolvimento socioeconômico, através de capacitação técnica profissional e certificação dos profissionais.

A divulgação das ações do projeto será efetivada por meio de estratégias de comunicação dentre elas a produção de material informativo. Haverá também uma forte presença nas redes sociais visando divulgar os resultados alcançados.



4.2. Resultados Esperados

O Instituto Brasil Adentro em parceria com a Assembleia Legislativa do Estado do Mato Grosso, por meio do projeto "TACS", visa ofertar aos Agentes de Saúde do Estado do Mato Grosso, condições e qualificação para que estejam aptos ao atendimento da população e cumprimento de suas atribuições com excelência e competência.

4.3. Nexa em virtude da Pandemia do COVID-19

Em 16 de março de 2020, o Governo do Estado do Mato Grosso, publicou o Decreto nº 407, mas especificamente o artigo 9º, suspendendo assim as aulas presenciais no período de 23/03/2020 a 05/04/2020, posteriormente publicou o Decreto nº 425 em 26 de março de 2020, prorrogando a suspensão até 05 de abril de 2020 e o Decreto nº 424, de 25 de março de 2020, decretando calamidade pública no Estado do Mato Grosso e por último publicou o Decreto nº 523 em 16 de junho de 2020, prorrogando até 30 de setembro de 2020, as atividades presenciais, não bastando o Prefeito de Cuiabá por meio do Decreto nº 8084 de 02 de setembro de 2020, por meio do artigo Art. 7º As demais modalidades da rede pública e privada de ensino que não constam do caput do artigo 6º do presente decreto, permanecem com as atividades presenciais suspensas até 30 de setembro de 2020.

Em virtude da ordem emanada pelo Governador e o Prefeito de Cuiabá, denota-se preocupante a aplicação das aulas presenciais nos Polos de apoio, sendo assim faz necessário a reformulação da metodologia do Curso TACS, buscando a melhor condição de atender aos beneficiários do Projeto criando um processo mais adequado a esse novo cenário, imposto pelas medidas sanitárias.

5. Objetivos

5.1. Objetivo Geral:

Oferta e aplicação de Curso Técnico em Agentes Comunitário de Saúde (TACS), Para formar profissionais com competências e apto a atuar junto às equipes multiprofissionais que desenvolvem ações de cuidado e proteção à saúde de indivíduos e grupos sociais, em domicílios e coletividades, com ênfase em combate à endemia, do Estado de Mato Grosso, por meio do **Projeto TACS**, visando à qualificação e consequente melhoria na qualidade e eficácia dos serviços prestados de forma individual e coletiva.

5.2. Objetivo Específico:

- Formar Técnicos em Agente Comunitário de Saúde, com ênfase em combate à endemia, que desenvolvam competência para:



- o Atuar na perspectiva de promoção, prevenção e proteção à saúde, orientando e acompanhando famílias e grupos em seus domicílios e os encaminhando aos serviços de saúde;
- o Realizar mapeamento e cadastramento de dados sociais, demográficos e de saúde, consolidando e analisando as informações obtidas;
- o Participar, com as equipes de saúde e a comunidade, da elaboração, implantação, avaliação e reprogramação do plano de ação local de saúde;
- o Participar e mobilizar a população para as reuniões do conselho de saúde;
- o Identificar indivíduos ou grupos que demandam cuidados especiais sensibilizando a comunidade para a convivência;
- o Trabalhar em equipe nas unidades básicas do Sistema Único de Saúde promovendo a integração entre população atendida e os serviços de atenção básica a saúde.
- o Desenvolver ações que busquem a integração entre as equipes de saúde e a população adstrita à Unidade Básica de Saúde, considerando as características e as finalidades do trabalho de acompanhamento de indivíduos e grupos sociais ou coletividades;
- o Realizar, em conjunto com a equipe, atividades de planejamento e avaliação das ações de saúde no âmbito de adstrição da Unidade Básica de Saúde;
- o Desenvolver ações de promoção e de proteção e desenvolvimento da cidadania no âmbito social e da saúde;
- o Desenvolver, em equipe, ações de promoção da saúde visando à melhoria da qualidade de vida da população, à gestão social das políticas públicas de saúde e o exercício do controle da sociedade sobre o setor Saúde;
- o Desenvolver ações de prevenção e monitoramento dirigidas a grupos específicos e a doenças prevalentes, conforme definido no plano de ação da equipe de saúde e nos protocolos de saúde pública; e
- o Desenvolver ações de prevenção e monitoramento dirigidas às situações de risco ambiental e sanitário para a população, conforme plano de ação da equipe de saúde.

6. Expertise do IBA perante o Projeto

A gestão pública contemporânea, a partir de discussões de âmbito mundial, começou a ver a importância do Terceiro Setor como braço do governo na sociedade, fazendo os benefícios sociais chegarem à ponta de quem precisa. Existe neste contexto três perspectivas essencialmente complementar: parceria, capacidade de execução e resultados alcançados.



A parceria delimita novos papéis a serem assumidos pelos partícipes e estimula perspectivas de estratégias do novo papel do Estado na sociedade. A capacidade de execução lida com o modelo de como o Estado pode chegar aos usuários e ter o Terceiro Setor como aliado na execução, na formulação de novos modelos de políticas e de planejamento junto ao governo, fazendo a tipologia institucional ceder espaço aos termos de parceria de interesse múltiplo com eficácia e eficiência na execução e alcance dos resultados.

O Instituto Brasil Adentro - IBA é uma organização social da sociedade civil constituída em 26 de abril de 2005 e desde então atua na sociedade com projetos e ações que visam apoiar as estratégias e ações de aproximação das políticas públicas para perto dos beneficiários. No dia 4 de março de 2008, o IBA recebeu a qualificação de Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP), por meio de publicação do Ministério da Justiça, no Diário Oficial da União, tendo sido escolhida, no ano de 2010 pelo Ministério dos Esportes, para ser uma das Entidades Fiscalizadoras de Projetos financiados pelo Governo Federal.

Em 2018, o Instituto Brasil Adentro obteve o Cadastro do Conselho Distrital da Criança e do Adolescentes – CDCA, tendo realizado o Projeto Atleta da Natureza, em parceria com a CAIXA, que aplicou atividades de educação ambiental para mais de 3.000 crianças, em diversas escolas públicas do Distrito Federal. Ainda no mesmo ano, executou o Projeto Empreendedor do Futuro, em parceria com a Secretaria SECRIANÇA/DF que qualificou 1.400 jovens universitários de baixa renda, de diversas regiões do DF, no segmento do empreendedorismo e desenvolvimento socioeconômico.

Em 2019 o Instituto Brasil Adentro assinou um Termo de Fomento com a Secretaria do Trabalho do DF, para qualificar 192 cidadãos, com curso de empreendedorismo, ética, controle financeiro, economia colaborativa e marketing, com uma carga horária de 200 horas, com aulas presenciais na sede da Fábrica Social.

Em 2020, firmou Termo de Colaboração com a Companhia de Desenvolvimento Habitacional do Distrito Federal – CODHAB-DF, para atendimento de 1.904 (um mil e novecentas e quatro) famílias moradores do Empreendimento Crixá, localizado em São Sebastião, Distrito Federal, com atendimento psicológico e social, capacitação e profissionalização, gestão condominial, cursos para crianças e adolescentes na modalidade EAD, pelo período de 20 (vinte) meses.

Desenvolveu projetos com parceiros públicos e privados e tem em seu ciclo de atendimentos, crianças, jovens, adultos, pessoas com deficiência e idosos. O Instituto desenvolve trabalhos específicos com pessoas, sem discriminação de sexo, idade, condição financeira, credo ou raça, contribuindo para que essas pessoas possam ter a sua dignidade e cidadania garantidas por meio de diversos programas assistenciais, de inclusão social e de capacitação profissional. Nestas ações são priorizadas, entre outras, a questão do enfrentamento da violência sexual e doméstica contra crianças, adolescentes e jovens, da violência de gênero, do racismo, onde se propõe a construção de estratégias

de fortalecimento de Redes Sociais locais articuladas, gerando atitudes parceiras para que os vínculos familiares e comunitários sejam fortalecidos.

Destacam-se entre os seus princípios a responsabilidade social, a inovação e empreendedorismo, a cooperação, o compromisso ambiental e a excelência na gestão, tendo como pano de fundo a sustentabilidade dos projetos que desenvolve e apoia.

Capacidade Operacional

A estrutura organizacional do IBA é formada por um colegiado de 04 membros de diferentes áreas de atuação – administração, educação, jurídico e engenharia agrônoma, sendo profissionais capacitados e, parte deles, com vasta experiência na área de gestão de projetos sociais, além de dispor de equipe de colaboradores especializados em diversas áreas do conhecimento.

Dispõe ainda de um Banco de Profissionais, atuantes em várias áreas que são requisitadas, sistematicamente, em função dos projetos que o IBA conduz.

Os diretores do Instituto são envolvidos e comprometidos no trabalho diário da gestão da entidade e, em suas habilidades específicas fazem do Instituto IBA uma entidade consolidada e capaz de atender a diferentes naturezas de projeto.

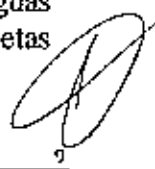
O Instituto possui projetos consolidados e realiza ações de caráter social e técnico, com recursos próprios e em parceria com entidades públicas e privadas, em diferentes segmentos, em especial nas áreas de: gestão de projetos ambientais, esportivos, de inovação e empreendedorismo, de gestão empresarial, compliance e integridade pública e de desenvolvimento humano em todas as suas dimensões.

Apontamos a seguir alguns dos projetos de responsabilidade do IBA ao longo dos últimos anos:

- a. **2020:** Projeto de Trabalho Social – PTS CRIXÁ – Atendimento direto para 1.904 (um mil novecentos e quatro) famílias moradores do Empreendimento Crixá, com atendimento psicológico, social, bem-estar, capacitação profissional, oferta de cursos diversos na modalidade EAD (educação à distância), gestão condominial, entre outros;
- b. **2020:** Realização do curso Empreender 360º, para cerca de 192 pessoas, com 200 (duzentas) horas presenciais, nas instalações da Fábrica Social, com foco no empreendedorismo, economia colaborativa, controle financeiro, marketing, social e integridade, em parceria com a Secretaria de Trabalho do DF;



- c. **2019:** Desenvolvimento e realização do Curso EMPREENDEDOR LEGAL, em parceria com INTEGRITAS Gestão e Integridade, com o objetivo de introduzir os temas relacionados ao combate à corrupção por meio do *Compliance* e dos programas de integridade;
- d. **2018:** Realização do curso Empreendedor do Futuro, para cerca de 1.400 jovens, de diversas regiões administrativas do DF, com foco no empreendedorismo e integridade, em parceria com a Secretaria de Políticas para a Criança, Adolescente e Juventude do DF;
- e. **2006/2018:** Organização do I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI e XII Circuito CAIXA Cross Parques, com recursos próprios e parceria com a Petrobras, Caixa, Indaiá e IBRAM, com vistas ao estímulo da prática do Cross Country e divulgação dos parques do DF, tendo recebido mais de 25.000 participantes em todas as etapas realizadas;
- f. **2006/2018:** O Instituto, em suas diversas atividades sociais doou, desde o seu início de atividades, mais de 100 toneladas de alimentos e cestas básicas para instituições sociais que atendem idosos, crianças e dependentes químicos, entre outros, no Distrito Federal;
- g. **2009/2018:** Parceria com a CBEDV (Centro de Ensino Especial de Deficientes Visuais), onde são realizadas atividades mensais em conjunto com o grupo de massagistas do Centro, dentro das etapas do Circuito Cross Parques, em parceria com a CAIXA;
- h. **2006/2010:** Organização das edições 35, 36, 37, 38, 39 e 40 da Corrida de Reis de Brasília, em parceria com o GDF, Petrobras, Indaiá, CAIXA e Rede Record, com a participação de mais de 5.000 atletas em cada prova;
- i. **2011:** Realização do projeto Polos do Brasil, com o levantamento de mais de 400 polos de ecoturismo, em todo o país, que não possuem infraestrutura básica para o receptivo turístico. Contou com recursos próprios e apoio da Passaredo Linhas Aéreas, Grupo Comunicação e In Plantas;
- j. **2010:** Organização do Verão Vivo, em parceria com a Rede Record de TV, com 30 dias de duração e realização de competições de futevôlei, vôlei de praia, futebol de areia e corrida rústica, no Parque da Cidade;
- k. **2010:** Apoio técnico e logístico ao projeto Desenvolvimento e Produção do Ipê, em parceria com o IBRAM (Instituto Brasília de Meio Ambiente), com produção de material gráfico e relatórios analíticos;
- l. **2009/2010:** Projeto Reizinho – Levou a mais de 5000 crianças do Distrito Federal, atividades folclóricas e práticas esportivas;
- m. **2009:** Organização do I Revezamento de Águas Abertas do DF, com recursos próprios e parceria com a CBDA (Confederação Brasileira de Desportos Aquáticos) e a participação dos 50 atletas ranqueados no país, dentre entre quatro atletas olímpicos;
- n. **2008/2009:** Apoio ao projeto Comissão Jovem Gente como a Gente, de Planaltina/GO, por meio de doação de recursos financeiros e material esportivo, para 25 atletas portadores de necessidades especiais, com o objetivo de possibilitar que os mesmos pudessem participar de provas de corrida rústica no DF;
- o. **2007:** Organização da I Corrida da Dignidade, em parceria com o Ministério da Saúde, em homenagem ao Dia Internacional de Combate a AIDS, com a presença de diversos grupos artísticos e mais de 2.000 atletas amadores;
- p. **2007:** Organização da II Corrida das Águas, em parceria com a Agência Nacional de Águas (ANA), Grupo Coca-Cola e Secretaria de Meio Ambiente do GDF, com a presença de 1.600 atletas amadores;



- q. **2006/2007:** Organização da I e II Corrida da Mulher, em homenagem ao Dia Internacional da Mulher, com a presença de grupos culturais formados somente por mulheres e cerca de 1.200 atletas femininas;
- r. **2006:** Organização da I Meia Maratona Internacional de Brasília, em parceria com a Revista O2, com presenças dos principais atletas nacionais e internacionais e participação de 3.600 atletas amadores;
- s. **2005/2006:** Organização da I e II Copa Brasília de Mini Maratona com recursos próprios, com a participação 2.000 pessoas em cada uma das 16 etapas; e
- t. **2010/2018:** Organizador do Projeto Atleta da Natureza, nas quatro últimas edições do evento esportivo Circuito Cross Parques (2013-2016), com arrecadação de mais de 90 toneladas de alimentos distribuídos a projetos sociais do DF, estes eventos contaram com público de mais 6.000 crianças e adolescentes, com palestras e material educativo na área de preservação ambiental e incentivo ao esporte, contando com o apoio da CAIXA. Atualmente, o projeto contempla 10 (dez) escolas públicas do Distrito Federal, atendendo 1.500 crianças com idade entre 7 a 12 anos.

O IBA, ao longo destes anos de atuação, construiu uma rede de articulação e tem acumulado experiências em ações de sensibilização das organizações públicas, privadas e comunitárias, para que priorizem estratégias voltadas ao desenvolvimento local, de forma sustentável, bem como, atividades de formação pedagógica que favoreçam o desenvolvimento pessoal das comunidades.

O amplo espectro de atuação do Instituto nos segmentos da Educação, Esporte, Meio Ambiente, Empreendedorismo, Qualificação Profissional e da Cultura é uma realidade. Todos os projetos que o Instituto coordena apresentam resultados positivos e concretos e contribuem para a melhoria da qualidade de vida dos grupos envolvidos.

Assim, o IBA é hoje uma entidade reconhecida por parceiros públicos e privados pela qualidade dos projetos que gerencia, pelos serviços prestados à população e pelos resultados efetivos que suas ações têm trazido para a sociedade.

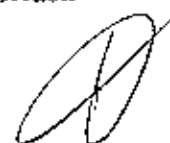
Como entidade do Terceiro Setor, tem realizado parcerias com a administração pública e o setor privado, usando sua capilaridade para chegar até a "ponta", onde há a necessidade da intervenção, de fato.

A partir da experiência de execução de projetos destinados aos públicos de diversas faixas etárias, em diversos segmentos como acima apresentados, de diversas naturezas e temas, qualificam o IBA para apresentar a presente Proposta, no âmbito do Edital nº 01/2019 CODHAB DF.

7. Planejamento Técnico:

7.1. Apresentação do Projeto

O papel do **Agente Comunitário de Saúde** surgiu na década de 1990, quando o programa "Saúde da Família" passou a ser implantado pelo Ministério da Saúde. No início, apenas alguns locais do Brasil recebiam a visita desses profissionais, como São Paulo, Distrito Federal e o Nordeste.



Em 1994, a ideia expandiu e passou a englobar outras regiões brasileiras. Hoje, esse profissional é de extrema importância em muitas localidades, sendo indispensável para garantir mais qualidade de vida e apoio para quem vive em situação de vulnerabilidade social.

Atualmente, os agentes comunitários têm sido amplamente estudados por várias universidades brasileiras. Isso não é por acaso. Esses profissionais trabalham como mediadores, ajudando na interlocução entre governo e comunidade e, muitas vezes, sendo a principal via de acesso a programas de saúde e de qualidade de vida para pessoas que vivem em comunidades carentes ou mais afastadas. De forma bem resumida, podemos dizer que o agente é o profissional responsável por realizar atividades de promoção da saúde e prevenção de doenças.

O agente social promove ações educativas por meio de visitas às residências das famílias ou em ações coletivas – de acordo com os princípios e as diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS). No começo, essa profissão foi criada com o intuito de melhorar a saúde das mães e das crianças, especialmente de populações em situação de privação, combatendo doenças transmissíveis como pneumonias e diarreia. Porém, hoje a situação é diferente, já que existem outras doenças que podem colocar em risco a vida e a qualidade de vida das pessoas, como infarto, AVC, e outras capazes de levar à incapacidade ou à morte.

O dia a dia de um agente comunitário é bastante atribulado. Tudo começa com o contato inicial do profissional com a família visitada. Nesse encontro, ele faz uma série de perguntas referentes ao domicílio e a cada um dos membros da família. Esse cadastro deve ser o mais completo possível, buscando identificar pontos sociais como: se existem pessoas com doenças graves vivendo na residência, jovens dependentes químicos ou crianças fora da escola.

Depois disso, o profissional passará a acompanhar essas pessoas, visitando a família mensalmente, conferindo de perto a realidade local, as dificuldades e pensando em estratégias para a melhoria da qualidade de vida. Nesses encontros, os agentes podem oferecer assistência e também dar orientações em relação à prevenção de doenças, como o Covid-19, a dengue e o Zika Vírus (e outros pontos essenciais).

Muitas vezes, é comum encontrar situações que não estão relacionadas apenas a questões de prevenção de doenças. Como no caso de crianças que sofrem abusos, trabalho infantil, grávidas que não estão fazendo o pré-natal, pessoas com transtornos mentais, entre outros. Nestas situações, o agente poderá solicitar o apoio de uma equipe intersetorial e retornar para a visita com outros profissionais, como médicos, enfermeiros, assistentes sociais e dentistas.



São muitas as atribuições do agente de saúde, como:

- Identificar situações de risco coletivo e individual;
- Encaminhar as pessoas aos serviços de saúde sempre que necessário;
- Orientar as famílias de acordo com as instruções das equipes de saúde;
- Acompanhar a situação de saúde das famílias para ajudá-las a conseguir os melhores resultados com os tratamentos e modos de prevenção.

O trabalho do agente comunitário vai além da prevenção e orientação em relação à saúde. Afinal, ele é um mediador e, muitas vezes, o único capaz de detectar situações complicadas que necessitam da intervenção do Estado ou de outros profissionais de assistência.

O agente comunitário de saúde é uma figura essencial para as famílias de baixa renda, em situação de vulnerabilidade social ou que vivem mais afastadas dos grandes centros. Assim, podemos entender que este profissional é extremamente importante como agente de mudanças para a comunidade. Afinal, é ele que está mais próximo dos problemas vivenciados por essas pessoas. Por meio das suas ações, ele consegue transformar as situações-problema que afetam diretamente a qualidade de vida das famílias.

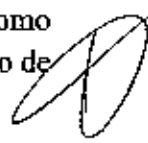
O principal objetivo do trabalho do agente de saúde é contribuir para a qualidade de vida das pessoas e da comunidade, por meio da informação acessível e do olhar atento para a necessidade de possíveis intervenções. Lembrando que, muitas vezes, as famílias assistidas por esses profissionais vivem em locais que aumentam a vulnerabilidade social e os riscos aos quais essas pessoas estão expostas.

Por isso, o terceiro setor também trabalha complementando essas iniciativas e ajudando a levar mais qualidade de vida e acesso à saúde dessas famílias. O Instituto Brasil Adentro possui alguns projetos sociais voltados para essas áreas, que também têm contribuído para levar melhores condições de vida às comunidades carentes, além de projetos de cunho de profissionalização, conhecendo bem as duas vertentes onde o projeto será aplicado.

O principal objetivo desta iniciativa é qualificar 1.200 (um mil e duzentos) Agentes Comunitários de Saúde, para que tenham a qualificação de Ensino Técnico, seguindo as legislações vigentes.

A Lei de Diretrizes e Bases – LDB 9.394/96, no Capítulo III Art. 39, estabelece a educação profissional integrada às diferentes formas de educação, ao trabalho, à ciência e à tecnologia, conduz ao permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva.

O curso de formação profissional Técnico em Agente Comunitário de Saúde – TACS, oferecido pelo Instituto Brasil Adentro, privilegia a relação ensino-trabalho, teoria e prática. Apresenta como concepções a Política de Educação Continuada e a Problemática que possibilitam um processo de ação-reflexão-ação sobre a prática profissional. Considera, também, o modelo de escola



descentralizada, que garanta a inclusão dos TACS no processo de formação, respeitando as características regionais e das especificidades da sua Equipe de Saúde da Família, além de promover a qualificação técnica e pedagógica para os docentes envolvidos no processo de ensino-aprendizagem.

Desta forma, um dos objetivos é preparar esses profissionais para atuar junto à equipe multiprofissional que desenvolvem ações de cuidado e proteção à saúde de indivíduos e grupos sociais, em domicílios e coletividades. Este profissional atua no Sistema Único de Saúde, no campo de interface intersetorial da assistência social, educação e meio ambiente, desenvolvendo ações de promoção da saúde e prevenção de doenças por meio de processos educativos em saúde, privilegiando o acesso às ações e serviços de informação e promoção social e de proteção e desenvolvimento da cidadania, no âmbito social e da saúde, auxiliando e/ou desenvolvendo atividades como profissional ético, reflexivo e crítico, transformador da realidade, desenvolvendo ações de integração social, promoção da saúde e prevenção de agravos na família e na comunidade por meio do processo educativo, levando-o a agir nesse processo de mudanças de práticas como verdadeiro ator educador dessas ações.

O Curso Técnico em Agente Comunitário de Saúde será desenvolvido na modalidade EaD, em atendimento à Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional nº 9.394/96, Decreto Federal nº 5.154/04 e o Parecer CNE/CEB nº 13/2015 que dispõe sobre as diretrizes operacionais de oferta em EaD. De acordo com o parecer CNE/CEB 13/2015 em seu § 1º A modalidade de Educação a Distância é aqui entendida como uma forma de desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem mediado por tecnologias que permitem a atuação direta do professor e do aluno em ambientes físicos diferentes, em consonância com o disposto no art. 80 da Lei nº 9394/96 e com o decreto nº 9.057/2017.

O curso de formação Técnica em Agente Comunitário de Saúde (TACS) se dará por meio de aulas em ambiente virtual (EaD) e encontros presenciais num total de 1.200 (um mil e duzentas) horas totais, obedecendo as normativas vigentes de enfrentamento a pandemia do COVID-19.

7.2. Universalização do Projeto:

O Estado do Mato Grosso é uma das 27 unidades federativas do Brasil. Está localizado na região Centro-Oeste. Mato Grosso está organizado em 22 microrregiões e cinco mesorregiões, dividindo-se em 141 municípios, sendo os mais populosos e importantes: a capital Cuiabá, Várzea Grande, Rondonópolis, Sinop, Tangará da Serra, Barra do Garças e Cáceres.

Figura 1- Municípios mais populosos do Estado do Mato Grosso - Fonte: IBGE/2019.

Posição	Localidade	Região Intermediária	Pop.	Posição	Localidade	Região Intermediária	Pop.
1	Cuiabá	Cuiabá	612.547	11	Alta Floresta	Sinop	51.702
2	Várzea Grande	Cuiabá	284.971	12	Pontas e Lacerda	Cáceres	45.436
3	Rondonópolis	Rondonópolis	232.491	13	Nova Mutum	Sinop	45.378
4	Sinop	Sinop	142.995	14	Campo Verde	Cuiabá	44.041
5	Tangará da Serra	Cuiabá	103.750	15	Juína	Sinop	40.997
6	Cáceres	Cáceres	94.375	16	Celina	Sinop	38.582
7	Sorriso	Sinop	90.313	17	Guarantã do Norte	Sinop	35.815
8	Lucas do Rio Verde	Sinop	65.534	18	Campo Novo do Parecis	Cuiabá	35.360
9	Primavera do Leste	Rondonópolis	62.019	19	Pixoto da Azevedo	Sinop	34.975
10	Barra do Garças	Barra do Garças	61.012	20	Juara	Sinop	34.974

O Projeto TACS será aplicado em todo o Estado do Mato Grosso, porém haverá polos de apoio presencial nas cidades:

- REGIÃO NORTE: Sinop e Alta Floresta
- REGIÃO NORDESTE: Canarana e Barra do Garças
- REGIÃO SUDOESTE: Tangará da Serra e Pontes e Lacerda
- REGIÃO CENTRO SUL: Cuiabá e Cáceres
- REGIÃO SUDESTE: Rondonópolis e Primavera do Leste

Diante deste cenário, o IBA buscou contemplar neste projeto estratégias capazes de contribuir para o desenvolvimento do projeto, além de ofertar condições de melhor deslocamento para os ACS, incentivando a participação no Curso e nas atividades a serem desenvolvidas.

O Instituto Brasil Adentro buscará parcerias para utilização de Escolas e/ou Universidades públicas, nas cidades onde haverá os Polos, visando assim um melhor aproveitamento dos recursos públicos e utilizando os espaços de melhor localização para atender aos alunos, evitando assim um maior deslocamento e consequentemente diminuindo a evasão dos alunos.

7.3. Metodologias do Projeto.

O foco do Instituto IBA é introduzir o “caminho” participativo como a principal das metas do projeto, para tanto, é preciso considerar o movimento da realidade local, do público a ser atendido e suas múltiplas determinações – econômicas, sociais, políticas, culturais, entre outras.

Nesse sentido, metodologicamente, as atividades para oferta do curso técnico em agentes comunitários de saúde, serão desenvolvidas considerando as particularidades da população beneficiária, bem como suas necessidades e demandas no território, participação da comunidade, da interlocução com o poder público e com as demais Políticas Públicas, promovendo soluções coletivas.

Serão adotados processos e metodologias educacionais, utilizando-se da comunicação com o uso de boletins informativos, cartazes e panfletos, além de utilizar outros instrumentos de intervenção como: visitas, reuniões, palestras, mobilizações e pesquisas, valorizando a construção coletiva na implementação da política pública como forma de efetivação da garantia de direitos e dos serviços oferecidos pelo Projeto TACS.



O Instituto IBA tomou como fonte para o trabalho, as experiências obtidas em outros projetos semelhantes, elaborando uma metodologia própria, de forma a atender a demanda dos Agentes Comunitários de Saúde – ACS, por meio da Assembleia Legislativa do Estado do Mato Grosso.

As ações foram pensadas para que desencadeasse um amplo processo participativo, envolvendo este público, focando no atendimento aos eixos das legislações pertinentes. Os pilares metodológicos do projeto são: pesquisar para identificar e conhecer, sensibilizar, mobilizar, planejar, interagir, capacitar, dentre outras estratégias.

7.3.1. Diagnóstico dos Beneficiários

O Instituto Brasil Adentro, busca fazer uma gestão compartilhada junto com os ACS e com a ALMT, visando obter informações para tomada de decisões e execução das ações do Projeto TACS, compreendendo a necessidade de realizar breve diagnóstico do público alvo, para identificar o perfil e desenvolver ações direcionadas deste público e desenvolvimento dos eixos, além de aprimorar as informações levantadas previamente. A estratégia a ser utilizada pelo IBA para elaboração do breve diagnóstico do perfil dos beneficiários é a seguinte:

- a. Realizar pesquisa e levantamento de dados demográficos dos Agentes Comunitários de Saúde, tais como faixa etária, escolaridade, contexto em que se encontram relacionados à educação.
- b. Levantamento de informações complementares relevantes junto aos Municípios e Secretarias de saúde do Estado do Mato Grosso e junto a ALMT, sobre o público alvo a ser atendido.
- c. Estabelecer parcerias junto aos municípios e as redes sociais locais.
- d. Registrar essas informações em um sistema de gerenciamento e criar um relatório, atualizado bimestralmente.
- e. Por ocasião das ações do projeto, estimular o cadastro e participação dos ACS, por meio de comunicação eficaz e direcionada e pela criação de rotas de conhecimento que envolva todos os participantes.

7.3.2. Metodologia para mobilização dos ACS

A mobilização dos Agentes Comunitários de Saúde do Estado do Mato Grosso será realizada para que esses possam conhecer e participar das atividades oferecidas pelo Projeto “TACS”. Esse será um dos maiores desafios deste projeto e será feita por meio de convites ativos e redes sociais.

Os ACS serão mobilizados por meio de ações diretas que irão sensibilizar e direcionar o público de interesse para os canais de inscrição e acesso ao local das turmas. A utilização das novas mídias também é um instrumento de suma importância para a busca ativa dos alunos, uma vez que são ferramentas de trabalho, de expressão, de educação, de disseminação de cultura e outros. Instagram,

Facebook, Youtube, blogs contribuem para a integração e a aproximação. Estas mídias serão vastamente utilizadas pelo Projeto para divulgação das atividades do Projeto “TACS”

7.3.3. Metodologia do Conceito EAD (Ensino a Distância)

O projeto irá disponibilizar uma plataforma LMS (*Learning Management System*) – *e-learning* para oferta e gerenciamento do curso.

A plataforma apresenta uma moderna solução educacional, sendo um indispensável recurso para os cursos ministrados na modalidade de Educação a Distância (EAD), incluindo o curso deste projeto.

A Plataforma também conhecida como Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), disponibiliza uma série de recursos, síncronos e assíncronos, que dão suporte ao processo de aprendizagem, permitindo seu planejamento, implementação e avaliação.

O aluno pode ter acesso a videoaulas interativas, videoaulas práticas, estudos de caso, simulações, games, quizzes, material didático digital, biblioteca virtual, entre outros recursos voltados para a complementação didática de cada módulo, dando ênfase a uma série de exercícios de fixação e aprendizado, além de chat e tutoria que potencializarão as relações de ensino-aprendizagem, de maneira inovadora e integrada, de acordo com o conteúdo programático previsto para cada curso e planejado para cada aula.

7.3.4. Metodologia do Conceito Semipresencial

Para atingir os objetivos gerais e específicos do projeto, serão utilizadas estratégias e práticas pedagógicas especificamente voltadas para proporcionar ao aluno a melhor formação profissional, tais como videoaulas teóricas, material didático digital, material complementar, verificações de aprendizagem (trabalhos), quizzes, avaliações (provas), videoaulas práticas (práticas e virtuais), jogos (gameificação), tira-dúvidas, chat com docentes e tutoria central online.

O Instituto Brasil Adentro irá buscar parceiras visando à utilização das instalações das Escolas e/ou Universidades Públicas, objetivando o melhor aproveitamento dos recursos públicos.

Tendo em vista a Pandemia do COVID 19, o qual acomete todo o Brasil, não sendo possível prever ainda o controle, o IBA visando mitigar os impactos da pandemia e prezando sempre pela saúde e bem estar dos beneficiários e colaboradores do projeto TACS, irá adotar encontros presenciais com maior espaçamento de tempo e com medidas sanitárias conforme normativas vigentes no Estado do Mato Grosso.

Com o intuito de enriquecer o processo de aprendizagem, os encontros presenciais serão realizados durante o período da Pandemia de forma dinâmica, restringindo-se apenas a aplicação de atividades curriculares, aulas gravadas e avaliações, em encontros agendados e informados aos inscritos.

O curso está dividido em módulos temáticos e estes subdivididos em componentes curriculares interdisciplinares, de modo a desenvolver habilidades e competências específicas e correlatas.

O módulo temático corresponde a um grupo de conteúdos organizados que tem por finalidade sistematizar a modalidade de ensino.

O processo de avaliação das competências será feito de forma contínua e cumulativa, por componente curricular, mediante avaliações de desempenho online e presencial.

7.3.5. Metodologia de Realização de Tutoria

De acordo com o que preconiza a Educação a Distância, o atendimento ao aluno será realizado com tutoria central online e/ou atendimentos nas aulas presenciais.

Serão disponibilizados tutores com experiência comprovada, que serão contratados por meio de empresa especializada, apta na orientação profissional aos ACS para poderem dirimir suas dúvidas em relação ao conteúdo e aos exercícios propostos em ambiente virtual e aulas presenciais nos polos. A tutoria será responsável pela condução do acompanhamento efetivo dos alunos, prestando total atendimento as dificuldades e eventuais questionamentos aos alunos.

É de responsabilidade da tutoria, orientar e informar os alunos quanto aos cuidados relacionados a Pandemia do COVID-19. Os polos estarão preparados para receber os alunos de acordo com as orientações dos órgãos, tais como disponibilização de álcool 70%, a obrigatoriedade do uso de máscaras, distanciamento entre as cadeiras, entre outros.

O atendimento pela tutoria será de suma importância para o desenvolvimento do Projeto, pois será através desse contato, onde será possível obter um feedback quanto a dificuldade de cada aluno, perante os conteúdos e das atividades propostas.

7.3.6. Metodologia de Realização da Palestra de Formatura

O curso técnico em agente comunitário de saúde tem carga horária total de 1.200 (um mil e duzentas) horas, porém devido a Pandemia do COVID-19, as aulas ocorrerão de forma online em plataforma dedicada (EaD), sendo os encontros presenciais para aplicação de atividades curriculares, aulas gravadas e avaliações.



Considerando o atual período de exceção, os encontros presenciais poderão sofrer alteração em razão de edição de normas estaduais específicas sobre o tema e será devidamente acordado entre as partes.

Tendo em vista que a finalização do curso está prevista para o final do ano de 2021, o IBA irá organizar uma cerimônia de formatura para entrega dos certificados ao final do curso, em cada cidade/Polo, onde tenham ocorrido atividades presenciais, sendo passível de alteração em virtude do enfrentamento da Pandemia do COVID-19.

Serão convidadas autoridades do Estado do Mato Grosso para participação dessa cerimônia, tais como Prefeitos, Vereadores, Deputados, Governador, profissionais da área de Saúde, entre outros.

7.3.7. Diploma e Certificação

Ao aluno que concluir todos os módulos didáticos com aproveitamento, atendendo aos requisitos de acesso, será conferido o diploma de Técnico em Agente Comunitário de Saúde.

O aluno deverá possuir 75% (setenta e cinco por cento) de aproveitamento e presença nas aulas, para conclusão do curso e certificação técnica, tal controle será feito por meio da plataforma de ensino e listas de presença nas aulas presenciais.

O diploma contém em seu verso a estrutura da organização curricular, carga horária, resultados finais das avaliações, assim como o perfil profissional de conclusão com as competências e habilidades atingidas pelo concluinte.

Também será registrado nos termos da legislação vigente e terão validade nacional e todos os dados do referido curso serão inseridos de acordo com Parecer nº 14/2009 no SISTEC – Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica, do Ministério da Educação, para consulta pública conforme Parecer CNE/CEB nº 14/2008.

8. ETAPAS DO PROJETO:

8.1. FASE 01:

8.1.1. Planejamento:

Esta fase vai requerer, no mínimo, 80 horas iniciais dos colaboradores do projeto, gerenciados pelos dirigentes do Instituto Brasil Adentro, quando será realizada a apresentação do escopo do projeto e procedida a delegação dos serviços, prazos e requisitos de cada uma das etapas do projeto.



Na fase de “Execução” será implementado o Plano de Ação do Projeto elaborado na fase de Planejamento.

8.1.2. Mobilização/ Comunicação Social:

A mobilização dos ACS será feita por meio de busca ativa em campo, a utilização das novas mídias também é uma estratégia de suma importância para a busca ativa para participação, uma vez que são ferramentas de trabalho, de expressão, de protesto, de educação, de disseminação de cultura e outros. Instagram, Facebook, Youtube, blogs contribuem para a integração e a aproximação junto ao público alvo. Estas mídias serão bastante utilizadas pelo Projeto TACS para divulgação das atividades.

O projeto TACS prevê no primeiro momento a realização de uma campanha de divulgação nos municípios, envolvendo a distribuição de folder/convite e cartazes. O conteúdo das peças de divulgação explicará e convidará os Agentes de Saúde para participarem do Curso Técnico em Agente Comunitário de Saúde.

A Comunicação Social será realizada por empresa especializada em comunicação com profissionais qualificados para tal atividade, que será responsável pela elaboração do Plano de Comunicação contendo todos os layouts e as ações de publicidade e marketing. Para as campanhas de divulgação pré-execução e pós-produção serão elaboradas peças para serem utilizadas em canais de comunicação com o público direto e indireto.

Serão criadas e confeccionadas as seguintes peças: folder, banner e cartaz. Serão utilizadas com eficácia as mídias sociais (Facebook e Instagram) e o site do Instituto Brasil Adentro. Também serão criados vídeos para divulgação do projeto, de forma viral, específico para WhatsApp e Redes Sociais

8.1.3. Equipe de Gestão

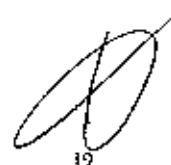
Coordenador Técnico

Planeja e supervisiona todo o projeto visando assegurar o bom andamento das atividades.

Coordenador de Planejamento e Gestão

Profissional com Formação Superior em Gestão Pública, responsável pelo planejamento, gestão e controle do processo, garantir o relacionamento e confecção dos contratos, organizar e garantir a transparência nas informações para a prestação de contas e relatórios.

Responsável por conduzir o trâmite burocrático desde a construção da proposta até a prestação de contas pós-realização e entrega do objeto do projeto.



Coordenador Administrativo Financeiro

Responsável pelos processos de contas a pagar e receber; pelo fluxo de caixa; interface com a contabilidade, tanto no departamento de pessoal quanto administrativo financeiro; atualização das certidões e títulos da organização.

Auxiliar de Planejamento e Gestão

Responsável pela gestão documental e produção de relatórios de metas e execução.

8.2. FASE 02:

8.2.1. Equipe Pedagógica

Coordenador Pedagógico

Profissional com Formação Superior em Pedagogia, responsável pela identificação dos conteúdos e supervisão das suas tarefas. Adequação pedagógica do conteúdo produzido, para a linguagem de sala de aula e plataforma compartilhada educacional. Acompanhamento das atividades sala de aula.

Tutoria

Empresa responsável pela orientação dos alunos participantes, sob a supervisão do Coordenador Pedagógico.

8.2.2. Plataforma EAD

Será utilizada uma plataforma LMS (*Learning Management System*) – *e-learning* moderna, com mais de 10 anos no mercado, e uma das melhores estruturas tecnológicas de ensino a distância do país. Está hospedada em servidor dedicado em nuvem, com capacidade para atender 4.000 (quatro mil) alunos on-line de forma simultânea.

Inovação, soluções criativas, liderança em educação e qualificação técnica a distância são os principais pilares. Apresentamos para o projeto, o que há de mais moderno e inclusivo na formação de alunos, alinhados com novas tecnologias e as usamos como ponte entre professores e alunos. Desta forma, o aluno assume o protagonismo na concepção da metodologia de ensino, em conjunto com os professores, que são mestres e doutores, onde desenvolvem uma abordagem inclusiva, alinhando as novas tecnologias da plataforma de ensino, com o objetivo de criar uma experiência de aprendizagem interativa e imersiva utilizando de recursos, síncronos e assíncronos, que dão suporte ao processo de aprendizagem, permitindo seu planejamento, implementação e avaliação.

8.2.3. Matrícula dos Agentes no Curso TACS

As inscrições serão realizadas online no site e no escritório de campo do Instituto Brasil Adentro, em Mato Grosso, como também na sede da Escola da Assembleia Legislativa do Mato Grosso, por e-mail e presencial.



O conteúdo técnico de cada turma do curso **Projeto "TACS"** será dividido entre diversos módulos, conforme grade do Curso TACS. Ao efetivar a matrícula o Agente de Saúde receberá login e senha de acesso à plataforma.

8.3. FASE 03:

8.3.1. Polos de Apoio Presencial

Tendo em vista a Pandemia do COVID 19, o qual acomete todo o Brasil, não sendo possível prever ainda o controle, o IBA visando mitigar os impactos da pandemia e prezando sempre pela saúde e bem estar dos beneficiários e colaboradores do projeto TACS, irá adotar encontros presenciais com maior espaçamento de tempo e com medidas sanitárias conforme normativas vigentes no Estado do Mato Grosso.

Com o intuito de enriquecer o processo de aprendizagem, os encontros presenciais serão realizados durante o período da Pandemia de forma dinâmica, restringindo-se apenas a aplicação de atividades curriculares, aulas gravadas e avaliações, em encontros agendados e informado aos inscritos.

O projeto TACS, contará com 10 polos de apoio presenciais, disponibilizando 1.200 (um mil e duzentas) vagas ao total, prevendo uma margem de cadastro reserva de 15% (quinze), sendo os polos localizados nas cidades abaixo:

REGIAO NORTE	
Município	Quantidade de Vagas
Sinop	150 vagas
Alta Floresta	70 vagas
REGIAO NORDESTE	
Município	Quantidade de Vagas
Canarana	50 vagas
Barra do Garça	80 vagas



REGIAO SUDOESTE	
Município	Quantidade de Vagas
Tangará da Serra	100 vagas
Pontes e Lacerda	80 vagas
REGIAO CENTRO SUL	
Município	Quantidade de Vagas
Cuiabá	500 vagas
Cáceres	50 vagas
REGIAO SUDESTE	
Município	Quantidade de Vagas
Rondonópolis	200 vagas
Primavera do Leste	100 vagas

A confirmação da abertura de polos poderá sofrer alteração em razão de maior ou menor demanda por vagas em cada uma das cidades previamente selecionadas. O fechamento ou abertura de novos polos será de comum acordo entre as partes e aprovação da contratante.

8.3.2. Aplicação do Curso

Buscando a otimização da concepção do curso e adequação às normas legais, Parecer CNE/CEB n. 08/2004 e o Parecer CNE/CEB n.º 11/2008, o presente Curso Técnico em Agente Comunitário de Saúde está formatado da seguinte forma:

- Módulos Temáticos, totalizando 1.200 horas;
 - ✓ Empreendedorismo e Empregabilidade
 - ✓ Introdução às ciências da saúde
 - ✓ Ciências da saúde
 - ✓ Assistência em programas de Saúde Pública
 - ✓ Gestão em Saúde
 - ✓ Programas de saúde nas populações



- Informamos que nos Módulos Temáticos estão contidos os temas:
- ✓ Aspectos da Saúde no Brasil.
 - ✓ Atividades de Vigilância em Saúde.
 - ✓ Campanhas Epidemiológicas, Sanitárias e Ambientais. (especial ao COVID-19)
 - Endemias
 - Epidemias
 - ✓ Promoção da saúde e prevenção de doenças
 - ✓ Segurança do Trabalho no Ambiente do ACE e ACS.
 - ✓ Sistema Único de Saúde – SUS.
 - ✓ Ética, Legislação e Normas Técnicas do Trabalho para ACE e ACS.
 - ✓ Políticas Públicas e Setoriais na Saúde.
 - ✓ Integridade no Ambiente de Trabalho do ACE e ACS.
 - ✓ Atividades Aliadas a Infraestrutura no Ambiente de Trabalho.
 - ✓ Educação Ambiental, Saúde e Sanitária.
 - ✓ Psicologia e Diversidades Regionais na Saúde.
- Será apresentado um plano de ação de projeto pedagógico, em conjunto com a equipe de profissionais a serem contratados.

8.3.3. Avaliação e desempenho dos Alunos

A avaliação do rendimento escolar está formalizada em conformidade com a legislação de educação profissional vigente - Pareceres CNE/CEB nº. 11/2012 e 13/2015, bem como o Decreto 5.622/05, Referenciais de Qualidade para a Educação a Distância.

A avaliação deve ser um processo contínuo, dinâmico, diagnóstico e formativo, com foco na aprendizagem e no desenvolvimento do estudante.

O processo avaliativo se dará durante todo o desenvolvimento do curso, tendo como pressupostos básicos a avaliação participativa e processual. A avaliação didático-pedagógica do aluno está fundamentada numa perspectiva emancipatória a partir da reflexão de sua prática pedagógica, associada aos conceitos teóricos discutidos ao longo do curso.

Desta forma, a avaliação da aprendizagem será realizada por componente curricular ou unidade de estudo, isto é, por módulo, e deverá aferir o desempenho do aluno em diferentes situações de aprendizagem, levando em consideração o desenvolvimento das competências e habilidades propostas para cada um deles.



Para cada Componente Curricular, serão aplicados, no mínimo, dois instrumentos de avaliação. O rendimento do aluno será avaliado mediante acompanhamento contínuo do aluno, participação nas atividades acadêmicas propostas e dos resultados por ele obtidos, através de verificações de aprendizagem e avaliações.

A cada verificação de aprendizagem, ou a cada instrumento físico presencial (avaliação), é atribuída uma nota expressa em grau numérico de 0 (zero) a 10 (dez).

Os critérios de aprovação do aluno envolvem, simultaneamente, a frequência mínima de 75% em aulas e demais atividades propostas, bem como o aproveitamento escolar, conforme segue:

- I. É fixada 01 (uma) verificação de aprendizagem - VA, e mais 01 (uma) avaliação - AV, cuja aplicação segue o calendário acadêmico;
- II. A forma de aferir o aluno na VA é estabelecido no Ambiente virtual sob a responsabilidade da coordenação pedagógica;
- III. A AV é composta de 10 (dez) questões de múltipla escolha relativas ao conteúdo do módulo estudado;
- IV. É aprovado o aluno que obtiver, nas 02 (duas) atividades acadêmicas obrigatórias (verificação de aprendizagem e avaliação) de cada unidade de estudo, Média Final (MF) igual ou maior que 07 (sete).

Ficará disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, aulas de revisão, exercícios de fixação, trabalhos e estudos dirigidos especialmente para esta finalidade. A recuperação exige frequência obrigatória para alunos de rendimento insuficientes, sendo optativa para alunos que desejam alcançar melhor rendimento.

8.4. FASE 04:

8.4.1. Formatura e Certificação

O aluno deverá possuir 75% (setenta e cinco por cento) de aproveitamento e presença nas aulas, tanto Online quanto nos encontros presenciais, para conclusão do curso e certificação técnica. Tal controle será feito por meio da plataforma de ensino e listas de presença, nas aulas presenciais.

Ao final do Curso Técnico em Agente Comunitário de Saúde, que está previsto para 2021, o IBA realizará um evento, em cada Cidade onde estarão localizados os Polos de apoio presencial, para a Formatura e entrega dos certificados aos Alunos que concluírem o curso, porém em virtude da Pandemia do COVID-19, é passível de alteração.

O Evento contará com estrutura para receber os alunos e familiares, onde será ofertado um *Coffee Break*. Serão convidados a participar da cerimônia de Formatura autoridades do Estado do Mato Grosso, tais como Prefeitos, Vereadores, Deputados, Governador, entre outros.



Os Alunos receberão Certificado de conclusão do Curso Técnico em Agente Comunitário de Saúde - TACS.

8.4.2. Relatório e Prestação de Contas

Sendo um procedimento contínuo, desde a iniciação até o encerramento do projeto, faz-se necessário a contratação de Consultoria em prestação de contas para elaboração dos Relatórios de Acompanhamento de cada etapa do Projeto "TACS" para o alinhamento das ações gerenciais e técnicas, bem como a alimentação da planilha de indicadores do projeto.

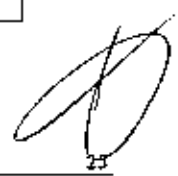
Serão realizados os processos de encerramento formal do projeto, além da entrega do relatório final, contendo a prestação de contas dos recursos recebidos.

9. Formação de equipe técnica

O Instituto IBA responsável pelo projeto TACS, realizará a mobilização e seleção dos recursos humanos necessários para o projeto, por meio de consultoria de seleção de pessoal especializado, contemplando uma equipe formada pelos seguintes profissionais:

QUADRO EQUIPE TÉCNICA

Profissional	Atribuições
Coordenador Técnico	Profissional responsável pelo controle da execução das ações previstas no projeto, coordenando e controlando as atividades realizadas pelos colaboradores, acompanhando e monitorando as metas e indicadores previstos, entre outras atividades.
Coordenador de Planejamento e Gestão	Profissional com Formação Superior em Gestão Pública, que será responsável pelo planejamento, gestão e controle do processo, garantir o relacionamento e confecção dos contratos, organizar e garantir a transparência nas informações para a prestação de contas e relatórios. Responsável por conduzir o trâmite burocrático desde a construção da proposta até a prestação de contas pós realização e entrega do objeto do projeto.



Coordenador Administrativo Financeiro	Profissional Responsável pelos processos de contas a pagar e receber; pelo fluxo de caixa; interface com a contabilidade, tanto no departamento de pessoal quanto administrativo financeiro; atualização das certidões e títulos da organização.
Coordenador Pedagógico	Profissional com Formação Superior em Pedagogia, responsável pela identificação dos conteúdos e supervisão das suas tarefas. Adequação pedagógica do conteúdo produzido, para a linguagem de sala de aula e plataforma compartilhada educacional. Acompanhamento das atividades sala de aula.
Auxiliar de Planejamento e Gestão	Responsável pela gestão documental e elaboração de relatórios de metas e execução.

10.1 Processo de Recrutamento e Seleção para composição da equipe multiprofissional

Esta equipe de colaboradores técnicos especializados será recrutada por meio de processo seletivo específico, com divulgação de chamamentos no site do IBA, convites direcionados a outras entidades. Os currículos serão analisados pelos dirigentes do IBA e será procedida entrevista dos candidatos, compreendendo as seguintes etapas:

- Elaboração do Perfil Profissional de cada cargo;
- Recrutamento externo (Divulgação das vagas)
- Entrevista Coletiva e Dinâmica situacional
- Entrevista Individual com os candidatos selecionados
- Parcer dos Candidatos

Após a seleção será ofertado um treinamento de ambientação da Equipe. O treinamento é uma atividade de desenvolvimento da Organização. Segundo Chiavenato (2004, p. 339), trata-se de um meio de desenvolver competências nas pessoas para que se tornem mais produtivas, criativas e inovadoras, a fim de contribuir melhor para os objetivos organizacionais. Com o treinamento objetiva-se que a Equipe esteja alinhada com os objetivos do projeto.

10. Quanto à Estrutura do Projeto

O Projeto "TACS" necessita de estrutura física e de gestão especializada capazes de articular e encadear suas ações de forma eficiente para garantir o alcance dos resultados pretendidos e o atendimento das metas estabelecidas na proposta. Serão 12 (doze) meses de trabalho dedicados para cumprir as metas pretendidas, sendo 01 (um) mês inicial de planejamento, mobilização e articulação,

10 (dez) meses efetivos de execução com aplicação do Curso TACS em ambiente virtual e nas dependências de salas de aulas ou auditórios localizados nos 10 (dez) Polos definidos nos municípios e, 01 (um) mês para apuração de resultados finais, que também será utilizado para fechamento das ações e prestação de contas. Trata-se de um projeto que compreende atividades diversas a serem desenvolvidas no período de duração das suas ações que, em resumo, enseja a formação de 1.200 (um mil e duzentos) alunos do Estado do Mato Grosso.

Os encontros do Projeto "TACS" serão realizados nas dependências de salas de aulas ou auditórios, disponibilizando infraestrutura compatível para a sua realização. Salas de aprendizagem e auditórios completos, onde o Instituto Brasil Adentro contratará empresa de Assessoria em Logística que será responsável pela disponibilização de projetores de imagens e equipamentos de som nas instalações, e serão disponibilizados nos Polos de apoio presencial banners, kit pedagógico, apostilas, entre outros. Antecedendo aos encontros, será realizada uma consistente campanha de mobilização dos alunos com material promocional adequado. O Instituto Brasil Adentro buscará parcerias para utilização de Escolas públicas municipais e Universidades Municipais, nas cidades onde haverá os Polos, visando assim um melhor aproveitamento dos recursos públicos e utilizando os espaços públicos de melhor localização para atender aos alunos, evitando assim um maior deslocamento e consequentemente diminuindo a evasão dos alunos.

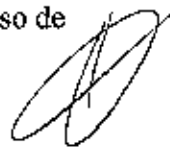
A Coordenação Geral do Projeto será conduzida pelo Instituto Brasil Adentro, que será responsável pelo planejamento, acompanhamento e monitoramento das ações e dos resultados. Esta participação direta do Instituto será representada pelo empenho e dedicação dos seus dirigentes, no papel de coordenadores gerais como também o comprometimento na captação de apoio complementar, se necessário, para os resultados do projeto, visto que, nem todos os itens de despesas indispensáveis à consolidação foram objeto de detalhamento neste plano e mesmo assim será disponibilizada ao projeto.

O Instituto Brasil Adentro irá promover o processo de contratação, no âmbito do projeto, de empresas especializadas em prestação de serviços técnicos para a implementação das diversas atividades previstas no projeto.

Os serviços necessários referem-se à plataforma dedicada de ensino a distância (EAD), a qual já é utilizada e testada pelo o Instituto Brasil Adentro, será procedida à contratação de empresa para adequação da plataforma, para aplicação do TACS, com disponibilidade de acessos simultâneos, além de diversos recursos e ferramentas.

Em virtude da oferta do curso de cunho técnico, será procedida à contratação de empresa qualificada e com conteúdo validado pelo SISTEC/MEC, pertinentes ao projeto.

É de suma importância à contratação de assessoria jurídica e contábil para acompanhar o processo de execução, empresa de comunicação social para divulgação das ações e desenvolvimento de



estratégias de divulgação, empresa de mobilização responsável pela realização do diagnóstico dos beneficiários e captação dos ACS para efetivação da matrícula no curso TACS.

Tendo em vista a necessidade de criação de peças de identidade visual, diagramação de conteúdos e layouts, será contratada empresa especializada em design gráfico.

A prestação de contas e elaboração de relatório final será procedida por Consultor técnico especializado em tal serviço.

11. Quanto aos Requisitos para Execução das Ações

A execução do projeto TACS necessita de outros requisitos não menos importantes para além da estrutura física e de equipe de multiprofissionais acima mencionadas, responsáveis pelas ações de forma eficiente para garantir o alcance dos resultados pretendidos e o atendimento das metas estabelecidas na proposta.

Trata-se de um projeto que compreende atividades diversas a serem desenvolvidas no período de duração das suas ações. Para execução deste projeto, no âmbito da gestão, é preciso levar em consideração a necessidade de recrutamento e seleção de profissionais, o IBA tem sede no Distrito Federal, e irá montar sua sede operacional em Cuiabá, para atendimento das demandas do projeto, sendo assim é necessário prever o deslocamento da equipe para o Estado do Mato Grosso.

Em virtude do deslocamento, tanto entre o DF e MT, tanto quanto entre as cidades que serão instalados os polos de apoio presencial, está previsto verba para deslocamento e hospedagem da Equipe de Gestão do Projeto.

É primordial a aquisição de Sistema de Gestão e Monitoramento para o controle e acompanhamento das atividades e ações, além da geração de relatórios.

O material do kit pedagógico do projeto compreende um bloco de anotações, uma caneta plástica, um crachá, uma sacola em tecido de algodão, e um certificado para cada aluno. Este kit é necessário para criar a identidade do projeto e estimular a participação da comunidade.

Confecção de apostilas com os conteúdos do curso TACS, a serem disponibilizadas aos alunos, por meio impresso.

Como está previsto a finalização do curso TACS para o final de 2021, haverá a organização do evento de Cerimônia de Formatura, para entrega dos Certificados aos Alunos que concluírem o Curso



Técnico em Agente Comunitário de Saúde – TACS, nas 10 (dez) cidades que possuem polo de apoio presencial, esse evento contará com sonorização e iluminação, Mestre de Cerimônias e recepcionistas de evento, além de cobertura fotográfica e serviços de filmagem. Ao final será oferecido aos Formandos e seus familiares um *Coffee Break* de encerramento.

Os itens de divulgação do projeto envolvem banner, cartaz, panfleto informativo.

A divulgação das ações do projeto será efetivada por meio de estratégias de comunicação dentre elas a produção de material informativo para ser distribuído nos Municípios.

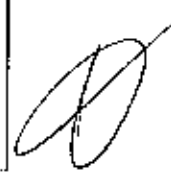
Haverá também uma forte presença nas redes sociais visando divulgar os resultados alcançados e a Rede será utilizada como instrumento de apoio as ações realizadas no Projeto.

12. Metas, Ações e Indicadores

Meta	Ações	Indicadores
1	Elaborar o Plano de Ação com os serviços, prazos e requisitos de cada uma das etapas a serem executadas no Projeto	Apresentação do escopo do projeto
2	Selecionar e contratar equipe de profissionais específicas para o projeto.	Profissionais contratados para execução das atividades
3	Planejar a aplicação e produzir as estratégias educacionais.	Geração de planos de aula, com estratégias de aplicação.
4	Capacitar os profissionais para atuação na execução do projeto TACS	Apresentação de relatórios de treinamento dos profissionais e instrutores.
5	Elaborar plano pedagógico das atividades.	Apresentação do plano pedagógico completo.
6	Elaborar Plano de Comunicação contendo todos os layouts e as ações de publicidade e marketing para divulgação do TACS.	Apresentação das peças produzidas para a campanha.



7	Mobilizar os participantes por meio de campanhas e ações nos Municípios estratégicos onde terão os polos para realização das atividades presenciais.	Apresentação de Relatório da campanha de divulgação realizada nas mídias e distribuição de folder/convite e cartazes nos municípios
8	Selecionar e matricular 1200 participantes para o curso TACS (conferir documentação de acordo com a exigência do Edital)	1200 participantes matriculados, aptos a realizar o curso TACS
9	Preparar e disponibilizar ambiente virtual de aprendizagem (AVA) para oferta e aplicação de Curso Técnico em Agentes Comunitário de Saúde (TACS) com carga horária total de 1.200 (um mil e duzentas) horas.	Apresentação de Relatório com layout do ambiente adequado ao projeto e relatório de desempenho dos alunos.
10	Disponibilizar estrutura física para 10 (dez) polos de apoio presencial, para aplicação de encontros presenciais do curso "TACS".	Apresentação de Relatório fotográfico das estruturas físicas definidas para realização dos encontros presenciais.
11	Disponibilizar um Kit pedagógico para cada aluno contendo: um bloco de anotações, uma caneta plástica, um crachá, uma sacola em tecido de algodão e um certificado (a ser entregue no evento de formatura)	Lista com assinatura de recebimento
12	Disponibilizar Material didático impresso a cada participante - apostila	Lista com assinatura de recebimento
13	Obter 75% de usuários ativos nas atividades presenciais e online, visando a certificação mínima.	Lista de 75% de alunos concluídos ao final do curso.
14	Realizar, ao término do Curso TACS, a certificação Técnica com 1.200 (um mil e duzentas) horas, aos alunos que obtiverem conclusão com 75% (setenta e cinco por cento) de participação/aproveitamento	Apresentação de Relatório de Aproveitamento, Lista de presença.
15	Realizar formatura para a confraternização e CERTIFICAÇÃO FINAL aos alunos que concluíram o curso completo, com 1.200 (um mil e duzentas) horas, do Projeto "TACS".	Apresentação de Relatório, Palestras, Videográfico das Formaturas



16	Aplicar pesquisa de satisfação junto aos participantes.	Coleta da satisfação por meio de questionário de opinião com o público participante
----	---	---

13. Espelho do Projeto TACS

Local do Projeto	Estado do Mato Grosso – Sendo os Polos de apoio presencial nas cidades de Sinop, Alta Floresta, Canarana, Barra do Garças, Tangará da Serra, Pontes e Lacerda, Cuiabá e Cáceres, Rondonópolis e Primavera do Leste.
Público Alvo	Agentes Comunitários de Saúde – ACS do Estado do Mato Grosso, que possuam o Ensino Médio concluído.
Estimativa de Atendimentos	Serão atendidos diretamente 1.200 (um mil e duzentos) ACS do Estado do Mato Grosso. Haverá uma reserva técnica de aproximadamente 15% (quinze por cento) de vagas, podendo chegar aos 1.380 (mil e quatrocentos) atendimentos.
Natureza do Atendimento	O Projeto TACS ofertará curso de formação profissional técnico em agente comunitário de saúde (TACS) com ênfase em combate a endemias, por meio de Plataforma dedicada de ensino a distância (EAD) e polos de apoio presencial.
Atendimentos	Os atendimentos serão de forma online pela plataforma de educação à distância, com disponibilização de um canal dedicado.
Gestão Técnica	Compreende a parte técnico-administrativa do projeto e envolve a coordenação geral, planejamento, gerenciamento das atividades, monitoramento e avaliação das ações, cronogramas e orçamentos.
Gestão Pedagógica	Os Alunos ACS serão atendidos por equipe de Tutores, seja por atendimento virtual por meio da Plataforma dedicada ou em atendimentos presenciais nos Polos de apoio. O serviço será prestado por empresa especializada que irá dispor de profissionais conforme a necessidade da grade de atividades.
Eventos de Formaturas	Ao encerramento do TACS, será realizada cerimônia de formatura para entrega dos certificados de conclusão, para os alunos que concluírem o curso.
Gerenciamento	Sistema de Gestão e Monitoramento, Assessoria jurídica, contábil, Consultoria técnica, além da equipe de gestão do projeto.



14. Descrição de Recursos Humanos Envolvidos para a Execução do Objeto, com Quadro Individual De Atribuições

Cargo	Atividades a serem desenvolvidas	Período de contratação/mês	Tipo de Contratação	Jornada de trabalho	Nº de profissionais
Coordenador Técnico	Profissional responsável pelo controle da execução das ações previstas no projeto, coordenando e controlando as atividades realizadas pelos colaboradores, acompanhando e monitorando as metas e indicadores previstos, entre outras atividades.	12	Pessoa Jurídica	160 horas mensais	1
Coordenador de Planejamento e Gestão	Profissional com Formação Superior em Gestão Pública, que será responsável pelo planejamento, gestão e controle do processo, garantir o relacionamento e confecção dos contratos, organizar e garantir a transparência nas informações para a prestação de contas e relatórios. Responsável por conduzir o trâmite burocrático desde a construção da proposta até a prestação de contas pós realização e entrega do objeto do projeto.	12	Pessoa Jurídica	160 horas mensais	1
Coordenador Administrativo Financeiro	Profissional Responsável pelos processos de contas a pagar e receber, pelo fluxo de caixa; interface com a contabilidade, tanto no departamento de pessoal quanto administrativo financeiro; atualização das certidões e títulos da organização.	12	Pessoa Jurídica	160 horas mensais	1
Coordenador Pedagógico	Profissional com Formação Superior em Pedagogia, responsável pela identificação dos conteudistas e supervisão das suas tarefas. Adequação pedagógica do conteúdo produzido, para a linguagem de sala de aula e plataforma compartilhada educacional. Acompanhamento das atividades sala de aula.	12	Pessoa Jurídica	160 horas mensais	1
Auxiliar de Planejamento e Gestão	Profissional de nível superior responsável pela gestão documental e elaboração de relatórios de metas e execução.	12	Pessoa Jurídica	160 horas mensais	1



15. Planejamento Financeiro

PLANEJAMENTO FINANCEIRO						
DESCRIÇÃO POR TIPO DE ATENDIMENTO		Indicador Físico			Estimativa de Custos (R\$)	Estimativa de Custos (R\$)
		Qtd. Profissional	Unidade Valor	Quant.	Valor Unitário	Valor Total
RECURSOS HUMANOS - EQUIPE DE GESTÃO						
Coordenador Técnico	Profissional responsável pelo controle da execução das ações previstas no projeto, coordenando e controlando as atividades realizadas pelos colaboradores, acompanhando e monitorando as metas e indicadores previstos, entre outras atividades.	1	Mês	12	R\$ 9.000,00	R\$ 108.000,00
Coordenador de Planejamento e Gestão	Profissional com Formação Superior em Gestão Pública, que será responsável pelo planejamento, gestão e controle do processo, garantir o relacionamento e confecção dos contratos, organizar e garantir a transparência nas informações para a prestação de contas e gerar relatórios. Responsável por conduzir o trâmite burocrático desde a construção da proposta até a prestação de contas pós realização e entrega do objeto do projeto.	1	Mês	12	R\$ 8.000,00	R\$ 96.000,00
Auxiliar de Planejamento e Gestão	Profissional de nível superior responsável pela gestão documental e relatórios de metas e execução.	1	Mês	12	R\$ 4.000,00	R\$ 48.000,00
Coordenador Pedagógico	Profissional com Formação Superior em Pedagogia, responsável pela identificação dos conteúdos e supervisão das suas tarefas. Adequação pedagógica do conteúdo produzido, para a linguagem de sala de aula e plataforma compartilhada educacional. Acompanhamento das atividades sala de aula.	1	Mês	12	R\$ 12.000,00	R\$ 144.000,00
Coordenador Administrativo Financeiro	Profissional Responsável pelos processos de contas a pagar e receber, pelo fluxo de caixa, interface com a contabilidade, tanto no departamento de pessoal quanto administrativo financeiro; atualização das certidões e títulos da organização.	1	Mês	12	R\$ 7.000,00	R\$ 84.000,00
SUBTOTAL:						R\$ 480.000,00

DESCRIÇÃO POR TIPO DE ATENDIMENTO		Indicador Físico		Estimativa de Custos (R\$)	
		Unidade.	Quant.	Valor Unitário	Valor Total
DESLOCAMENTO E HOSPEDAGEM EQUIPE DE GESTÃO					
Deslocamento e Logística	Verba para deslocamento para Equipe de gestão (Passagem aérea - BSBxCGBxBSB), hospedagem, transfer aeroporto x hotel x aeroporto, aluguel de veículo de passeio, com combustível e motorista, para os 12 (doze) meses do projeto.	Verba	1	R\$ 150.000,00	R\$ 150.000,00
SUBTOTAL					R\$ 150.000,00

DESCRIÇÃO POR TIPO DE ATENDIMENTO		Indicador Físico		Estimativa de Custos (R\$)	
		Unidade.	Quant.	Valor Unitário	Valor Total
Contratação de Terceiros					
Contratação de Plataforma EAD	Contratação de empresa especializada em plataforma para aplicação do Curso TACS na modalidade EAD.	Serviço	1	R\$ 450.000,00	R\$ 450.000,00
Conteúdos curso TACS	Empresa especializada, qualificada e reconhecida pelo Ministério da Educação - MEC, com criação de conteúdos direcionados aos interesses do Projeto.	Serviço	1	R\$ 500.000,00	R\$ 500.000,00
Assessoria Jurídica	Assessoria especializada em acompanhar o processo da aplicação do Código de Conduta, Compliance, Integridade e demais situações de cunho jurídico.	Mês	12	R\$ 7.000,00	R\$ 84.000,00
Assessoria Contábil	Assessoria especializada em suporte de projeto e normatização de prestação de contas, responsável pelo acompanhamento da movimentação contábil do projeto, não só da parte contábil, como também da fiscal, previdenciária e trabalhista, contribuindo para a eficácia na sua execução.	Mês	12	R\$ 2.000,00	R\$ 24.000,00
Assessoria Logística	Empresa responsável pela organização dos polos de apoio presencial, instalados nas cidades de MT, entre deslocamento de pessoal e material, gerenciar os prestadores de serviços.	Serviço	1	R\$ 282.000,00	R\$ 282.000,00
Comunicação Social	Assessoria responsável por elaborar planos estratégicos da área de comunicação para a promoção do projeto. Define e supervisiona a elaboração de todo material promocional, criação de identidade visual, promovendo a sua divulgação.	Mês	12	R\$ 4.000,00	R\$ 48.000,00
Mobilização	Assessoria responsável pela mobilização dos alunos.	Mês	8	R\$ 5.000,00	R\$ 40.000,00

Design Gráfico	Assessoria responsável pela criação da identidade visual, diagramação e layout.	Mês	12	R\$ 2.000,00	R\$ 24.000,00
Tutoria	Assessoria responsável pela orientação, dos alunos participantes, sob a supervisão do Coordenador Pedagógico.	Polos	10	R\$ 52.300,00	R\$ 523.000,00
Contratação de Serviço de Filmagem e Fotografia Formaturas	Contratação de empresa especializada em serviço de filmagem e fotografia para fazer a captação de som e imagem na cobertura institucional do projeto nas ações.	Por Evento	10	R\$ 3.500,00	R\$ 35.000,00
Sistema de Gestão e Monitoramento	Desenvolvimento e manutenção de software próprio para gestão e monitoramento do Projeto.	Unidade	1	R\$ 175.000,00	R\$ 175.000,00
Consultoria Técnica	Consultoria técnica especializada em acompanhamento de resultados e prestação de contas	Mês	12	R\$ 14.000,00	R\$ 168.000,00
Serviço de Buffet para Formatura	O cardápio sugerido é basicamente composto de: chocolate quente, capuccino, café, chá, 2 (dois) tipos de sucos de frutas, 4 (quatro) tipos de refrigerantes (2 tradicionais e 2 light c/ou zero), 10 (dez) tipos de variedade entre salgados, bolos, pães, broas, sanduíches, canapés e doces. A água, o café e os sucos deverão ser acondicionados em jarra finas c/ou bules, se necessário, térmicos(as); servidos em copos de vidro devidamente higienizados e em xícaras com pires de porcelana, acompanhados de suas respectivas colheres, possibilitando ao convidado a opção de adicionar gelo, açúcar c/ou adoçante. A equipe de trabalho será ajustada de acordo com o quantitativo de convidados de cada formatura sem perder de vista a qualidade na prestação do serviço e considerando a presença mínima de maître; copeiro; auxiliar de cozinha; 1 garçom para cada grupo de 25 convidados, e quando no cardápio houver alimentos a serem finalizados no local, far-se-á necessária a presença de cozinheiro. Toda a equipe deverá estar uniformizada e mulheres devem manter os cabelos presos e necessitam ser devidamente treinados para a função. Está previsto 2 (dois) convidados por formando e uma margem de 600 pessoas entre autoridades e equipes.	Unidade	3000	R\$ 45,00	R\$ 135.000,00
Mestre de Cerimônia para Formatura	Mestre de Cerimônia para apresentação e condução das formaturas. O profissional deverá possuir desenvoltura, com conhecimento de normas do Cerimonial Público. (Diária de 6 horas)	Diária	10	R\$ 700,00	R\$ 7.000,00



Recepcionista para Formatura	Realização de serviço com alocação de profissional com experiência em recepção de autoridades, participantes e convidados. Sua atuação poderá ser requerida nas seguintes situações: no local do evento para recepção e credenciamento. Os profissionais deverão apresentar-se com discrição e sobriedade, postura correta. Diária: 6 horas.	Diária	30	R\$ 250,00	R\$ 7.500,00
Sonorização para Formatura	Sonorização para atender até 300 pessoas, com potência/volume adequados ao espaço, seja aberto ou fechado, contendo mesa de áudio com no mínimo 16 canais e caixa acústica ativas, cabearios e acessórios necessários ao pleno funcionamento, com profissional técnico para operar a sonorização.	Diária	10	R\$ 1.500,00	R\$ 15.000,00
Iluminação para Formatura	Iluminação para as formaturas, em BoxTruss, com Ribalta LED Multicolor, Refletores e mesa de controle de iluminação, com profissional técnico operador de iluminação.	Diária	10	R\$ 1.800,00	R\$ 18.000,00
SUBTOTAL					R\$ 2.535.500,00

DESCRIÇÃO POR TIPO DE ATENDIMENTO		Indicador Físico		Estimativa de Custos (R\$)	
		Unidade	Quant.	Valor Unitário	Valor Total
Aquisição de Bens de Consumo					
Material Aulas Práticas	Materiais diversos para aplicação nas aulas práticas para cada polo presencial (instrumentos de aferição de pressão, termômetros, seringas) entre outros.	Polos	10	R\$ 5.500,00	R\$ 55.000,00
SUBTOTAL					R\$ 55.000,00



DESCRIÇÃO POR TIPO DE ATENDIMENTO		Indicador Físico		Estimativa de Custos (R\$)	
		Unidade	Quant.	Valor Unitário	Valor Total
Materiais Diversos					
Material Pedagógico	Kit Pedagógico: contendo bloco de papel Timbrado com logomarca do projeto, 1 caneta plástica, com gravação em silk screen 1/cor, 01 Crachá medindo 15 x 10cm, 4/0 cores, em papel couchê 180g, Sacola em tecido de algodão. Nota: para 1.200 alunos com margem de segurança de mais 200 kits.	Unidade	1.400	R\$ 85,40	R\$ 119.560,00
Apostila	Serviço de confecção de Apostilas com conteúdo do curso TACS, colorida em acabamento em espiral, a serem disponibilizadas aos alunos de forma impressa. Nota: para 1.200 alunos com margem de segurança de mais 200 apostilas.	Unidade	1.400	R\$ 92,80	R\$ 129.920,00
Certificado	Serviço de confecção de Certificados de Conclusão do Curso Técnico - TACS - Tamanho A4 4 cores papel couchê 180g. Com impressão frente e verso. Nota: para 1.200 alunos com margem de segurança de mais 200 apostilas.	Unidade	1.400	R\$ 20,00	R\$ 28.000,00
Panfleto Informativo	Serviço para confecção de Panfletos medindo 15 x 21 cm, 4/0 cores, em couchê 120g, para ações de sensibilização e divulgação das ações.	Unidade	15000	R\$ 0,70	R\$ 10.500,00
Cartazes	Serviço para confecção de Cartazes em formato A3, 4/0 cores, em couchê 150g, para ações de sensibilização e divulgação das ações.	Unidade	500	R\$ 7,40	R\$ 3.700,00
Confecção de Banner	Serviço de impressão de Banners para ser utilizado nas ações do projeto sendo: Lona em vinil fosca acabamento em bastão de madeira, impressão colorida, medindo (1,00 x 160m).	Unidade	30	R\$ 90,00	R\$ 2.700,00
SUBTOTAL					R\$ 294.380,00

VALOR TOTAL DO PROJETO (Três milhões, quinhentos e catorze mil, oitocentos e oitenta reais)	R\$ 3.514.880,00
---	-------------------------



16. Cronograma de Execução

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO													
Meta	Ações	Mês de Execução											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Elaborar o Plano de Ação com os serviços, prazos e requisitos de cada uma das etapas a serem executadas no Projeto	X											
2	Selecionar e contratar equipe de profissionais específicas para o projeto.	X	X										
3	Planejar a aplicação e produzir as estratégias educacionais.	X											
4	Capacitar os profissionais para atuação na execução do projeto TACS		X										
5	Elaborar plano pedagógico das atividades.	X	X										
6	Elaborar Plano de Comunicação contendo todos os layouts e as ações de publicidade e marketing para divulgação do TACS.	X	X										
7	Mobilizar os participantes por meio de campanhas e ações nos Municípios estratégicos onde terão os polos para realização das atividades presenciais.	X	X										
8	Selecionar e matricular 1200 participantes para o curso TACS (conferir documentação de acordo com a exigência do Edital)	X	X										
9	Preparar e disponibilizar ambiente virtual de aprendizagem (AVA) para oferta e aplicação de Curso Técnico em Agentes Comunitário de Saúde (TACS) com carga horária total de 1.200 (um mil e duzentas) horas.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
10	Disponibilizar estrutura física para 10 (dez) polos de apoio presencial, para aplicação de encontros presenciais do curso "TACS".	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
11	Disponibilizar um Kit pedagógico para cada aluno contendo: um bloco de anotações, uma caneta plástica, um crachá, uma sacola em tecido de algodão e um certificado (a ser entregue no evento de formatura)		X									X	
12	Disponibilizar Material didático impresso a cada participante - apostila		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

13	Obter 75% de usuários ativos nas atividades presenciais e online, visando a certificação mínima.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
14	Realizar, ao término do Curso TACS, a certificação Técnica com 1.200 (um mil e duzentas) horas, aos alunos que obtiverem Conclusão com 75 % de participação/aproveitamento											X	
15	Realizar formatura para a confraternização e CERTIFICAÇÃO FINAL aos alunos que concluíram o curso completo, com 1.200 (um mil e duzentas) horas, do Projeto "TACS".											X	
16	Aplicar pesquisa de satisfação junto aos participantes.							X				X	

17. Cronograma de Desembolso

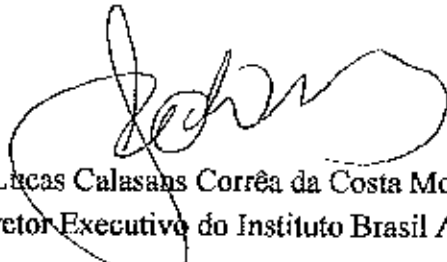
CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FINANCEIRO	
Fonte de Recursos:	100
Natureza da Despesa:	3.3.90.39.00.00
	Parcela única
ANO 2020/2021	MÊS 1
RECURSOS HUMANOS/ EQUIPE DE GESTÃO	R\$ 480.000,00
DESLOCAMENTO E HOSPEDAGEM EQUIPE DE GESTÃO	R\$ 150.000,00
CONTRATAÇÃO DE TERCEIROS	R\$ 2.535.500,00
AQUISIÇÃO DE BENS DE CONSUMO	R\$ 55.000,00
MATERIAIS DIVERSOS	R\$ 294.380,00
TOTAL	R\$ 3.514.880,00

Declaração:

Na qualidade de representante legal do Conveniente, declaramos, para fins de prova junto à Assembleia Legislativa do Estado de Mato Grosso, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistem qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro do Distrito Federal, ou qualquer órgão ou entidade da administração pública do Distrito Federal, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos do estado de Mato Grosso, na forma desta Proposta.

Pede deferimento.

Brasília-DF, 02 de outubro de 2020.



Lucas Calasans Corrêa da Costa Mendes
Diretor Executivo do Instituto Brasil Adentro